



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Pengembangan Profesi Pls		8620502146			T=2	P=0	ECTS=3.18	5	25 Januari 2026																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
				RIVO NUGROHO																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	Matrik CPL - CPMK																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 100px;"></td><td style="width: 100px; text-align: center;">CPMK</td><td colspan="8"></td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>										CPMK											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
	CPMK																																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																										
Deskripsi Singkat MK																																										
	Pemahaman terhadap latar belakang, definisi, syarat-syarat, karakteristik, unsur-unsur, hubungan ilmu dan profesi, serta implikasi profesi PLS.																																									
Pustaka	Utama :																																									
	1.		1. Sutomo, Ds. <i>Landasan Keilmuan dan Keprofesian PLS. Laporan Hasil Penelitian</i> . Surabaya: University Press. 2. Raka Jono. <i>Profesi Keguruan</i> . Jakarta: Departemen P dan K. 3. Soedomo, M. <i>PLS ke Arah Sistem Pengembangan Masyarakat</i> . Jakarta: Departemen P dan K. 4. Suhartian, P. <i>Profesi Guru</i> .																																							
	Pendukung :																																									
Dosen Pengampu																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																			
1	Mahasiswa diharapkan memahami filosofis profesi	1. Memahami landasan filosofis profesi PNF 2. Menjelaskan teori-teori PNF 3. Menjelaskan satuan dan jenis program PNF	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif	- Ceramah - Eksplorasi - Eksposisi dari dosen 2 X 50			0%																																			

2	Mahasiswa diharapkan memahami filosofis profesi	1. Memahami landasan filosofis profesi PNF 2. Menjelaskan teori-teori PNF 3. Menjelaskan satuan dan jenis program PNF	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif	- Ceramah - Eksposisi - Eksplorasi - Eksplorasi - Eksposisi dari dosen 2 X 50			0%
3	Mahasiswa diharapkan memahami hakikat profesi	1. Memahami definisi profesi 2. Menjelaskan karakteristik profesi 3. Menjelaskan pendekatan profesi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif	- Presentasi - Diskusi dan Tanya jawab - Eksposisi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa memahami keilmuan profesi PNF	1. Menjelaskan ontologi profesi PNF 2. Menjelaskan epistemology profesi PNF 3. Menjelaskan aksiologi profesi PNF	Kriteria: 1. Mahasiswa dinyatakan berhasil jika: 2.1. 75% dari mahasiswa mampu menjelaskan ontology PNF 3.2. 75% dari mahasiswa mampu menjelaskan epistemology PNF 4.3. 75% dari mahasiswa mampu menjelaskan aksiologi PNF	- Presentasi - Diskusi dan Tanya jawab - Eksposisi 2 X 50			0%
5	Diharapkan mahasiswa memahami profil lulusan PNF	1. Memahami profesi PNF sebagai pendidik 2. Memahami profesi PNF sebagai pengelola 3. Menjelaskan kompetensi sebagai pendidik dan pengelola PNF	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif	- Presentasi - Diskusi dan Tanya jawab - Eksposisi 2 X 50			0%
6	Mahasiswa memahami bidang pekerjaan PNF sebagai pendidik	1. Memahami pekerjaan sebagai pamong belajar 2. Memahami pekerjaan sebagai tutor/indikator/pelatih 3. Memahami pekerjaan sebagai penyuluh keluarga berencana 4. Memahami pekerjaan sebagai penyuluh kesehatan masyarakat 5. Memahami pekerjaan sebagai pamong belajar 6. Memahami pekerjaan sebagai pamong belajar 7. Memahami pekerjaan sebagai penyuluh sosial 8. Memahami pekerjaan sebagai widyaiswara 9. Memahami pekerjaan sebagai fasilitator desa tertinggal 10. Memahami pekerjaan sebagai pendidik sosial 11. Memahami pekerjaan sebagai fasilitator pemberdayaan masyarakat	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mahasiswa mampu menjelaskan tiap bidang pekerjaan PNF	- Presentasi - Diskusi dan Tanya jawab - Eksposisi 2 X 50		0%	
7							0%
8							0%
9							0%

10	Mahasiswa memahami bidang pekerjaan PNF sebagai pendidik	1. Memahami pekerjaan sebagai pamong belajar 2. Memahami pekerjaan sebagai tutor/induktur/pelatih 3. Memahami pekerjaan sebagai penyuluh keluarga berencana 4. Memahami pekerjaan sebagai penyuluh kesehatan masyarakat 5. Memahami pekerjaan sebagai pamong belajar 6. Memahami pekerjaan sebagai pamong belajar 7. Memahami pekerjaan sebagai penyuluh sosial 8. Memahami pekerjaan sebagai widyaiswara 9. Memahami pekerjaan sebagai fasilitator desa tertinggal 10. Memahami pekerjaan sebagai pendidik sosial 11. Memahami pekerjaan sebagai fasilitator pemberdayaan masyarakat	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mahasiswa mampu menjelaskan tiap bidang pekerjaan PNF	- Presentasi - Diskusi dan Tanya jawab - Eksposisi 2 X 50			0%
11	UTS			2 X 50			0%
12	Mahasiswa memahami bidang pekerjaan PNF sebagai pengelola program PNF	1. Memahami pekerjaan sebagai penilik 2. Memahami pengelola program-program PNF	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mahasiswa mampu menjelaskan tiap bidang pekerjaan PNF	- Presentasi - Diskusi dan Tanya jawab - Eksposisi 2 X 50			0%
13	Memahami Organisasi profesi PNF	1. Sejarah organisasi profesi PNF 2. Wadah organisasi profesi PNF 3. Peran organisasi profesi PNF dan perkembangannya 4. Tantangan organisasi profesi PNF dalam pembangunan	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif	- Presentasi - Diskusi dan Tanya jawab - Eksposisi 2 X 50			0%
14	Memahami Organisasi profesi PNF	1. Sejarah organisasi profesi PNF 2. Wadah organisasi profesi PNF 3. Peran organisasi profesi PNF dan perkembangannya 4. Tantangan organisasi profesi PNF dalam pembangunan	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% dari materi yang disampaikan dan didiskusikan dapat dijawab dengan komprehensif	- Presentasi - Diskusi dan Tanya jawab - Eksposisi 2 X 50			0%
15	Mahasiswa memahami profesi PNF dalam pembangunan	1. Memahami peran PNF dalam pembangunan 2. Menjelaskan peluang profesi PNF dalam pembangunan 3. Menjelaskan tantangan profesi PNF dalam pembangunan	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 75% mahasiswa mampu menjelaskan tiap bidang pekerjaan PNF	- Presentasi - Diskusi dan Tanya jawab - Eksposisi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 20:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa