

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa					Kode Dokumen																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Pengembangan Komunikasi Dan Interaksi Sosial		8620203238			T=3 P=0 ECTS=4.77		4	25 Maret 2026																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
						KHOFIDOTUR ROFIAH																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 80%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>									CPMK																														
		CPMK																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 3%;">1</td> <td style="width: 3%;">2</td> <td style="width: 3%;">3</td> <td style="width: 3%;">4</td> <td style="width: 3%;">5</td> <td style="width: 3%;">6</td> <td style="width: 3%;">7</td> <td style="width: 3%;">8</td> <td style="width: 3%;">9</td> <td style="width: 3%;">10</td> <td style="width: 3%;">11</td> <td style="width: 3%;">12</td> <td style="width: 3%;">13</td> <td style="width: 3%;">14</td> <td style="width: 3%;">15</td> <td style="width: 3%;">16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK meliputi komunikasi dan interaksi sosial (pengertian, tujuan, fungsi, jenis komunikasi dan interaksi sosial, perilaku sosial), teori yang berkaitan dengan komunikasi dan interaksi sosial, kemampuan komunikasi dan interaksi sosial ABK, karakteristik ABK dan permasalahan komunikasi interaksi sosial ABK, strategi/metode dan media (digital dan non digital) untuk mengembangkan komunikasi dan interaksi sosial ABK, asesmen dan program pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK maupun penanganan masalah yang menghambat komunikasi dan interaksi sosial ABK. Materi pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK ini juga dikaitkan dengan konteks pembelajaran, pengabdian masyarakat dan riset. Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK meliputi komunikasi dan interaksi sosial (pengertian, tujuan, fungsi, jenis komunikasi dan interaksi sosial, perilaku sosial), teori yang berkaitan dengan komunikasi dan interaksi sosial, komunikasi dan interaksi sosial ABK, karakteristik ABK dan permasalahan komunikasi interaksi sosial ABK, strategi/metode dan media (digital dan non digital) untuk mengembangkan komunikasi dan interaksi sosial ABK, asesmen dan program pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK maupun penanganan masalah yang menghambat komunikasi dan interaksi sosial ABK. Materi pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK ini juga dikaitkan dengan konteks pembelajaran, pengabdian masyarakat dan riset.																																							
Pustaka	Utama :																																							
	1. Colley, Helen. 2003. Mentoring for Social Inclusion. London: Routledge Falmer. 2. Devito, Joseph. 2006. Human Communication. The Basic Course . Boston: Pearson Education, Inc. 3. Ekomadyo, Junita, Ike. 2005. Prinsip Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Ana k. Bandung: Simbiosis Relatama Media. 4. Friend, Marilyn. 2005. Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals. New York: Pearson Education Inc. 5. Gerungan, W.A. 2009. Psikologi Sosial . Bandung: Refika Aditama.. 6. Hidayat, Darsun. 2012. Komunikasi Antar Pribadi dan Mediana . Yogyakarta: Graha Ilmu. 7. The United Nations Children's Fund. 2007. Promoting the Rights of Children with Disabilities. Innocenti Digest , UNICEF, ISBN: 978-88-89129-60-9, ISSN: 1028-3528. 8. Wearmouth, J. 2009. A Beginning Teacher's Guide to Special Educational Needs . London: Bell and Bain Ltd, Glasgow.																																							
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Dr. Wiwik Widajati, M.Pd. Ima Kurrotun Ainin, S.Pd., M.Pd.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	

1	Memahami konsep dasar pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK meliputi komunikasi (pengertian, tujuan, fungsi, jenis komunikasi dan interaksi sosial, perilaku sosial), teori yang berkaitan dengan komunikasi dan interaksi sosial	Menjelaskan konsep dasar pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK meliputi komunikasi dan interaksi sosial (pengertian, tujuan, fungsi, jenis komunikasi dan interaksi sosial, perilaku sosial), teori yang berkaitan dengan komunikasi dan interaksi sosial. Menganalisis kaitan pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dengan pembelajaran, layanan, riset tentang ABK	Kriteria: 1. Kriteria : ketepatan dan kesesuaian, presentasi, kinerja (hasil analisis) 2. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang, skor yang diperoleh mahasiswa dibagi skor maksimal dikalikan 100	· Presentasi · Diskusi · Tanya jawab · Penugasan · Strategi kolaboratif 3 X 50			0%
