

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Matematika (Kampus Kabupaten Magetan)					Kode Dokumen																																																																																																																											
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																										
Geometri Analitik	8421202015	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	3	22 Agustus 2025																																																																																																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																												
	Evangelista Lus W.P., M.Sc., Dr. Susanah, M.Pd., Dr. Heri Purnomo, M.Pd.		Dr. Susanah, M.Pd.		PRADNYO WIJAYANTI																																																																																																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																
	CPL-5	Memiliki pengetahuan dasar matematika untuk memecahkan masalah matematika dan terapannya dalam pendidikan.																																																																																																																															
	CPL-6	Menguasai prinsip-prinsip pengetahuan matematika untuk mendukung kemampuan berpikir matematis dalam memecahan masalah matematis.																																																																																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																
	CPMK - 1	Mendemonstrasikan pengetahuan tentang konsep titik, garis di R^2 maupun di R^3 , konsep titik, garis, bidang di R^3																																																																																																																															
	CPMK - 2	Mendemonstrasikan pengetahuan tentang tempat kedudukan titik, garis atau bidang dengan syarat tertentu																																																																																																																															
	CPMK - 3	Mendemonstrasikan pengetahuan tentang persamaan garis singgung lingkaran, garis kutub, kuasa pada lingkaran dan berkas lingkaran, persamaan bidang singgung bola, dan bidang kuasa pada bola.																																																																																																																															
	CPMK - 4	Mendemonstrasikan pengetahuan tentang karakteristik irisan kerucut																																																																																																																															
	CPMK - 5	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan konsep titik, garis, bidang, lingkaran, bola atau irisan kerucut																																																																																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4	✓		CPMK-5		✓																																																																																																								
	CPMK	CPL-5	CPL-6																																																																																																																														
	CPMK-1	✓																																																																																																																															
	CPMK-2	✓																																																																																																																															
	CPMK-3	✓																																																																																																																															
CPMK-4	✓																																																																																																																																
CPMK-5		✓																																																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																	CPMK-2		✓	✓	✓														CPMK-3						✓	✓		✓	✓								CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-5					✓			✓									
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																	
CPMK-1	✓																																																																																																																																
CPMK-2		✓	✓	✓																																																																																																																													
CPMK-3						✓	✓		✓	✓																																																																																																																							
CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-5					✓			✓																																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji bermacam bentuk geometri pada bidang koordinat yaitu tentang kedudukan titik dan garis, tempat kedudukan irisan kerucut, lingkaran, parabola, ellip, hiperbola, bidang, tabung, kerucut dan bola beserta sifat-sifatnya.																																																																																																																																
Pustaka	Utama :																																																																																																																																
	1. Susanah. 2024. Geometri Analitika . Surabaya: Unesa University Press																																																																																																																																
	Pendukung :																																																																																																																																

1. Lee Peng Yee, Fan Liang Huo. 2002. Mathematics 2 . Singapore: Shing Lee Publisher PTE. LTD 2. http://www.mathportal.org/analytic-geometry/analytic-geometry-2d 3. http://www.intmath.com/plane-analytic-geometry/intro.php							
Dosen Pengampu		Dr. Heri Purnomo, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menentukan kedudukan koordinat titik di R^2 atau R^3 , jarak dua titik di R^2 atau R^3	1. Menentukan jarak dua titik, titik ke garis atau koordinat titik dengan syarat tertentu di R^2 . 2. Menentukan koordinat titik dengan syarat tertentu di R^3 3. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan konsep titik dan garis di R^2 .	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Responsi, dan diskusi. 2 x 50 menit		Materi: Sistem Koordinat; Titik di R^1 , R^2 , dan R^3 , jarak antara dua titik dan koordinat titik di antara 2 titik Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika . Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Sistem Koordinat; Titik di R^1 , R^2 , dan R^3 , jarak antara dua titik dan koordinat titik di antara 2 titik Pustaka: http://www.intmath.com/.....	5%
2	1. Menentukan persamaan garis, jarak titik ke garis, dan jarak garis ke garis di R^2 2. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan persamaan garis, jarak titik ke garis, dan jarak garis ke garis di R^2	1. Menentukan persamaan garis lurus di R^2 dengan syarat tertentu. 2. Menentukan jarak titik ke garis 3. Menentukan jarak garis ke garis	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 2 x 50 menit		Materi: Persamaan garis di R^2 , sudut yang dibentuk oleh dua garis, jarak titik ke garis, berkas garis Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika . Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Persamaan garis di R^2 , sudut yang dibentuk oleh dua garis, jarak titik ke garis, berkas garis Pustaka: http://www.mathportal.org/...	5%
3	Menentukan persamaan garis di R^3 , ukuran sudut di R^3 , persamaan bidang, jarak titik ke bidang.	1. Menentukan persamaan garis di R^3 2. Menentukan ukuran sudut yang dibentuk oleh dua garis atau dua bidang dengan syarat tertentu. 3. Menentukan persamaan bidang dengan syarat tertentu. 4. Menentukan jarak titik ke bidang datar.	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian: Penilaian Portofolio	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 2 x 50 menit		Materi: Persamaan Garis di R^3 , Persamaan bidang, Persamaan bidang normal, Jarak titik ke bidang Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika . Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Persamaan Garis di R^3 , Persamaan bidang, Persamaan bidang normal, Jarak titik ke bidang Pustaka: <i>Lee Peng Yee, Fan Liang Huo. 2002. Mathematics 2 . Singapore: Shing Lee Publisher PTE. LTD</i> Materi: Persamaan Garis di R^3 , Persamaan bidang, Persamaan bidang normal, Jarak titik ke bidang Pustaka: http://www.mathportal.org/... Materi: Persamaan Garis di R^3 , Persamaan bidang, Persamaan bidang normal, Jarak titik ke bidang Pustaka: http://www.intmath.com/...	5%

4	Menentukan persamaan garis di R^3 , ukuran sudut di R^3 , persamaan bidang, jarak titik ke bidang.	1. Menentukan persamaan garis di R^3 2. Menentukan ukuran sudut yang dibentuk oleh dua garis atau dua bidang dengan syarat tertentu. 3. Menentukan persamaan bidang dengan syarat tertentu. 4. Menentukan jarak titik ke bidang datar.	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif, Tes	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 2 x 50 menit		Materi: Persamaan Garis di R^3 , Persamaan bidang, Persamaan bidang normal, Jarak titik ke bidang Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Persamaan Garis di R^3 , Persamaan bidang, Persamaan bidang normal, Jarak titik ke bidang Pustaka: <i>Lee Peng Yee, Fan Liang Huo. 2002. Mathematics 2. Singapore: Shing Lee Publisher PTE. LTD</i> Materi: Persamaan Garis di R^3 , Persamaan bidang, Persamaan bidang normal, Jarak titik ke bidang Pustaka: http://www.mathportal.org/... Materi: Persamaan Garis di R^3 , Persamaan bidang, Persamaan bidang normal, Jarak titik ke bidang Pustaka: http://www.intmath.com/...	10%
5	1. Mendemonstrasikan pengetahuan yang terkait dengan tempat kedudukan, konsep tabung, kerucut dan menganalisa karakteristik irisan kerucut. 2. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan tempat kedudukan titik-titik dengan syarat tertentu.	1. Menganalisa tempat kedudukan titik-titik dan menentukan persamaan tempat kedudukan titik-titik berdasarkan syarat tertentu 2. Menganalisa karakteristik irisan kerucut dari nilai eksentrisitasnya	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Studi Kasus, dan Responsi 2 x 50 menit		Materi: • Tempat kedudukan • Persamaan Tabung • Persamaan Kerucut • Irisan Kerucut • Persamaan Derajat Dua Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika. Surabaya: Unesa University Press</i>	5%
6	Mendemonstrasikan pengetahuan yang terkait dengan konsep lingkaran, persamaan garis singgung lingkaran dan karakteristiknya.	1. Menyelidiki kedudukan garis terhadap lingkaran. 2. Menyelidiki persamaan lingkaran berdasarkan berkas lingkaran yang diberikan	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 2 x 50 menit		Materi: • Persamaan lingkaran • Persamaan garis singgung • Garis kutub lingkaran • Kuasa, titik kuasa dan garis kuasa Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: • Persamaan lingkaran • Persamaan garis singgung • Garis kutub lingkaran • Kuasa, titik kuasa dan garis kuasa Pustaka: <i>Lee Peng Yee, Fan Liang Huo. 2002. Mathematics 2. Singapore: Shing Lee Publisher PTE. LTD</i> Materi: • Persamaan lingkaran • Persamaan garis singgung • Garis kutub lingkaran • Kuasa, titik kuasa dan garis kuasa Pustaka: http://www.mathportal.org/... Materi: • Persamaan lingkaran • Persamaan garis singgung • Garis kutub lingkaran • Kuasa, titik kuasa dan garis kuasa Pustaka: http://www.intmath.com/...	5%

