

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah						Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Ekonomi Pembangunan *)		8620503037			T=3	P=0	ECTS=4.77	6	6 Desember 2025																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																			
							RIVO NUGROHO																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	Matrik CPL - CPMK																																									
		CPMK																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																									
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>									CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang analisis permasalahan ekonomi dan pembangunan, konsep dan arah pembangunan Negara, perilaku ekonomi dan upaya membangun ekonomi kreatif, tantangan dan peluang usaha ekonomi dalam pembangunan. Cakupan lain adalah konsep dan implementasi konsep sebagai upaya mengembangkan ekonomi pembangunan.																																									
Pustaka	Utama :																																									
		1. Direktorat Jenderal Anggaran, Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2024). Informasi APBN. 2. Piketty, T. (2024). Capital in the Twenty-First Century. Harvard University Press. 3. Afeksi. (2025). Peran Ekonomi Pendidikan dalam Meningkatkan Kesejahteraan Melalui Pendidikan Nonformal Berbasis Digital. 4. Nurzalinar Joesah, SE, MM. (2025). Buku Ajar Ekonomi Pembangunan. Universitas Bina Sarana Informatika. 5. Wiwin Wianti. (2024). Buku Ajar Ekonomi Pembangunan. Universitas Bina Sarana Informatika. 6. Hamzah B. Uno, dkk. (2023). Desain Pembelajaran: Referensi Penting untuk Para Guru, Dosen, Mahasiswa, Tutor Kursus, dan Trainer Pelatihan. 7. Nurhayati, Apriyanto, Ratu Eva Febriani, Agustina Suparyati, & Sri Yani Kusumastuti. (2024). Buku Referensi Ekonomi Pembangunan. Sonpedia Publishing Indonesia. ISBN: 978-623-514-370-5.																																								
	Pendukung :	1. Duflo, E., & Banerjee, A. (2023). Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty. PublicAffairs. 2. Piketty, T. (2024). Capital in the Twenty-First Century. Harvard University Press. 3. Ravallion, M. (2023). The Economics of Poverty: History, Measurement, and Policy. Oxford University Press. 4. Robinson, J. A., & Acemoglu, D. (2024). Economic Origins of Dictatorship and Democracy. Cambridge University Press. 5. Aghion, P., & Howitt, P. (2023). The Economics of Growth. MIT Press. 6. World Bank. (2023). World Development Report 2023: Financing for Development. World Bank. 7. Easterly, W. (2024). The Elusive Quest for Growth: Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics. MIT Press. 8. Stiglitz, J. E. (2023). Globalization and Its Discontents. W.W. Norton & Company. 9. Kuznets, S. (2024). Economic Growth and Structure. W.W. Norton & Company. 10. Barro, R. J., & Sala-i-Martin, X. (2023). Economic Growth (5th ed.). McGraw-Hill. 11. Sen, A. (2024). Development as Freedom. Oxford University Press. 12. Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2024). Economic Development (13th ed.). Pearson Education. 13. Sachs, J. D. (2023). The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time. Penguin Books. 14. Mankiw, N. G. (2023). Principles of Economics (9th ed.). Cengage Learning																																								
Dosen Pengampu	Drs. Heru Siswanto, M.Si. Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																			

1	Mahasiswa memahami hakikat manusia dan karakteristik pembangunan	Mahasiswa mampu : mendefinisikan hakekat manusia, masyarakat dan fungsi masyarakat.	Kriteria: pedoman tes lisan	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50		Materi: Teori dan Praktik Pembangunan Ekonomi Global. Pustaka: <i>Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2024). Economic Development (13th ed.). Pearson Education.</i>	0%
2	Memahami permasalahan pembangunan	Masalah pembangunan: 1. Definisi masalah. 2. Sebab terjadinya masalah. 3. Hakekat masalah. 4. Mengidentifikasi masalah sosial (ekonomi). Kesejahteraan masyarakat	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	Pemaparan materi secara dialogis, portofolio masalah sosial. 3 X 50		Materi: Mengakhiri Kemiskinan melalui Pembangunan Ekonomi. Pustaka: <i>Sachs, J. D. (2023). The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time. Penguin Books.</i>	0%
3	Mahasiswa memahami Konsep dan teori Ekonomi pembangunan	Konsep Ekonomi Pembangunan; 1. Pengertian Ekonomi Pembangunan 2. Karakteristik Ekonomi Pembangunan 3. Fungsi Ekonomi Pembangunan Cakupan Ekonomi Pembangunan	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50		Materi: Prinsip Dasar Ekonomi untuk Pembangunan Ekonomi. Pustaka: <i>Mankiw, N. G. (2023). Principles of Economics (9th ed.). Cengage Learning</i>	0%
4	Mahasiswa Memahami Konsep dan teori Ekonomi pembangunan	Konsep Ekonomi Pembangunan; 1. Pengertian Ekonomi Pembangunan 2. Karakteristik Ekonomi Pembangunan 3. Fungsi Ekonomi Pembangunan Cakupan Ekonomi Pembangunan	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	CERAMAH BERVARIASI (DISKUSI, TANYA JAWAB, ROLE PLAY, PENUGASAN, DLL) 3 X 50		Materi: Pembangunan sebagai Kebebasan: Perspektif Ekonomi dan Sosial. Pustaka: <i>Sen, A. (2024). Development as Freedom. Oxford University Press.</i>	0%
5	Mahasiswa Memahami perkembangan Ekonomi pembangunan	1. Tahun ke tahun 2. Wilayah ke wilayah 3. Negara ke negara 4. dunia	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50		Materi: Pertumbuhan Ekonomi dan Implikasinya dalam Pembangunan Ekonomi. Pustaka: <i>Barro, R. J., & Sala-i-Martin, X. (2023). Economic Growth (5th ed.). McGraw-Hill.</i>	0%
6	Mahasiswa Memahami layanan sosial	Layanan Sosial Masyarakat; 1. Pengertian layanan sosial 2. Sasaran layanan sosial 3. Prinsip-prinsip layanan sosial 4. Strategi layanan sosial Lembaga layanan sosial	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	CERAMAH DISKUSI 3 X 50		Materi: Pertumbuhan Ekonomi dan Struktur dalam Konteks Pembangunan. Pustaka: <i>Kuznets, S. (2024). Economic Growth and Structure. W.W. Norton & Company.</i>	0%

7	Mahasiswa Memahami layanan sosial	Layanan Sosial Masyarakat; 1. Pengertian layanan sosial 2. Sasaran layanan sosial 3. Prinsip-prinsip layanan sosial 4. Strategi layanan sosial Lembaga layanan sosial	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	CERAMAH DISKUSI 3 X 50		Materi: Globalisasi dan Dampaknya terhadap Pembangunan Ekonomi. Pustaka: <i>Stiglitz, J. E. (2023). Globalization and Its Discontents. W.W. Norton & Company.</i>	0%
8	UJIAN SUB SUMATIF			3 X 50			0%
9	Mahasiswa Memahami proses stimulus ekonomi pembangunan	Proses Ekonomi Pembangunan; proses pemberian stimulus (stimulus sosial, stimulus psikologi, stimulus kemampuan, stimulus jiwa, dan stimulus agama) masalah sosial.	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 3 X 50		Materi: Pencarian Pertumbuhan yang Sulit Dicapai: Pengalaman Ekonom dalam Pembangunan. Pustaka: <i>Easterly, W. (2024). The Elusive Quest for Growth: Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics. MIT Press.</i>	0%
10	Mahasiswa Memahami proses stimulus ekonomi pembangunan	Proses Ekonomi Pembangunan; proses pemberian stimulus (stimulus sosial, stimulus psikologi, stimulus kemampuan, stimulus jiwa, dan stimulus agama) masalah sosial.	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50		Materi: Laporan Pembangunan Dunia 2023: Pembiayaan untuk Pembangunan. Pustaka: <i>World Bank. (2023). World Development Report 2023: Financing for Development. World Bank.</i>	0%
11	Mahasiswa Memahami metode ekonomi pembangunan	Metode Ekonomi Pembangunan: kerja kasus, kerja kelompok, pengembangan masyarakat.	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 3 X 50		Materi: Ekonomi Pertumbuhan dalam Proses Pembangunan Ekonomi. Pustaka: <i>Aghion, P., & Howitt, P. (2023). The Economics of Growth. MIT Press.</i>	0%
12	Mahasiswa Memahami metode ekonomi pembangunan	Metode Ekonomi Pembangunan: kerja kasus, kerja kelompok, pengembangan masyarakat.	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 3 X 50		Materi: Asal Usul Ekonomi dari Diktator dan Demokrasi dalam Pembangunan. Pustaka: <i>Robinson, J. A., & Acemoglu, D. (2024). Economic Origins of Dictatorship and Democracy. Cambridge University Press.</i>	0%

13	Mahasiswa Memahami study kasus	Studi kasus; mencari kasus yang akan dipecahkan dengan secara konseptual EP.	Kriteria: PEDOMAN TES LISAN	CERAMAH DISKUSI STUDI KASUS 3 X 50		Materi: Ekonomi Kemiskinan: Sejarah, Pengukuran, dan Kebijakan Pembangunan. Pustaka: <i>Ravallion, M. (2023). The Economics of Poverty: History, Measurement, and Policy. Oxford University Press.</i>	0%
14	Mahasiswa Memahami ekonomi P. dengan pemecahan masalah	Problem solving masalah social; sesuai dengan kasus yang diangkat dalam studi kasus.	Kriteria: PEDOMAN PENILAIAN PRESENTASI	PRESENTASI STUDI KASUS 3 X 50		Materi: Kapitalisme dan Ketimpangan dalam Pembangunan Ekonomi. Pustaka: <i>Piketty, T. (2024). Capital in the Twenty-First Century. Harvard University Press.</i>	0%
15	Mahasiswa Memahami ekonomi P. dengan pemecahan masalah	pemecahan masalah, masalah sosial; sesuai dengan kasus yang diangkat dalam studi kasus.	Kriteria: PEDOMAN PRESENTASI	PRESENTASI STUDI KASUS 3 X 50		Materi: Ekonomi Kemiskinan: Pendekatan Radikal untuk Mengatasi Kemiskinan Global. Pustaka: <i>Duflo, E., & Banerjee, A. (2023). Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty. PublicAffairs.</i>	0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.