

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa					Kode Dokumen																																																																																																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																															
Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	8620220396		T=0	P=0	ECTS=0	7	24 Januari 2026																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																
						KHOFIDOTUR ROFIAH																																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																				
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dasar-dasar teori pendidikan yang relevan dengan pendidikan khusus																																																																																																				
	CPL-7	Menemukanali dan mengasesmen PDBK dengan menggunakan berbagai teknik dan strategi																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan struktur organisasi, visi-misi, serta dinamika kultur sekolah yang dikunjungi.																																																																																																				
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan fungsi guru kelas/mata pelajaran, kepala sekolah, tenaga administrasi, dan staf lain dalam mendukung proses pendidikan.																																																																																																				
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengamati dan mendeskripsikan kebutuhan, gaya belajar, dan dinamika sosial peserta didik sesuai jenjang yang dituju.																																																																																																				
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media, metode, dan penilaian yang digunakan guru.																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																					
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																											
CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-7																																																																																																		
CPMK-1	✓																																																																																																					
CPMK-2		✓																																																																																																				
CPMK-3			✓																																																																																																			
CPMK-4				✓																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																														
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																										
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																						

Deskripsi Singkat MK							
Pustaka		Utama :					
		1. Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2. Muslich, M. (2007). Manajemen Sekolah dan Supervisi Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 3. Sagala, S. (2010). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta. 4. Uno, H. B. (2009). Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara. 5. Kunandar. (2011). Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru. Jakarta: Rajawali Pers.					
		Pendukung :					
		1. Nurgiyantoro, B. (2010). Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi. Yogyakarta: BPFE. 2. Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia. 3. Mulyasa, E. (2013). Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: Remaja Rosdakarya. 4. Sanjaya, W. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media.					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. H. Murtadlo, M.Pd. Prof. Dr. Endang Pudjiastuti Sartinah, M.Pd. Dra. Hj. Siti Mahmudah, M.Kes. Dr. Asri Wijiastuti, M.Pd. Dr. Wiwik Widajati, M.Pd. Prof. Dr. Sujarwanto, M.Pd. Dr. H. Pamuji, M.Kes. Diah Anggraeny, S.Pd., M.Pd. Ima Kurrotun Ainin, S.Pd., M.Pd. Acep Ovel Novari Beny, M.Pd. Muhammad Nurul Ashar , S.Pd., M.Ed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Kriteria: ketepatan hasil proyek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Bsaed Learning 100 menit		Materi: PLP Pustaka: Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.	0%
2			Kriteria: ketepatan penyusunan laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 menit		Materi: PLP Pustaka: Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.	0%

3			Kriteria: ketepatan penyusunan laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 menit		Materi: PLP Pustaka: Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.	0%
4			Kriteria: ketepatan penyusunan laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Project Based Learning 100 menit		Materi: PLP Pustaka: Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.	25%
5			Kriteria: ketepatan penyusunan laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 100 menit		Materi: PLP Pustaka: Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.	0%
6			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning		Materi: PLP Pustaka: Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.	0%
7			Kriteria: ketepatan penyusunan laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Project Based Learning 100 menit		Materi: PLP Pustaka: Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.	0%

8			Kriteria: ketepatan penyusunan laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 menit		Materi: PLP Pustaka: Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.	25%
9			Kriteria: ketepatan penyusunan laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning		Materi: PLP Pustaka: Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.	0%
10			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 100 menit		Materi: PLP Pustaka: Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.	0%
11			Kriteria: ketepatan penyusunan laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Project Based Learning 100 menit		Materi: PLP Pustaka: Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.	0%
12			Kriteria: ketepatan penyusunan laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 menit		Materi: PLP Pustaka: Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.	25%

13			Kriteria: ketepatan penyusunan laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 menit		Materi: PLP Pustaka: <i>Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.</i>	0%
14			Kriteria: ketepatan penyusunan laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 100 menit		Materi: PLP Pustaka: <i>Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.</i>	0%
15			Kriteria: ketepatan penyusunan laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 100 menit		Materi: PLP Pustaka: <i>Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.</i>	0%
16			Kriteria: ketepatan penyusunan laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 menit		Materi: PLP Pustaka: <i>Depdiknas. (2008). Panduan Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	87.5%
2.	Penilaian Praktikum	12.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.