

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Metodologi Penelitian		8620503098	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	1 Agustus 2024																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
		Monica Widayawari, M.Pd ; Dr. Sjafiatul Mardiyah, S. Sos., M. A.		Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.			RIVO NUGROHO																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-10	Mampu berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik																																																																																									
	CPL-11	Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi dalam upaya penyelesaian masalah sesuai dengan bidang keahliannya																																																																																									
	CPL-12	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bekerja sama sesuai dengan norma dan etika profesi																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Memiliki kesiapan untuk menggunakan keterampilan metode penelitian terkait pentingnya menguasai metodologi penelitian pendidikan terbaru																																																																																									
	CPMK - 2	Memiliki kesiapan untuk menggunakan keterampilan metode penelitian terkait pentingnya menguasai metodologi penelitian pendidikan terbaru																																																																																									
	CPMK - 3	Menerapkan sikap positif untuk berpartisipasi dalam proses belajar dengan baik																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-10</td><td>CPL-11</td><td>CPL-12</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-10	CPL-11	CPL-12	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
CPMK	CPL-10	CPL-11	CPL-12																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓			✓	✓			✓					✓	✓			CPMK-2		✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓		CPMK-3			✓													✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1	✓			✓	✓			✓					✓	✓																																																																													
CPMK-2		✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓																																																																												
CPMK-3			✓													✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	ata kuliah ini membahas; (1) konsep dasar metodologi penelitian (paradigma, konsep, premis, teori, metodologi, pendekatan, desain dan prosedur penelitian, identifikasi dan formulasi masalah penelitian, variabel penelitian, studi teoretis, kerangka pemikiran, hipotesis penelitian, pertanyaan penelitian, populasi penelitian, sampel dan teknik sampling, subjek dan setting penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data), (2) Jenis-jenis penelitian yang relevan dalam PLB (Eksperimen, SSR, Expost Facto, PTK, Fenomenologi), (3) Persiapan dan penyebaran proposal pra-tesis beserta instrumen penelitian, (4) Persiapan tesis dan teknik penulisan artikel ilmiah di jurnal, (5) Teknik pengiriman artikel ke jurnal internasional. Indikator mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu memahami teori dan memiliki kompetensi dalam penerapan metode dalam melaksanakan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, teknik analisis data, dan penarikan kesimpulan.																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										

1. Flick, U. (2021). An Introduction to Qualitative Research (7th ed.). SAGE Publications. 2. Robson, C., & McCartan, K. (2021). Real World Research (5th ed.). Wiley. 3. Neuman, W. L. (2021). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (9th ed.). Pearson. 4. Silverman, D. (2023). Doing Qualitative Research (5th ed.). SAGE Publications. 5. Bryman, A. (2021). Social Research Methods (6th ed.). Oxford University Press. 6. Babbie, E. (2021). The Practice of Social Research (15th ed.). Cengage Learning. 7. Maxwell, J. A. (2021). Qualitative Research Design: An Interactive Approach (4th ed.). SAGE Publications. 8. Harahap, Tuti Khairani. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. 9. Ibrahim, Ali. (2024). Metodologi Penelitian Pendidikan. Yayasan Cendekia Mulia Mandiri. 10. Haryanto, S. (2023). Analysis of tax avoidance and tax evasion forms (Study on Taxpayers in the Trade Sector in Makassar City). Journal of Entrepreneurship and Financial Technology, 2(1), 37-43. 11. Purnomo, A., Rahmasari, D., & Riyanto, Y. (2024). Implementasi Penelitian Multiple Intelligences (MIR) untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran. Jurnal Penelitian Pendidikan , 5 (3), 2660-2670. 12. Roesminingsih, M. V., Widyaswari, M., Rosyanafi, R. J., & Zakariyah, F. (2024). Metodologi penelitian kuantitatif. Bayfa Cendekia Indonesia.							
Pendukung : 1. Sujarwo, Prof. Dr. (2024). Evaluasi Program Pendidikan Nonformal: Teori dan Aplikasi. UNY Press. 2. Jurnal Pendidikan Nonformal (2024). Vol 19, No 2. Universitas Negeri Malang. 3. Universitas Negeri Surabaya (2025). Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Pendidikan Nonformal. 4. Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. 5. Hanim, L. (2023). Metode penelitian pendidikan: Penulisan karya ilmiah—panduan lengkap. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 6. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE. 7. Nashrullah, M. (2023). Metodologi penelitian pendidikan: Prosedur dan aplikasi. Sidoarjo: UMSIDA Press. 8. Witara, K. (2023). Metodologi penelitian bidang pendidikan: Panduan praktis. Jakarta: Green Pustaka. 9. Kumala Sari, R., Kusuma, N., & Sampe, F. (Eds.). (2023). Metodologi penelitian pendidikan. Yogyakarta: Sada Kurnia Pustaka. 10. Nuraini, D. (2025). Peran pendidikan nonformal sebagai penguatan literasi masyarakat. Jurnal Pendidikan Nonformal Indonesia, 7(1), 55–68. 11. Rahmawati, A. (2023). Implementasi pendidikan nonformal pada masyarakat marginal (Tesis, UIN Malang). 12. Haryanto, S. (2023). Analysis of tax avoidance and tax evasion forms (Study on Taxpayers in the Trade Sector in Makassar City). Journal of Entrepreneurship and Financial Technology, 2(1), 37-43. 13. Purnomo, A., Rahmasari, D., & Riyanto, Y. (2024). Implementasi Penelitian Multiple Intelligences (MIR) untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran. Jurnal Penelitian Pendidikan , 5 (3), 2660-2670. 14. Roesminingsih, M. V., Widyaswari, M., Rosyanafi, R. J., & Zakariyah, F. (2024). Metodologi penelitian kuantitatif. Bayfa Cendekia Indonesia.							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd. Dr. Widodo, M.Pd. Monica Widyaswari, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemahaman tentang ruang lingkup kuliah	1. Melaksanakan kontrak pembelajaran 2. Mengidentifikasi kebutuhan 3. Memahami ruang lingkup kuliah	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi/sub-materi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Materi: Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Pustaka: Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.	3%
2	Pemahaman tentang paradigma penelitian dan peta permasalahan pendidikan di Indonesia	1. Menganalisis konsep penelitian pendidikan 2. Menganalisis proses penelitian pendidikan	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi/sub-materi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Materi: Panduan Penulisan Karya Ilmiah Pendidikan Pustaka: Hanim, L. (2023). Metode penelitian pendidikan: Penulisan karya ilmiah—panduan lengkap. Jakarta: RajaGrafindo Persada.	3%

