


|  | | <p align="center">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah</p> | | | | | | Kode Dokumen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| <p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | | Rumpun MK | | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pengelolaan Laboratorium Site PLS | | 8620504133 | | | | T=4 | P=0 | ECTS=6.36 | 5 8 Desember 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | RIVO NUGROHO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | <table border="1"> <tr> <th colspan="17">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang dasar, tujuan dan fungsi laboratorium site, criteria dasar lab. site, identifikasi kebutuhan dan sumber belajar masyarakat, penyusunan program Lab. site dari perencanaan, pelaksanaan sampai pada evaluasi program PNFI, melalui penjelasan, diskusi dan praktikum. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. TIM. 2012. Pedoman Pelaksanaan Pengelolaan Laboaratorium Site. Surabaya: Unipress 2. Sudjana. 2004. Manajemen Program Pendidikan . Bandung: Falah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd. Dr. Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mahasiswa memahami konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. | Mahasiswa mampu: mendefinisikan pengertian lab. Site, menjelaskan ruang lingkup pengelolaan lab. site, serta menjelaskan keterkaitan dengan program PNFI. | Kriteria: mengerjakan 75% dari soal. | Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50 | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Mahasiswa memahami proses identifikasi kebutuhan dan sumber belajar masyarakat sebagai acuan penyusunan program PNF. | Mahasiswa mampu menjelaskan tehnik identifikasi kebutuhan belajar masyarakat, menyebutkan program-program PNFI, membuat proposal kegiatan program PNFI, serta melakukan evaluasi program PNFI. | Kriteria: Mahasiswa berhasil apabila dapat menyusun proposal program dengan baik. | Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50 | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|----|
| 3 | Mahasiswa memahami proses identifikasi kebutuhan dan sumber belajar masyarakat sebagai acuan penyusunan program PNF. | Mahasiswa mampu menjelaskan tehnik identifikasi kebutuhan belajar masyarakat, menyebutkan program-program PNFI, membuat proposal kegiatan program PNFI, serta melakukan evaluasi program PNFI. | Kriteria: Mahasiswa berhasil apabila dapat menyusun proposal program dengan baik. | Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50 | | | 0% |
| 4 | Mahasiswa memahami strategi menjalin kemitraan dalam melaksanakan program PNFI. | Mahasiswa mampu menjalin kemitraan dengan masyarakat maupun lembaga PNFI dalam mengimplementasikan program PNFI. | Kriteria: Mahasiswa lulus apabila dapat mempresentasikan proposal berdasarkan kebutuhan lembaga mitra. | Pemaparan materi secara dialogis. 3 X 50 | | | 0% |
| 5 | Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan | Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat. | Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. | Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50 | | | 0% |
| 6 | Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan | Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat. | Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. | Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50 | | | 0% |
| 7 | Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan | Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat. | Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. | Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50 | | | 0% |
| 8 | Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan | Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat. | Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. | Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50 | | | 0% |
| 9 | Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan | Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat. | Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. | Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50 | | | 0% |
| 10 | Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. | Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat. | Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. | Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50 | | | 0% |
| 11 | Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. | Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat. | Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. | Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50 | | | 0% |
| 12 | Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. | Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat. | Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. | Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50 | | | 0% |
| 13 | Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. | Mahasiswa mampu menyelenggarakan program PNFI sesuai dengan hasil identifikasi dan rencana yang telah dibuat. | Kriteria: Mahasiswa lulus apabila memberikan laporan 90%. | Praktikum Lapangan di lembaga PNFI atau masyarakat 3 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|----|
| 14 | Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. | Mahasiswa mampu menyajikan hasil pelaksanaan pengelolaan lab. Site yang berupa seminar hasil dan pelaporan. | Kriteria: Mahasiswa lulus apabila menyerahkan laporan 100%. | Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 6 X 50 | | | 0% |
| 15 | Mahasiswa memahami implementasi konsep, prosedur, program pada lembaga PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. | Mahasiswa mampu menyajikan hasil pelaksanaan pengelolaan lab. Site yang berupa seminar hasil dan pelaporan. | Kriteria: Mahasiswa lulus apabila menyerahkan laporan 100%. | Presentasi materi oleh mahasiswa, tanya jawab, eksplorasi materi oleh dosen, portofolio 6 X 50 | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.