

Pustaka	Utama :		1. Agresti, A. (2021). Statistical Methods for the Social Sciences (5th ed.). Pearson. 2. Box, G. E. P., Hunter, J. S., & Hunter, W. G. (2021). Statistics for Experimenters: Design, Innovation, and Discovery (2nd ed.). Wiley-Interscience. 3. Casella, G., & Berger, R. L. (2020). Statistical Inference (2nd ed.). Cengage Learning. 4. Cox, D. R., & Donnelly, C. A. (2021). Principles of Applied Statistics. Cambridge University Press. 5. Efron, B., & Hastie, T. (2021). Computer Age Statistical Inference: Algorithms, Evidence, and Data Science. Cambridge University Press. 6. Friedman, J., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2020). The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction (2nd ed.). Springer. 7. Gelman, A., Carlin, J. B., Stern, H. S., Dunson, D. B., Vehtari, A., & Rubin, D. B. (2020). Bayesian Data Analysis (3rd ed.). CRC Press. 8. Hastie, T., Tibshirani, R., & Wainwright, M. (2021). Statistical Learning with Sparsity: The Lasso and Generalizations. CRC Press. 9. James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2021). An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R (2nd ed.). Springer. 10. Johnson, R. A., & Wichern, D. W. (2022). Applied Multivariate Statistical Analysis (7th ed.). Pearson. 11. Lehmann, E. L., & Romano, J. P. (2020). Testing Statistical Hypotheses (3rd ed.). Springer. 12. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2021). Applied Statistics and Probability for Engineers (7th ed.). Wiley. 13. Rice, J. A. (2020). Mathematical Statistics and Data Analysis (3rd ed.). Cengage Learning. 14. Wasserman, L. (2020). All of Statistics: A Concise Course in Statistical Inference. Springer. 15. YUSUF, A. (2025). PENGARUH LITERASI DAN NUMERASI TERHADAP PRESTASI TES ASESMEN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (ANBK). ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA, 7(2). 16. Widyaswari, M., Susilo, H., Susanto, S. F., & Riasah, F. (2024). Green Education Based on The Stage Learning Model to Build The Character of Students in The Nature School. 17. Mardiyah, S., Rakhmawati, N. I. S., Dewi, P. A. R., Nugroho, R., Junita, N., & Zaini, M. F. (2023, December). Systematic Literature Review: Gender Construction and Family Parenting Style in Early Childhood.				
	Pendukung :		1. YUSUF, A. (2025). PENGARUH LITERASI DAN NUMERASI TERHADAP PRESTASI TES ASESMEN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (ANBK). ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA, 7(2).				
	Dosen Pengampu		Dr. Sjafiatul Mardiyah, S.Sos., M.A. Monica Widyaswari, M.Pd.				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami ruang lingkup dan penggunaan statistik dalam pendidikan	1. Menganalisis konsep dasar, tujuan, dan penerapan statistik 2. Membedakan antara konsep statistik deskriptif dan statistik inferensial	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu menjawab soal-soal dari materi/sub-materi yang diberikan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penjelasan dan penyelidikan, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50	Presentasi materi dan tanya jawab: Zoom online 3 X 50	Materi: statistical inference Pustaka: Casella, G., & Berger, R. L. (2020). Statistical Inference (2nd ed.). Cengage Learning.	3%
2	Pemahaman tentang skala pengukuran data (nominal, ordinal, interval, dan rasio).	Bedakan antara skala pengukuran data (nominal, ordinal, interval, dan rasio).	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu menjawab soal-soal dari materi/sub-materi yang diberikan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penjelasan dan penyelidikan, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50	Presentasi materi dan tanya jawab: Zoom online 3 X 50	Materi: mathematical statistics and data analysis Pustaka: Rice, J. A. (2020). Mathematical Statistics and Data Analysis (3rd ed.). Cengage Learning.	3%
3	Pemahaman tentang daftar distribusi frekuensi, grafik, dan diagram	Lakukan analisis terhadap ukuran kecenderungan pusat: rata-rata, median, modus, dan teknik penyajian data (daftar distribusi frekuensi, grafik, diagram).	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu menjawab soal-soal dari materi/sub-materi yang diberikan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penjelasan dan penyelidikan, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50	Presentasi materi dan tanya jawab: Zoom online 3 X 50	Materi: applies statistics and probability for engineers Pustaka: Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2021). Applied Statistics and Probability for Engineers (7th ed.). Wiley.	3%