3	Pemahaman tentang konsep dan proses penelitian pendidikan	1.Menganalisis konsep penelitian pendidikan 2.Menganalisis proses penelitian pendidikan	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi/sub-materi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Materi: Desain Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methods Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE.</i>	4%
4	Pemahaman tentang jenis-jenis penelitian pendidikan	Mampu mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian dalam pendidikan	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi/sub-materi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Materi: Prosedur dan Aplikasi Penelitian Pendidikan Pustaka: <i>Nashrullah, M. (2023). Metodologi penelitian pendidikan: Prosedur dan aplikasi. Sidoarjo: UMSIDA Press.</i> Materi: metodologi penelitian kuantitatif Pustaka: <i>Roesminingsih, M. V., Widyaswari, M., Rosyanafi, R. J., & Zakaryah, F. (2024). Metodologi penelitian kuantitatif. Bayfa Cendekia Indonesia.</i>	3%
5	1.Pemahaman terhadap masalah, variabel, serta hipotesis penelitian 2.Understanding of problems, variables and research hypotheses	1.Menganalisis masalah, variabel penelitian, dan kerangka kerja 2.Menyusun hipotesis	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi/sub-materi. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Materi: Panduan Praktis Penelitian Bidang Pendidikan Pustaka: <i>Witara, K. (2023). Metodologi penelitian bidang pendidikan: Panduan praktis. Jakarta: Green Pustaka.</i>	3%

6	Pemahaman tentang perbedaan antara penelitian kualitatif dan kuantitatif	Menganalisis konsep dan perbedaan antara penelitian kualitatif dan kuantitatif	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi/sub-materi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Materi: Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Nonformal Pustaka: <i>Kumala Sari, R., Kusuma, N., & Sampe, F. (Eds.). (2023). Metodologi penelitian pendidikan. Yogyakarta: Sada Kurnia Pustaka.</i> Materi: Analysis of tax avoidance and tax evasion forms (Study on Taxpayers in the Trade Sector in Makassar City) Pustaka: <i>Haryanto, S. (2023). Analysis of tax avoidance and tax evasion forms (Study on Taxpayers in the Trade Sector in Makassar City). Journal of Entrepreneurship and Financial Technology, 2(1), 37-43.</i>	3%
---	--	--	---	---	---	---	----