2	Memahami konsep dasar pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK meliputi komunikasi (pengertian, tujuan, fungsi, jenis komunikasi dan interaksi sosial, perilaku sosial), teori yang berkaitan dengan komunikasi dan interaksi sosial	Menjelaskan konsep dasar pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK meliputi komunikasi dan interaksi sosial (pengertian, tujuan, fungsi, jenis komunikasi dan interaksi sosial, perilaku sosial), teori yang berkaitan dengan komunikasi dan interaksi sosial. Menganalisis kaitan pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dengan pembelajaran, layanan, riset tentang ABK	Kriteria: 1. Kriteria : ketepatan dan kesesuaian, presentasi, kinerja (hasil analisis) 2. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang, skor yang diperoleh mahasiswa dibagi skor maksimal dikalikan 100	· Presentasi · Diskusi · Tanya jawab · Penugasan · Kolaborasi 3 X 50			0%
3	Memahami kemampuan komunikasi dan interaksi sosial ABK, karakteristik ABK dan permasalahan komunikasi dan interaksi sosial ABK serta kaitannya dengan pembelajaran, layanan, riset tentang ABK	Menjelaskan kemampuan komunikasi dan interaksi sosial ABK, karakteristik ABK dan permasalahan komunikasi dan interaksi sosial ABK serta kaitannya dengan pembelajaran, layanan, riset tentang ABK. Mengidentifikasi permasalahan komunikasi dan interaksi sosial ABK	Kriteria: 1. Kriteria : ketepatan dan kesesuaian, presentasi dan kinerja (hasil identifikasi) 2. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang, skor yang diperoleh mahasiswa dibagi skor maksimal dikalikan 100.	· Presentasi · Diskusi · Tanya jawab · Penugasan · Kolaborasi 3 X 50			0%
4	Memahami strategi/metode dan media (digital dan non digital) untuk mengembangkan komunikasi dan interaksi sosial ABK, asesmen dan program pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK maupun penanganan masalah yang menghambat komunikasi dan interaksi sosial ABK dan kaitannya dengan pembelajaran, layanan, riset tentang ABK	Menjelaskan strategi/metode dan media (digital dan non digital) untuk mengembangkan komunikasi dan interaksi sosial ABK, asesmen dan program pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK maupun penanganan masalah yang menghambat komunikasi dan interaksi sosial ABK dan kaitannya dengan pembelajaran, layanan, riset tentang ABK. Merancang strategi/metode dan media (digital dan non digital), asesmen dan program pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK. Merancang media (digital dan non digital) pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK	Kriteria: Kriteria : ketepatan dan kesesuaian, presentasi dan kinerja (hasil rancangan) Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang, skor yang diperoleh mahasiswa dibagi skor maksimal dikalikan 100.	· Presentasi · Diskusi · Tanya jawab · Penugasan · Strategi kolaboratif - Mengkonsultasikan rancangan strategi dan media digital dan non digital yang telah disusun mahasiswa (daring) 3 X 50			0%

5	Memahami strategi/metode dan media (digital dan non digital) untuk mengembangkan komunikasi dan interaksi sosial ABK, asesmen dan program pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK maupun penanganan masalah yang menghambat komunikasi dan interaksi sosial ABK dan kaitannya dengan pembelajaran, layanan, riset tentang ABK	· Menjelaskan strategi/metode dan media (digital dan non digital) untuk mengembangkan komunikasi dan interaksi sosial ABK, asesmen dan program pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK maupun penanganan masalah yang menghambat komunikasi dan interaksi sosial ABK dan kaitannya dengan pembelajaran, layanan, riset tentang ABK · Merancang strategi/metode dan media (digital dan non digital), asesmen dan program pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK - Merancang media (digital dan non digital) pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK	Kriteria: 1. Kriteria : ketepatan dan kesesuaian, presentasi dan kinerja (hasil rancangan) 2. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang, skor yang diperoleh mahasiswa dibagi skor maksimal dikalikan 100.	· Presentasi · Diskusi · Tanya jawab · Penugasan · Strategi kolaboratif - Mengkonsultasikan rancangan strategi dan media digital dan non digital yang telah disusun mahasiswa (daring) 3 X 50			0%
6	Memahami penerapan dan praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK, asesmen dan program pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK maupun penanganan masalah yang menghambat komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran dan riset tentang ABK dengan strategi/metode dan media (digital dan non digital) serta program yang sesuai	Melaksanakan praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK maupun penanganan masalah yang menghambat komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran dan riset dengan strategi/metode (digital dan non digital) serta program yang sesuai Mendiskusikan tentang hasil praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK maupun penanganan masalah yang menghambat komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran dan riset dengan strategi/metode (digital dan non digital) serta program yang sesuai	Kriteria: 1. Kriteria : ketepatan langkah-langkah pelaksanaan dan kesesuaian strategi/metode yang diterapkan, hasil praktek 2. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang, skor yang diperoleh mahasiswa dibagi skor maksimal dikalikan 100.	Praktek Diskusi Tanya jawab Penugasan Strategi kolaboratif Mengkonsultasikan strategi/metode yang diterapkan (digital dan non digital) yang diterapkan dalam praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK(daring) 3 X 50			0%