4	Memahami besarnya variasi	Lakukan analisis mengenai ukuran variasi: rentang, rentang kuartil, simpangan rata-rata, simpangan baku, dan varians.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu menjawab soal-soal dari materi/sub-materi yang diberikan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan dan penyelidikan, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50	Presentasi materi dan tanya jawab: Zoom online 3 X 50	Materi: PENGARUH LITERASI DAN NUMERASI TERHADAP PRESTASI TES ASESMEN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (ANBK). Pustaka: YUSUF, A. (2025). <i>PENGARUH LITERASI DAN NUMERASI TERHADAP PRESTASI TES ASESMEN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (ANBK)</i> . ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA, 7(2).	3%
5	Pemahaman tentang Probabilitas dan distribusinya, kurva, serta distribusi normal standar.	Lakukan analisis mengenai probabilitas dan distribusinya, kurva, serta distribusi normal standar.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu menjawab soal-soal dari materi/sub-materi yang diberikan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Expository & inquiry, question and answer and discussion. 3 X 50	Presentasi materi dan tanya jawab: Zoom online 3 X 50	Materi: computer age statistical inference Pustaka: Efron, B., & Hastie, T. (2021). <i>Computer Age Statistical Inference: Algorithms, Evidence, and Data Science</i> . Cambridge University Press. Materi: Green Education Based on The Stage Learning Model to Build The Character of Students in The Nature School. Pustaka: Widyaswari, M., Susilo, H., Susanto, S. F., & Riasah, F. (2024). <i>Green Education Based on The Stage Learning Model to Build The Character of Students in The Nature School</i> .	3%

6	Pemahaman tentang persyaratan uji statistik parametrik	Lakukan analisis mengenai uji persyaratan statistik parametrik: Uji normalitas data: (metode sederhana, uji Kolmogorov dan Lillofors), dan baca tabel L.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu menjawab soal-soal dari materi/sub-materi yang diberikan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan dan penyelidikan, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50	Presentasi materi dan tanya jawab: Zoom online 3 X 50	Materi: statistical methods for the social sciences Pustaka: Agresti, A. (2021). <i>Statistical Methods for the Social Sciences (5th ed.)</i> . Pearson. Bishop, Y. M. M., Fienberg, S. E., & Holland, P. W. (2020). <i>Discrete Multivariate Analysis: Theory and Practice</i> . MIT Press.	3%
7	Pemahaman tentang persyaratan uji t parametrik	Lakukan analisis terkait persyaratan uji t parametrik: Uji homogenitas varians, tabel F	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu menjawab soal-soal dari materi/sub-materi yang diberikan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan dan penyelidikan, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50	Presentasi materi dan tanya jawab: Zoom online 3 X 50	Materi: applications in R Pustaka: James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2021). <i>An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R (2nd ed.)</i> . Springer.	4%
8	Pemahaman tentang uji persyaratan statistik parametrik Pearson untuk korelasi momen produk	Lakukan analisis terkait uji persyaratan statistik parametrik untuk korelasi momen produk Pearson: Uji linearitas regresi, tabel distribusi Fisher.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu menjawab soal-soal dari materi/sub-materi yang diberikan. Bentuk Penilaian : Tes	Penjelasan dan penyelidikan, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50	Presentasi materi dan tanya jawab: Zoom online 3 X 50		20%
9	Pemahaman tentang uji korelasi momen produk Pearson, penentuan, tabel r	Lakukan analisis mengenai uji korelasi momen produk Pearson, koefisien determinasi, dan tabel r.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu menjawab soal-soal dari materi/sub-materi yang diberikan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan dan penyelidikan, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50	Presentasi materi dan tanya jawab: Zoom online 3 X 50	Materi: the elements of statistical learning Pustaka: Friedman, J., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2020). <i>The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction (2nd ed.)</i> . Springer.	4%