7	Pemahaman tentang prosedur pengumpulan data	Meninjau dan melaksanakan prosedur pengumpulan data	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi/sub-materi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Materi: Studi Empiris Pendidikan Nonformal dan Literasi Pustaka: <i>Nuraini, D. (2025). Peran pendidikan nonformal sebagai penguatan literasi masyarakat. Jurnal Pendidikan Nonformal Indonesia, 7(1), 55–68.</i> Materi: Purnomo, A., Rahmasari, D., & Riyanto, Y. (2024). Implementasi Penelitian Multiple Intelligences (MIR) untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran. <i>Jurnal Penelitian Pendidikan , 5 (3), 2660-2670.</i> Pustaka: <i>Purnomo, A., Rahmasari, D., & Riyanto, Y. (2024). Implementasi Penelitian Multiple Intelligences (MIR) untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran. Jurnal Penelitian Pendidikan , 5 (3), 2660-2670.</i>	4%
8	1.Ujian Tengah Semester (UTS) 2.Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu menyelesaikan Ujian Tengah Semester (UTS)	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi/sub-materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	pembelajaran berbasis proyek 3 X 50	pembelajaran berbasis proyek 3 X 50		20%
9	Pemahaman tentang prosedur dalam analisis data	Mengkaji dan melakukan prosedur dalam analisis data	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus bila 75% mampu memberikan feedback sesuai materi/sub materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kegiatan pembelajaran meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Kegiatan pembelajaran meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Materi: Studi Kasus Penelitian Pendidikan Nonformal Pustaka: <i>Rahmawati, A. (2023). Implementasi pendidikan nonformal pada masyarakat marginal (Tesis, UIN Malang).</i>	5%

10	Pemahaman tentang prosedur dalam analisis data	Pemahaman tentang prosedur dalam analisis data	Kriteria: Peserta dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi/sub-materi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kegiatan pembelajaran meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Kegiatan pembelajaran meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Materi: Studi Empiris Pendidikan Nonformal dan Literasi Pustaka: Nuraini, D. (2025). <i>Peran pendidikan nonformal sebagai penguatan literasi masyarakat. Jurnal Pendidikan Nonformal Indonesia</i> , 7(1), 55–68.	3%
11	Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi/sub-materi	1.Membuat desain penelitian 2.Membuat instrumen penelitian	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi/sub-materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Materi: Panduan Praktis Penelitian Bidang Pendidikan Pustaka: Witara, K. (2023). <i>Metodologi penelitian bidang pendidikan: Panduan praktis. Jakarta: Green Pustaka.</i>	4%
12	Pemahaman tentang masalah, kerangka kerja, dan hipotesis dalam penelitian	Melakukan analisis teoretis terkait masalah penelitian, kerangka kerja, dan hipotesis	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi/sub-materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Kegiatan pembelajaran meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Kegiatan pembelajaran meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Materi: Prosedur dan Aplikasi Penelitian Pendidikan Pustaka: Nashrullah, M. (2023). <i>Metodologi penelitian pendidikan: Prosedur dan aplikasi. Sidoarjo: UMSIDA Press.</i>	3%
13	Mampu melakukan penelitian	Mampu melakukan penelitian	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi/sub-materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Kegiatan pembelajaran meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Kegiatan pembelajaran meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Materi: Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Pustaka: Sugiyono. (2022). <i>Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.</i>	4%
14	Mampu melakukan penelitian	Mampu melakukan penelitian	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi/sub-materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Materi: panduan Penulisan Karya Ilmiah Pendidikan Pustaka: Hanim, L. (2023). <i>Metode penelitian pendidikan: Penulisan karya ilmiah—panduan lengkap. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</i>	4%

15	Mampu melakukan penelitian	Mampu melakukan penelitian	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% mampu memberikan umpan balik sesuai dengan materi/sub-materi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kegiatan pembelajaran meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Aktivitas pembelajaran meliputi kuliah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas proyek, presentasi, dan penerapan pembelajaran kooperatif. 3 X 50	Materi: Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Nonformal Pustaka: Kumala Sari, R., Kusuma, N., & Sampe, F. (Eds.). (2023). <i>Metodologi penelitian pendidikan</i> . Yogyakarta: Sada Kurnia Pustaka.	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mampu menyelesaikan Ujian Akhir Semester (UAS)	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami 75% materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tes tulis 3 X 50	tes tulis 3 X 50		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Maret 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah

UPM Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



RIVO NUGROHO
NIDN 0005048107



NIDN 0018038703



File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 02:42 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa