



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Bimbingan Sosial		8620502026			T=2	P=0	ECTS=3.18	6	7 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
				RIVO NUGROHO											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Desripsi Singkat MK	CPMK																		
	Minggu Ke																		
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
	1. Wibhawa, Budhi dkk (2010) Dasar-dasar Pekerjaan Sosial. Bandung: Widya Padjajaran. 2. Fahrudin, Adi (2012) Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung: Reflika Aditama. 3. Rukminta Adi, Isbandi (2003) Pemberdayaan, Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas. Jakarta: FEUI. 4. Suharto, Edi (2007) Pekerjaan Sosial di Dunia Industri (corporate social responsibility). Bandung: Reflika Aditama. 5. Suharto, Edi (2010) Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat. Bandung: Reflika Aditama.																		
Dosen Pengampu	Pendukung :																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	Mahasiswa memahami prinsip, konsep, arti, imbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu : mendefinisikan pengertian bimbingan sosial, tujuan bimbingan social, karakteristik bimbingan social.		Pemaparan materi secara dialogis. 2 X 50			0%												

2	Mahasiswa memahami prinsip, konsep, arti, imbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu : mendefinisikan pengertian bimbingan sosial, tujuan bimbingan social, karakteristik bimbingan social.		Pemaparan materi secara dialogis. 2 X 50			0%
3	Mahasiswa memahami metode dan teknik melakukan bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan metode dan teknik bimbingan social, baik individu, kelompok dan masyarakat.		Pemaparan materi secara dialogis. 2 X 50			0%
4	Mahasiswa memahami tahapan dalam melakukan bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan tahapan-tahapan dalam bimbingan social.		Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 2 X 50			0%
5	Mahasiswa memahami masalah-masalah social dan mengkategorisasikan dalam bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Manahasiswa mampu melakukan identifikasi masalah sosial masyarakat, melakukan treatment terhadap masalah sosial yang teridentifikasi.		Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio draft. 2 X 50			0%
6	Mahasiswa memahami implementasi penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah sosial dan memberikan solusi bimbingan pada klien.		Simulasi masalah sosial 2 X 50			0%
7	Mahasiswa memahami implementasi penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah sosial dan memberikan solusi bimbingan pada klien.		Simulasi masalah sosial 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Mahasiswa memahami implementasi penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu melakukan praktik pekerja social terhadap masalah social.		Laporan kinerja lapangan 2 X 50			0%
10	Mahasiswa memahami implementasi penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu melakukan praktik pekerja social terhadap masalah social.		Laporan kinerja lapangan 2 X 50			0%
11	Mahasiswa memahami implementasi penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu melakukan praktik pekerja social terhadap masalah social.		Laporan kinerja lapangan 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu bertanggungjawab terhadap praktik PS.		Presentasi hasil praktik, portofolio laporan. 2 X 50			0%

13	Mahasiswa mampu menyusun laporan penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu bertanggungjawab terhadap praktik PS.		Presentasi hasil praktik, portofolio laporan. 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu bertanggungjawab terhadap praktik PS.		Presentasi hasil praktik, portofolio laporan. 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan penanganan masalah social melalui bimbingan dan penyuluhan social masyarakat	Mahasiswa mampu bertanggungjawab terhadap praktik PS.		Presentasi hasil praktik, portofolio laporan. 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.