7	Mendemonstrasikan pengetahuan yang terkait dengan konsep lingkaran, persamaan garis singgung lingkaran dan karakteristiknya.	1.Menyelidiki kedudukan garis terhadap lingkaran 2.Menyelidiki persamaan lingkaran berdasarkan berkas lingkaran yang diberikan.	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 2 x 50 menit		Materi: • Persamaan lingkaran • Persamaan garis singgung • Garis kutub lingkaran • Kuasa, titik kuasa dan garis kuasa Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika . Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: • Persamaan lingkaran • Persamaan garis singgung • Garis kutub lingkaran • Kuasa, titik kuasa dan garis kuasa Pustaka: <i>Lee Peng Yee, Fan Liang Huo. 2002. Mathematics 2 . Singapore: Shing Lee Publisher PTE. LTD</i> Materi: • Persamaan lingkaran • Persamaan garis singgung • Garis kutub lingkaran • Kuasa, titik kuasa dan garis kuasa Pustaka: <i>http://www.mathportal.org/...</i> Materi: • Persamaan lingkaran • Persamaan garis singgung • Garis kutub lingkaran • Kuasa, titik kuasa dan garis kuasa Pustaka: <i>http://www.intmath.com/...</i>	5%
8	Mendemonstrasikan pengetahuan yang terkait dengan konsep lingkaran, persamaan garis singgung lingkaran dan karakteristiknya.	1.Menentukan persamaan lingkaran dengan syarat tertentu 2.Menyelidiki kedudukan garis terhadap lingkaran 3.Menyelidiki persamaan lingkaran berdasarkan berkas lingkaran yang diberikan.	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 2 x 50 menit		Materi: • Persamaan lingkaran • Persamaan garis singgung • Garis kutub lingkaran • Kuasa, titik kuasa dan garis kuasa Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika . Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: • Persamaan lingkaran • Persamaan garis singgung • Garis kutub lingkaran • Kuasa, titik kuasa dan garis kuasa Pustaka: <i>Lee Peng Yee, Fan Liang Huo. 2002. Mathematics 2 . Singapore: Shing Lee Publisher PTE. LTD</i> Materi: • Persamaan lingkaran • Persamaan garis singgung • Garis kutub lingkaran • Kuasa, titik kuasa dan garis kuasa Pustaka: <i>http://www.mathportal.org/...</i> Materi: • Persamaan lingkaran • Persamaan garis singgung • Garis kutub lingkaran • Kuasa, titik kuasa dan garis kuasa Pustaka: <i>http://www.intmath.com/...</i>	10%

9	1. Mendemonstrasikan pengetahuan yang terkait dengan konsep bola, persamaan bidang singgung bola dan karakteristiknya. 2. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan bola.	1. Menentukan persamaan bola dengan syarat tertentu. 2. Menganalisa kedudukan bidang dan bola. 3. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan bola.	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 2 x 50 menit		Materi: • Persamaan bola • Persamaan bidang singgung bola • Kedudukan bidang dan bola. Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika . Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: • Persamaan bola • Persamaan bidang singgung bola • Kedudukan bidang dan bola Pustaka: <i>Lee Peng Yee, Fan Liang Huo. 2002. Mathematics 2 . Singapore: Shing Lee Publisher PTE. LTD</i> Materi: • Persamaan bola • Persamaan bidang singgung bola • Kedudukan bidang dan bola Pustaka: <i>http://www.mathportal.org/...</i> Materi: • Persamaan bola • Persamaan bidang singgung bola • Kedudukan bidang dan bola. Pustaka: <i>http://www.intmath.com/...</i>	5%
10	1. Mendemonstrasikan pengetahuan yang terkait dengan konsep bola, persamaan bidang singgung bola dan karakteristiknya. 2. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan bola.	1. Menentukan persamaan bola dengan syarat tertentu. 2. Menganalisa kedudukan bidang dan bola. 3. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan bola.	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif, Tes	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 2 x 50 menit		Materi: • Persamaan bola • Persamaan bidang singgung bola • Kedudukan bidang dan bola. Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika . Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: • Persamaan bola • Persamaan bidang singgung bola • Kedudukan bidang dan bola Pustaka: <i>Lee Peng Yee, Fan Liang Huo. 2002. Mathematics 2 . Singapore: Shing Lee Publisher PTE. LTD</i> Materi: • Persamaan bola • Persamaan bidang singgung bola • Kedudukan bidang dan bola Pustaka: <i>http://www.mathportal.org/...</i> Materi: • Persamaan bola • Persamaan bidang singgung bola • Kedudukan bidang dan bola. Pustaka: <i>http://www.intmath.com/...</i>	10%

11	1. Mendemonstrasikan pengetahuan yang terkait dengan konsep irisan kerucut, persamaan parabola 2. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan parabola	1. Menentukan persamaan parabola dengan syarat tertentu. 2. Menganalisa karakteristik dan kedudukan garis terhadap parabola dari persamaannya. 3. Menentukan persamaan garis singgung parabola dengan syarat tertentu. 4. Menyelesaikan soal yang terkait dengan parabola.	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Responsi, dan Tutorial 2 x 50 menit		Materi: • Persamaan parabola • Persamaan garis singgung parabola Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika . Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: • Persamaan parabola • Persamaan garis singgung parabola Pustaka: <i>Lee Peng Yee, Fan Liang Huo. 2002. Mathematics 2 . Singapore: Shing Lee Publisher PTE. LTD</i> Materi: • Persamaan parabola • Persamaan garis singgung parabola Pustaka: <i>http://www.mathportal.org/...</i> Materi: • Persamaan parabola • Persamaan garis singgung parabola Pustaka: <i>http://www.intmath.com/...</i>	5%
12	1. Mendemonstrasikan pengetahuan yang terkait dengan konsep irisan kerucut, persamaan parabola 2. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan parabola	1. Menentukan persamaan parabola dengan syarat tertentu. 2. Menganalisa karakteristik dan kedudukan garis terhadap parabola dari persamaannya. 3. Menentukan persamaan garis singgung parabola dengan syarat tertentu. 4. Menyelesaikan soal yang terkait dengan parabola.	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi, Responsi, dan Tutorial 2 x 50 menit		Materi: • Persamaan parabola • Persamaan garis singgung parabola Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika . Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: • Persamaan parabola • Persamaan garis singgung parabola Pustaka: <i>Lee Peng Yee, Fan Liang Huo. 2002. Mathematics 2 . Singapore: Shing Lee Publisher PTE. LTD</i> Materi: • Persamaan parabola • Persamaan garis singgung parabola Pustaka: <i>http://www.mathportal.org/...</i> Materi: • Persamaan parabola • Persamaan garis singgung parabola Pustaka: <i>http://www.intmath.com/...</i>	10%
13	1. Mendemonstrasikan pengetahuan mengenai definisi dan unsur elips. 2. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan elips.	1. Menentukan persamaan elips dengan syarat tertentu. 2. Menganalisa karakteristik dan kedudukan garis terhadap elips dari persamaannya. 3. Menentukan persamaan garis singgung elips dengan syarat tertentu. 4. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan elips.	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 2 x 50 menit		Materi: • Persamaan elips • Persamaan garis singgung elips Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika . Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: • Persamaan elips • Persamaan garis singgung elips Pustaka: <i>Lee Peng Yee, Fan Liang Huo. 2002. Mathematics 2 . Singapore: Shing Lee Publisher PTE. LTD</i> Materi: • Persamaan elips • Persamaan garis singgung elips Pustaka: <i>http://www.mathportal.org/...</i> Materi: • Persamaan elips • Persamaan garis singgung elips Pustaka: <i>http://www.intmath.com/...</i>	5%

