

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Pendidikan Matematika						Kode Dokumen																																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Pengembangan Bahan Ajar	8420202004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	12 Agustus 2022																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																						
	Dr. Pradnyo Wijayanti, M.Pd.	Dr. Pradnyo Wijayanti, M.Pd.	ENDAH BUDI RAHAJU																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-6	Menguasai prinsip-prinsip pengetahuan matematika untuk mendukung kemampuan berpikir matematis dalam memecahan masalah matematis																																																																							
	CPL-10	Mengambil keputusan berbasis data dalam menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawab mahasiswa dan mengevaluasi pekerjaan yang telah dilakukan																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Mendemonstrasikan pengetahuan tentang pengembangan bahan ajar matematika dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Matematika.																																																																							
	CPMK - 2	Mendemonstrasikan pengetahuan tentang pengembangan bahan ajar matematika dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Matematika.																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-6	CPL-10	CPMK-1			CPMK-2																																																											
CPMK	CPL-6	CPL-10																																																																							
CPMK-1																																																																									
CPMK-2																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1																																																																									
CPMK-2																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mengaji tentang pengertian, jenis, dan peran bahan ajar; pengertian, prosedur pengembangan bahan ajar yang meliputi analisis konsep yang akan dipelajari, keterkaitan antar konsep dan karakteristik peserta didik, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan bahan ajar; pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar cetak dan non cetak; mengevaluasi bahan ajar; serta pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar yang disertai implementasinya dalam pembelajaran matematika melalui tugas individu dan kelompok dengan kegiatan diskusi dan refleksi.																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																								

		1. [1] Nana (2020). Pengembangan Bahan Ajar. Klaten: Penerbit Lakeisha. [2] Morrison, Gary R.; Ross, Steven J.; Morrison, Jennifer R.; Kalman, Howard K. (2019). Designing Effective Instruction (Eighth Edition). USA: John Wiley & Sons. [3] Orey, Michael. 2009. Series: Educational Media and Technology Yearbook 34 . Dr Michael Orey, Dr V. J. McClendon, Dr Robert Maribe Branch (eds.). USA: Springer. [4] Pribadi, Benny Agus & Putri, Dewi A. Padmo. 2019. Pengembangan Bahan Ajar. Edisi Kedua. Jakarta: Universitas Terbuka. [5] Kosasih. 2021. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara. Referensi lain yang mendukung.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Masriyah, M.Pd. Dr. Rini Setianingsih, M.Kes. Dr. Susanah, M.Pd. Dr. Pradnyo Wijayanti, M.Pd. Prof. Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1				Luring 100 menit			0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.