7	Memahami penerapan dan praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK, asesmen dan program pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK maupun penanganan masalah yang menghambat komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran dan riset tentang ABK dengan strategi/metode (digital dan non digital) serta program yang sesuai	Melaksanakan praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK maupun penanganan masalah yang menghambat komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran dan riset dengan strategi/metode (digital dan non digital) serta program yang sesuai	Kriteria: 1. Kriteria : ketepatan langkah-langkah pelaksanaan dan kesesuaian strategi/metode yang diterapkan, hasil praktek 2. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang, skor yang diperoleh mahasiswa dibagi skor maksimal dikalikan 100.	Praktek Diskusi Tanya jawab Penugasan Strategi kolaboratif Mengkonsultasikan strategi/metode yang diterapkan (digital dan non digital) yang diterapkan dalam praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK (daring) 3 X 50			0%
8	Memahami materi dan tugas yang berkaitan dengan ujian tengah semester	Mengerjakan soal tes dan tugas yang berkaitan dengan ujian tengah semester	Kriteria: 1. Kriteria: ketepatan dan kesesuaian 2. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang, Skor yang diperoleh mahasiswa dibagi skor maksimal dikalikan 100.	Penugasan 3 X 50			0%
9	Memahami penerapan dan praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK maupun penanganan masalah yang menghambat komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran dan riset dengan media (digital dan non digital) serta program yang sesuai	· Melaksanakan praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran dan riset dengan media (digital dan non digital), program yang sesuai · Mendiskusikan tentang hasil praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran dan riset dengan media (digital dan non digital), program yang sesuai	Kriteria: 1. Kriteria : ketepatan langkah-langkah pelaksanaan dan kesesuaian media yang digunakan, hasil praktek 2. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	Praktek Diskusi Tanya jawab Penugasan Strategi kolaboratif Mengkonsultasikan media yang digunakan (digital dan non digital) dan hasil praktek yang telah dilakukan mahasiswa (daring) 3 X 50			0%
10	Memahami penerapan dan praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK maupun penanganan masalah yang menghambat komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran dan riset dengan media (digital dan non digital) serta program yang sesuai	· Melaksanakan praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran dan riset dengan media (digital dan non digital), program yang sesuai · Mendiskusikan tentang hasil praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran dan riset dengan media (digital dan non digital), program yang sesuai	Kriteria: 1. Kriteria : ketepatan langkah-langkah pelaksanaan dan kesesuaian media yang digunakan, hasil praktek 2. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	Praktek Diskusi Tanya jawab Penugasan Strategi kolaboratif Mengkonsultasikan media yang digunakan (digital dan non digital) dan hasil praktek yang telah dilakukan mahasiswa (daring) 3 X 50			0%

11	Memahami penerapan dan praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pengabdian masyarakat dengan strategi/metode (digital dan non digital), program yang sesuai serta analisis artikel yang berkaitan dengan pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK	Melaksanakan praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pengabdian masyarakat dengan strategi/metode (digital dan non digital), program yang sesuai serta analisis artikel yang berkaitan dengan pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK Mendiskusikan tentang hasil praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pengabdian masyarakat dengan strategi/metode (digital dan non digital), program yang sesuai serta analisis artikel yang berkaitan dengan pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK	Kriteria: 1. Kriteria : ketepatan langkah-langkah pelaksanaan dan kesesuaian strategi/metode yang diterapkan, hasil praktek dan hasil analisis artikel 2. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	Praktek Diskusi Tanya jawab Penugasan Strategi kolaboratif Mengkonsultasikan strategi/metode yang diterapkan (digital dan non digital) dan hasil praktek serta analisis artikel yang berkaitan dengan pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK (daring) 3 X 50			0%
