



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	8620202450		T=2	P=0	ECTS=3.18	0	23 Januari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	.....		.....			KHOFIDOTUR ROFIAH	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	CPL-9	Terampil memberikan layanan akademik dan program kebutuhan khusus bagi PDBK					
	CPL-10	Memanfaatkan media dan teknologi asistif dalam layanan pendidikan khusus					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK - 1	Menerapkan teknik komunikasi alternatif dan augmentatif dalam situasi pendidikan khusus untuk meningkatkan keterampilan komunikasi PDBK (C3)					
	CPMK - 2	Menganalisis kebutuhan individu PDBK untuk menentukan alat komunikasi augmentatif yang paling efektif (C4)					
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas penggunaan teknologi asistif dalam mendukung komunikasi PDBK dalam kelas inklusi (C5)					
	CPMK - 4	Menciptakan materi pembelajaran yang mengintegrasikan teknologi komunikasi augmentatif untuk memenuhi kebutuhan spesifik PDBK (C6)					
	CPMK - 5	Menerapkan strategi komunikasi alternatif dalam pengajaran untuk meningkatkan interaksi sosial PDBK (C3)					
	CPMK - 6	Menganalisis dampak penggunaan komunikasi augmentatif terhadap kemandirian PDBK dalam belajar (C4)					
	CPMK - 7	Mengevaluasi pilihan alat komunikasi augmentatif berdasarkan keefektifan dan kenyamanan penggunaan oleh PDBK (C5)					
	CPMK - 8	Menciptakan program pelatihan untuk guru dalam penggunaan komunikasi alternatif dan augmentatif yang efektif (C6)					
	CPMK - 9	Menerapkan prinsip desain universal dalam pembuatan media komunikasi augmentatif untuk berbagai jenis kebutuhan PDBK (C3)					
CPMK - 10	Menganalisis studi kasus penggunaan komunikasi alternatif dan augmentatif untuk mengidentifikasi faktor keberhasilan dan kegagalan (C4)						
<b>Matrik CPL - CPMK</b>							



4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

