

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Luar Sekolah						Kode Dokumen																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																												
STRATEGI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT *)	8620506226		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	7 Desember 2025																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																													
						RIVO NUGROHO																													
Model Pembelajaran	Case Study																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																		
	Matrik CPL - CPMK																																		
		CPMK																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																			
Deskripsi Singkat MK																																			
Pustaka	Utama :																																		
	1. A. A. Tambunan, A. Purwoko, W. Rambe, dan M. I. Bahri, "Strategi Pemberdayaan Masyarakat melalui Pengembangan Desa Wisata Kampoeng Lama," Jurnal Ilmiah Edunomika, vol. 8, no. 1, 2024. 2. M. Murni, M. Masniar, N. W. A. K., dan A. Rahmatullah, "Strategi Pemberdayaan Masyarakat dalam Mengurangi Kemiskinan Ekstrem melalui Pariwisata Berkelanjutan (Studi Kasus Tanjung Kasuari)," Jurnal (UIN Suska), 2022. 3. "Empowering Communities to Act for a Change: A Review of Community Empowerment Programmes and Approaches," Sustainability (MDPI), vol. 16, 2024. (tinjauan literatur/publikasi internasional relevan untuk strategi dan praktik pemberdayaan). 4. K. Kruahong et al., "Community empowerment: A concept analysis," Journal of Advanced Nursing, 2023. (konsep & implikasi untuk praktik pemberdayaan berbasis layanan kesehatan/komunitas). 5. "Strategi pemberdayaan masyarakat melalui program gerakan ..." (studi kasus desa) — Tamkin / UIN Sunan Gunung Djati (terbit 2025/awal 2025). (berguna sebagai studi kasus implementasi). 6. "Strategi Pemberdayaan Masyarakat Daerah Pesisir di Kota Tarakan," Jurnal Jureka (artikel studi kasus), 2025 (atau 2024–2025 tergantung edisi). (relevan untuk pemberdayaan komunitas pesisir—bagus untuk studi kasus). 7. Berita / kegiatan & buku hasil kerjasama PNF (contoh: FKIP Untirta — penyerahan buku hasil kerjasama PNF, 2024). (sumber praktis program pemberdayaan berbasis PNF dan modul pelatihan). 8. "Analisis Strategi Pemberdayaan Masyarakat dalam Program ..." — Jurnal lokal/jerkin, 2024 (kumpulan artikel penelitian Pemberdayaan di sektor pertanian/UMKM). 9. J. Ife dan F. Tesoriero, Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi — edisi terjemahan/publikasi yang direferensikan dalam materi pemberdayaan modern (referensi teori yang sering dikutip; gunakan edisi terbaru yang tersedia di perpustakaan Anda). (buku dasar yang sering dikutip pada literatur pemberdayaan masyarakat).																																		

		Pendukung : 1. Yulianingsih, W., Lestari, G. D., Soedjarwo, S., Atmaja, I. K., Susanto, S. F., & Lutvianti, M. (2023). Assistance in the management of entrepreneurship-based nonformal educational institutions and institutional digital marketing. KOLOKIUJ Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 11(2), 376-384.					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11						Materi: Assistance in the management of entrepreneurship-based nonformal educational institutions and institutional digital marketing Pustaka: Yulianingsih, W., Lestari, G. D., Soedjarwo, S., Atmaja, I. K., Susanto, S. F., & Lutvianti, M. (2023). Assistance in the management of entrepreneurship-based nonformal educational institutions and institutional digital marketing. KOLOKIUJ Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 11(2), 376-384.	0%
12							0%
13							0%

14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.