14	1. Mendemonstrasikan pengetahuan mengenai definisi dan unsur elips. 2. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan elips.	1. Menentukan persamaan elips dengan syarat tertentu. 2. Menganalisa karakteristik dan kedudukan garis terhadap elips dari persamaannya. 3. Menentukan persamaan garis singgung elips dengan syarat tertentu. 4. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan elips.	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah, Responsi, dan Tutorial 2 x 50 menit		Materi: • Persamaan elips • Persamaan garis singgung elips Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika . Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: • Persamaan elips • Persamaan garis singgung elips Pustaka: <i>Lee Peng Yee, Fan Liang Huo. 2002. Mathematics 2 . Singapore: Shing Lee Publisher PTE. LTD</i> Materi: • Persamaan elips • Persamaan garis singgung elips Pustaka: <i>http://www.mathportal.org/...</i> Materi: • Persamaan elips • Persamaan garis singgung elips Pustaka: <i>http://www.intmath.com/...</i>	5%
15	Mendemonstrasikan pengetahuan tentang hiperbola	1. Menentukan persamaan hiperbola dengan syarat tertentu 2. Menentukan persamaan garis singgung hiperbola dengan syarat tertentu. 3. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan hiperbola.	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Kuliah, Responsi, dan Tutorial. 2 x 50 menit		Materi: • Persamaan hiperbola • Persamaan garis singgung hiperbola. Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika . Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: • Persamaan hiperbola • Persamaan garis singgung hiperbola. Pustaka: <i>Lee Peng Yee, Fan Liang Huo. 2002. Mathematics 2 . Singapore: Shing Lee Publisher PTE. LTD</i> Materi: • Persamaan hiperbola • Persamaan garis singgung hiperbola. Pustaka: <i>http://www.mathportal.org/...</i> Materi: • Persamaan hiperbola • Persamaan garis singgung hiperbola. Pustaka: <i>http://www.intmath.com/...</i>	5%
16	Mendemonstrasikan pengetahuan tentang hiperbola	1. Menentukan persamaan hiperbola dengan syarat tertentu 2. Menentukan persamaan garis singgung hiperbola dengan syarat tertentu. 3. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan hiperbola.	Kriteria: Kuantitatif dan Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Kuliah, Responsi, dan Tutorial. 2 x 50 menit		Materi: • Persamaan hiperbola • Persamaan garis singgung hiperbola. Pustaka: <i>Susanah. 2024. Geometri Analitika . Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: • Persamaan hiperbola • Persamaan garis singgung hiperbola. Pustaka: <i>Lee Peng Yee, Fan Liang Huo. 2002. Mathematics 2 . Singapore: Shing Lee Publisher PTE. LTD</i> Materi: • Persamaan hiperbola • Persamaan garis singgung hiperbola. Pustaka: <i>http://www.mathportal.org/...</i> Materi: • Persamaan hiperbola • Persamaan garis singgung hiperbola. Pustaka: <i>http://www.intmath.com/...</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60.84%
2.	Penilaian Portofolio	15.84%
3.	Tes	23.34%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 September 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Matematika (Kampus
Kabupaten Magetan)



PRADNYO WIJAYANTI
NIDN 0009046905

UPM Program Studi S1
Pendidikan Matematika (Kampus
Kabupaten Magetan)



NIDN 0002038703

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Maret 2026 Jam 19:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

