



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II	8620503243		T=0 P=3 ECTS=4.77	7	11 Desember 2025																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																										
					RIVO NUGROHO																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																														
	Matrik CPL - CPMK																																														
		CPMK																																													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td><td colspan="15">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>															CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																															
Deskripsi Singkat MK	Program pengalaman lapangan merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran melalui perkuliahan. Simulasi dan microteaching. Pemahaman dan kemampuan tentang arti dan tujuan PPL 1, penyiapan mahasiswa sebagai pengelola pembelajaran, pamong belajar, perencanaan dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan luar sekolah.																																														
Pustaka	Utama :																																														
	1. Buku Pedoman Program Pengalaman Lapangan (PPL) UPT-P4. 2008. Universitas Negeri Surabaya. 2. TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA																																														
	Pendukung :																																														
Dosen Pengampu	Prof.Dr. I Ketut Atmaja Johnny Artha, M.Kes. Dr. Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.																																														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																								

1	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar pengelolaan.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar pengelolaan sekolah/institusi mitra, model-model perencanaan dan menganalisis kurikulum diklat.		Ceramah Tanya jawab Inkuiri 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar pengelolaan.	Mahasiswa dapat menjelaskan, Merancang program pembelajaran. Mengaplikasikan rancangan pembelajaran, Memahami PTK		Ceramah Tanya jawab Inkuiri 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar pengelolaan	Mahasiswa dapat menjelaskan Mengaplikasikan rancangan pembelajaran, Memahami PTK		· Ceramah · Tanya jawab · Inkuiri 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami tahap motivasi	Tahap motivasi Tahap penggiringan Tahap penguasaan bahan.		· Ceramah · Tanya jawab · Inkuiri · Project Based Learning 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami tahap motivasi	- Tahap penguasaan bahan - Tahap penyimpanan informasi		Ceramah Tanya jawab Inkuiri 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami tahap motivasi	Tahap pengingatan/ pemunculan generalisasi. Penampilan kebolehan tahap balikan		Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar mengajar	Keterampilan membuka dan menutup		Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar mengajar	Keterampilan membuka dan menutup		Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar mengajar	Keterampilan membuka dan menutup		Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar mengajar	Keterampilan membuka dan menutup		Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu membuat desain pembelajaran (microteaching)	Simulasi		Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu membuat desain pembelajaran (microteaching)	Simulasi		Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50			0%

13	Mahasiswa mampu membuat desain pembelajaran (microteaching)	Simulasi		Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu membuat desain pembelajaran (microteaching)	Simulasi		Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu membuat desain pembelajaran (microteaching)	Simulasi		Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.