

		<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</div> <div>Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga</div>					<div>Kode Dokumen</div>																															
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																														
Sosiologi Kepelatihan Olahraga		8520202210	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	1 Januari 2025																														
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																															
		Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes		Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes			MUHAMMAD																															
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																				
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep dasar dan teori sosiologi dalam konteks olahraga dan kepelatihan.																																				
	CPMK - 2	Menganalisis dinamika sosial dalam lingkungan kepelatihan olahraga.																																				
	CPMK - 3	Mengembangkan sikap inklusif, kolaboratif, dan etis dalam praktik kepelatihan berdasarkan nilai sosial dan budaya.																																				
	CPMK - 4	Mengintegrasikan pendekatan sosiologis dalam merancang pembelajaran dan kepelatihan olahraga yang inovatif dan efektif.																																				
	CPMK - 5	Menyusun solusi atas permasalahan sosial dalam kepelatihan olahraga berdasarkan hasil analisis kritis dan reflektif.																																				
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPMK-1			✓		CPMK-2	✓				CPMK-3		✓			CPMK-4				✓	CPMK-5				✓
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-6																																	
	CPMK-1			✓																																		
	CPMK-2	✓																																				
CPMK-3		✓																																				
CPMK-4				✓																																		
CPMK-5				✓																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓											CPMK-3							✓	✓	✓								CPMK-4										✓	✓	✓					CPMK-5													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																					
CPMK-2				✓	✓	✓																																																																																																																		
CPMK-3							✓	✓	✓																																																																																																															
CPMK-4										✓	✓	✓																																																																																																												
CPMK-5													✓	✓	✓	✓																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas peran dan pengaruh olahraga dalam struktur sosial serta bagaimana kepelatihan olahraga berinteraksi dengan dinamika sosial di masyarakat. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar sosiologi, teori-teori sosial yang relevan dalam konteks olahraga, serta isu-isu sosial seperti identitas, kelas sosial, gender, budaya, dan kekuasaan dalam dunia kepelatihan olahraga. Fokus juga diberikan pada pemahaman hubungan antara pelatih, atlet, institusi olahraga, dan masyarakat luas. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kesadaran kritis terhadap tanggung jawab sosial sebagai pelatih, membangun hubungan sosial yang positif dalam proses pelatihan, dan mengelola dinamika sosial yang muncul dalam praktik keolahragaan secara profesional dan etis.																																																																																																																							
Pustaka	Utama :		<div>1. 1. Kamanto Sunarto, 2004. Pengantar Sosiologi. Edisi Revisi, Lembaga Penerbit FE UI Jakarta.</div> <div>2. 2. Khairuddin, 2002. Sosiologi Keluarga. Penerbit, Liberty Yogyakarta.</div> <div>3. 3. Ritzer G dan Goodman D.J, 2004. Teori Sosiologi Modern, Edisi keenam. Cetakan keempat. Penerbit Kencana Prenada Media Group.Jakarta.</div> <div>4. 4. Yanuar Kiram, ..... Hand Out Sosiologi Olahraga, FIK-Universitas Negeri Padang.</div> <div>5. 5. Siantoro, Gigih, 2016, Bahan ajar mahasiswa</div> <div>6. 6. UU SKN Nomor 03 Tahun 2005 dan Kepres 16, 17 dan 18 Tahun 2007</div>																																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes. Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd. Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. Dani Primanata, S.Pd.,M.Pd. Yanuar Alfian Triardhana, S.Or., M.Kes.																																																																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan dan konsep teori sosiologi	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan dan konsep teori sosiologi kepada orang lain	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50	Materi: Landasan Mata Kuliah Sosiologi Olahraga Pustaka:	2%
2	Pemahaman perkembangan sosiologi abad 20 sampai terkini	Definisi dan sejarah perkembangan sosiologi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Materi: Perkembangan sosiologi Pustaka:	2%
3	Pemahaman teori makro, meso dan mikro	Sejarah perkembangan sosiologi khususnya teori sosiologi makro, meso dan mikrososiologi	Kriteria: Penilaian Holistik  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		Materi: Teori makro, meso dan mikro Pustaka:	2%
4	Pemahaman ruang lingkup sosiologi olahraga	Tatanan social dan pengendalian sosial	Kriteria: Studi kasus mini  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		Materi: Ruang lingkup sosiologi olahraga Pustaka:	2%
5	Pemahaman perubahan sosial	Pengertian dan pemahaman perubahan sosial ruang lingkup perubahan atlet, pelatih dan Pembina olahraga	Kriteria: Presentasi kelompok  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		Materi: Perubahan sosial Pustaka:	2%

6	Pemahaman pengaruh olahraga pada individu dan masyarakat	Fungsi dan pengaruh olahraga terhadap individu	<b>Kriteria:</b> Tugas analisis <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Fungsi dan pengaruh olahraga terhadap masyarakat <b>Pustaka:</b>	2%
7	Pemahaman pengaruh olahraga pada individu dan masyarakat	Fungsi dan pengaruh olahraga terhadap individu	<b>Kriteria:</b> Refleksi kritis <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Fungsi dan pengaruh olahraga terhadap masyarakat <b>Pustaka:</b>	2%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> Penilaian Holistik <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes		UTS 2X50	<b>Materi:</b> Evaluasi formatif (individu tertulis) <b>Pustaka:</b>	16%
9	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi organisasi olahraga	Konflik dalam olahraga (kajian konflik pada Kepres dan Problem teknik )	<b>Kriteria:</b> Penilaian forum diskusi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Teori konflik dalam implementasi organisasi olahraga <b>Pustaka:</b>	3%
10	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi organisasi olahraga	Konflik dalam olahraga (kajian konflik pada Kepres dan Problem teknik )	<b>Kriteria:</b> Penilaian Holistik <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Teori konflik dalam implementasi organisasi olahraga <b>Pustaka:</b>	3%
11	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi kompetisi olahraga	Perubahan perilaku atlet , pelatih, pembina dan masyarakat olahraga	<b>Kriteria:</b> Tugas desain pembelajaran <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50	<b>Materi:</b> Teori konflik dalam implementasi kompetisi olahraga <b>Pustaka:</b>	3%
12	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi kebijakan pemerintah dalam olahraga	hasil review	<b>Kriteria:</b> Penilaian Holistik <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Teori konflik dalam implementasi kebijakan pemerintah dalam olahraga <b>Pustaka:</b>	3%
13	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi olahraga pendidikan	Pemahaman perubahan perilaku masyarakat olahraga pendidikan	<b>Kriteria:</b> Penilaian Holistik <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Teori konflik dalam implementasi olahraga pendidikan <b>Pustaka:</b>	4%
14	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi olahraga prestasi	Pemahaman perubahan perilaku masyarakat olahraga khususnya (supporter dan orang tua)	<b>Kriteria:</b> Proposal solusi <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes		Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50	<b>Materi:</b> Teori konflik dalam implementasi olahraga prestasi <b>Pustaka:</b>	4%
15	Pemahaman penerapan teori konflik pada implementasi olahraga rekreasi	Seminar pemahaman perubahan perilaku masyarakat olahraga khususnya (masalah gender)	<b>Kriteria:</b> Presentasi kelompok <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes		Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50	<b>Materi:</b> Teori konflik dalam implementasi olahraga rekreasi <b>Pustaka:</b>	5%
16	UAS		<b>Kriteria:</b> Penilaian Holistik <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	UAS 2X50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b>	45%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57%
2.	Penilaian Praktikum	1%

3.	Praktik / Unjuk Kerja	24%
4.	Tes	18%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Juni 2025

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Keperawatan  
Olahraga



MUHAMMAD  
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Keperawatan  
Olahraga



NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Januari 2026 Jam 13:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