10	Pemahaman tentang perbedaan antara dua rata-rata (uji t), tabel distribusi t-Student	Lakukan analisis mengenai uji perbedaan antara dua rata-rata (t-test), tabel distribusi t-Student.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu menjawab soal-soal dari materi/sub-materi yang diberikan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan dan penyelidikan, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50	Presentasi materi dan tanya jawab: Zoom online 3 X 50	Materi: statistics for experimenters Pustaka: Box, G. E. P., Hunter, J. S., & Hunter, W. G. (2021). <i>Statistics for Experimenters: Design, Innovation, and Discovery (2nd ed.)</i> . Wiley-Interscience.	4%
11	Pemahaman tentang Analisis Varians Sederhana	Lakukan analisis mengenai Analisis Variansi Sederhana (satu arah) dan tabel distribusi Fisher.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu menjawab soal-soal dari materi/sub-materi yang diberikan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan dan penyelidikan, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50	Presentasi materi dan tanya jawab: Zoom online 3 X 50	Materi: statistical inference Pustaka: Casella, G., & Berger, R. L. (2020). <i>Statistical Inference (2nd ed.)</i> . Cengage Learning. Materi: Systematic Literature Review: Gender Construction and Family Parenting Style in Early Childhood. Pustaka: Mardiyah, S., Rakhmawati, N. I. S., Dewi, P. A. R., Nugroho, R., Junita, N., & Zaini, M. F. (2023, December). <i>Systematic Literature Review: Gender Construction and Family Parenting Style in Early Childhood</i> .	4%
12	Pemahaman tentang Uji Kruskal-Wallis (ANOVA satu arah sederhana untuk statistik non-parametrik)	Lakukan analisis terkait Uji Kruskal-Wallis (ANOVA satu arah sederhana untuk statistik non-parametrik)	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu menjawab soal-soal dari materi/sub-materi yang diberikan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan dan penyelidikan, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50	Presentasi materi dan tanya jawab: Zoom online 3 X 50	Materi: bayesian data analysis Pustaka: Gelman, A., Carlin, J. B., Stern, H. S., Dunson, D. B., Vehtari, A., & Rubin, D. B. (2020). <i>Bayesian Data Analysis (3rd ed.)</i> . CRC Press.	4%

13	Pemahaman tentang uji korelasi peringkat Spearman (rho) dan uji tanda (T)	Lakukan analisis mengenai uji korelasi peringkat Spearman (rho) dan uji tanda (T).	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu menjawab soal-soal dari materi/sub-materi yang diberikan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penjelasan dan penyelidikan, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50	Presentasi materi dan tanya jawab: Zoom online 3 X 50	Materi: the lasso and generalizations Pustaka: <i>Hastie, T., Tibshirani, R., & Wainwright, M. (2021). Statistical Learning with Sparsity: The Lasso and Generalizations. CRC Press.</i>	4%
14	Pemahaman tentang Uji Wilcoxon dan Uji Mann-Whitney (uji perbedaan antara dua rata-rata dalam statistik nonparametrik), Tabel U Mann-Whitney.	Lakukan analisis mengenai uji Wilcoxon dan Mann-Whitney (uji perbedaan antara dua rata-rata dalam statistik nonparametrik), tabel Mann Whitney U	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu menjawab soal-soal dari materi/sub-materi yang diberikan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penjelasan dan penyelidikan, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50	presentation of material and questions and answers: online zoom 3 X 50	Materi: computer age statistical inference Pustaka: <i>Efron, B., & Hastie, T. (2021). Computer Age Statistical Inference: Algorithms, Evidence, and Data Science. Cambridge University Press.</i>	4%
15	Pemahaman tentang penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam menganalisis statistik	Melakukan analisis statistik menggunakan perangkat lunak MS.Excel dan SPSS.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus jika 75% di antaranya mampu menjawab soal-soal dari materi/sub-materi yang diberikan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penjelasan dan penyelidikan, tanya jawab, dan diskusi. 3 X 50	Presentasi materi dan tanya jawab: Zoom online 3 X 50	Materi: testing statistical hypotheses Pustaka: <i>Lehmann, E. L., & Romano, J. P. (2020). Testing Statistical Hypotheses (3rd ed.). Springer.</i>	4%
16	Mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif tentang pengujian dalam statistik.	Mahasiswa dapat membuat kuesioner dan alat ukur.	Kriteria: mampu membuat kuesioner dengan baik Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



RIVO NUGROHO
NIDN 0005048107

UPM Program Studi S1
Pendidikan Luar Sekolah



NIDN 0018038703

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 10:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