12	Memahami penerapan dan praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pengabdian masyarakat dengan strategi/metode (digital dan non digital), program yang sesuai serta analisis artikel yang berkaitan dengan pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK	Melaksanakan praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pengabdian masyarakat dengan strategi/metode (digital dan non digital), program yang sesuai serta analisis artikel yang berkaitan dengan pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK Mendiskusikan tentang hasil praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pengabdian masyarakat dengan strategi/metode (digital dan non digital), program yang sesuai serta analisis artikel yang berkaitan dengan pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK	Kriteria: 1. Kriteria : ketepatan langkah-langkah pelaksanaan dan kesesuaian strategi/metode yang diterapkan, hasil praktek dan hasil analisis artikel 2. Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan	Praktek Diskusi Tanya jawab Penugasan Strategi kolaboratif Mengkonsultasikan strategi/metode yang diterapkan (digital dan non digital) dan hasil praktek serta analisis artikel yang berkaitan dengan pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK (daring) 3 X 50			0%
13	Memahami penerapan dan praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pengabdian masyarakat dengan media (digital dan non digital), program yang sesuai	· Melaksanakan praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pengabdian masyarakat dengan media (digital dan non digital), program yang sesuai · Mendiskusikan tentang hasil praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pengabdian masyarakat dengan media (digital dan non digital), program yang sesuai	Kriteria: 1. Kriteria : ketepatan langkah-langkah pelaksanaan dan kesesuaian media yang digunakan, hasil praktek 2. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	Praktek Diskusi Tanya jawab Penugasan Strategi kolaboratif Mengkonsultasikan media yang digunakan (digital dan non digital) dan hasil praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK yang telah dilakukan mahasiswa (daring) 3 X 50			0%

14	Memahami evaluasi dan analisis hasil pelaksanaan/ praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran, riset dan pengabdian masyarakat di sekolah, masyarakat dan lembaga yang menangani ABK dengan strategi/metode, media (digital dan non digital), program yang sesuai	Membuat laporan hasil evaluasi pelaksanaan/ praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran, riset dan pengabdian masyarakat, di sekolah, masyarakat dan lembaga yang menangani ABK dengan strategi/metode, media (digital dan non digital), program yang sesuai Membuat laporan hasil analisis pelaksanaan/ praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran, riset dan pengabdian masyarakat di sekolah, masyarakat dan lembaga yang menangani ABK dengan strategi/metode, media (digital dan non digital), program yang sesuai	Kriteria: 1. Kriteria : ketepatan dan kesesuaian, hasil evaluasi dan hasil analisis praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK) 2. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	Diskusi Tanya jawab Penugasan Strategi kolaboratif Mengkonsultasikan hasil evaluasi dan analisis praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK yang telah dilakukan mahasiswa (daring) 3 X 50			0%
15	Memahami evaluasi dan analisis hasil pelaksanaan/ praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran, riset dan pengabdian masyarakat di sekolah, masyarakat dan lembaga yang menangani ABK dengan strategi/metode, media (digital dan non digital), program yang sesuai	Membuat laporan hasil evaluasi pelaksanaan/ praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran, riset dan pengabdian masyarakat, di sekolah, masyarakat dan lembaga yang menangani ABK dengan strategi/metode, media (digital dan non digital), program yang sesuai Membuat laporan hasil analisis pelaksanaan/ praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK dalam konteks pembelajaran, riset dan pengabdian masyarakat di sekolah, masyarakat dan lembaga yang menangani ABK dengan strategi/metode, media (digital dan non digital), program yang sesuai	Kriteria: 1. Kriteria : ketepatan dan kesesuaian, hasil evaluasi dan hasil analisis praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK) 2. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	Diskusi Tanya jawab Penugasan Strategi kolaboratif Mengkonsultasikan hasil evaluasi dan analisis praktek pengembangan komunikasi dan interaksi sosial ABK yang telah dilakukan mahasiswa (daring) 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.