



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Pendidikan Matematika	8420202200		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	7 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi
			ENDAH BUDI RAHAJU

Model Pembelajaran	Case Study
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-6	Menguasai prinsip-prinsip pengetahuan matematika untuk mendukung kemampuan berpikir matematis dalam memecahkan masalah matematis
CPL-8	Mendemonstrasikan keterampilan dalam merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran matematika berwawasan pendidikan realistik berbasis teknologi yang adaptif dan inovatif
CPL-11	Mengkomunikasikan ide dan hasil penelitian secara rasional, efektif, dan inovatif
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Memahami teknik penyusunan suatu karya ilmiah
CPMK - 2	Melakukan penelusuran bahan pustaka
CPMK - 3	Menyusun bagian pendahuluan dari proposal penelitian
CPMK - 4	Menyusun bagian kajian pustaka dari proposal penelitian
CPMK - 5	Menyusun metode penelitian dalam proposal penelitian
CPMK - 6	Memahami instrumen penelitian
CPMK - 7	Menunjukkan sikap akademik yang jujur dan bertanggung jawab, serta menunjukkan etika akademik dalam penyusunan dan penyajian karya ilmiah
CPMK - 8	Menyajikan dan mengkomunikasikan ide, hasil kajian pustaka, maupun metode penelitian secara rasional, sistematis, efektif, dan inovatif dalam bentuk seminar
CPMK - 9	Memahami cara menganalisis data hasil penelitian

Matrik CPL - CPMK						
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-8	CPL-11
CPMK-1			✓			
CPMK-2				✓		
CPMK-3					✓	
CPMK-4					✓	
CPMK-5					✓	
CPMK-6			✓			
CPMK-7	✓					
CPMK-8						✓
CPMK-9			✓			

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

--

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓	✓	✓	✓											
		CPMK-3							✓									
		CPMK-4								✓	✓							
		CPMK-5									✓	✓	✓					
		CPMK-6											✓	✓				
		CPMK-7															✓	✓
		CPMK-8																✓
		CPMK-9																✓
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang menulis ilmiah, memaparkan isi artikel ilmiah, kajian literatur untuk membuat usulan penelitian Pendidikan Matematika, argumentasi terhadap isi suatu artikel ilmiah di bidang Pendidikan Matematika dengan setting Focus Group Discussion. Selain itu diberikan pula teknik cara penulisan karya ilmiah. Dengan demikian pada akhir perkuliahan diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah/makalah dalam Bidang Ilmu Pendidikan Matematika.																
Pustaka	Utama :	1. Suseno, S. (1980). Teknik Penulisan Ilmiah Populer . Jakarta: Gramedia. 2. Tim. (2011). Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia. Surabaya: Unesa University Press. 3. Tim (2006). Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi. Surabaya: Unesa University Press. 4. Tim (2024). Pedoman Tugas Akhir Edisi II. Surabaya.																
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Masriyah, M.Pd. Dr. Rini Setianingsih, M.Kes. Dr. Janet Trineke Manoy, M.Pd. Dr. Endah Budi Rahaju, M.Pd. Dr. Ismail, M.Pd. Dr. Susanah, M.Pd. Dr. Pradnyo Wijayanti, M.Pd. Prof. Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, S.Pd., M.Pd. Dr. Siti Khabibah, M.Pd. Dr. Abdul Haris Rosyidi, S.Pd., M.Pd. Prof. Rooselyna Ekawati, Ph.D. Ika Kurniasari, S.Pd., M.Pd. Dini Kinati Fardah, S.Pd.Si., M.Pd. Shofan Fiangga, S.Pd., M.Sc. Dr. Ali Shodikin, S.Pd., M.Pd. Dr. Nonik Indrawatiningsih, M.Pd. Evangelista Lus Windyana Palupi, S.Pd., M.Sc. Nina Rinda Prihartiwi, S.Pd., M.Pd. Dr. Yurizka Melia Sari, M.Pd. Yulia Izza El Milla, S.Pd., M.Pd. Dayat Hidayat, S.Pd., M.Pd., M.Si.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Memahami teknik penyusunan suatu karya ilmiah	1.Menjelaskan pengertian dan karakteristik karya ilmiah 2.Mengidentifikasi struktur umum karya ilmiah	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan pengertian dan karakteristik karya ilmiah 2.Mampu mengidentifikasi struktur umum karya ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%											
2	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka	1.Memilih sumber pustaka yang sesuai dengan topik penelitian 2.Memilih sumber pustaka dari literatur akademik yang kredibel dan mutakhir	Kriteria: 1.Mampu memilih sumber pustaka yang sesuai dengan topik penelitian 2.Mampu memilih sumber pustaka dari literatur akademik yang kredibel dan mutakhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%											
3	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka	1.Memilih sumber pustaka yang sesuai dengan topik penelitian 2.Memilih sumber pustaka dari literatur akademik yang kredibel dan mutakhir	Kriteria: 1.Mampu memilih sumber pustaka yang sesuai dengan topik penelitian 2.Mampu memilih sumber pustaka dari literatur akademik yang kredibel dan mutakhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%											

4	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka	1.Memilih sumber pustaka yang sesuai dengan topik penelitian 2.Memilih sumber pustaka dari literatur akademik yang kredibel dan mutakhir	Kriteria: 1.Mampu memilih sumber pustaka yang sesuai dengan topik penelitian 2.Mampu memilih sumber pustaka dari literatur akademik yang kredibel dan mutakhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%
5	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka	1.Memilih sumber pustaka yang sesuai dengan topik penelitian 2.Memilih sumber pustaka dari literatur akademik yang kredibel dan mutakhir	Kriteria: 1.Mampu memilih sumber pustaka yang sesuai dengan topik penelitian 2.Mampu memilih sumber pustaka dari literatur akademik yang kredibel dan mutakhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%
6	Mampu menyusun bagian pendahuluan dari proposal penelitian	1.Menyusun latar belakang masalah 2.Menyusun rumusan masalah 3.Menyusun tujuan penelitian 4.Merumuskan manfaat penelitian 5.Menyusun definisi operasional 6.Merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian	Kriteria: 1.Mampu menyusun latar belakang masalah 2.Mampu menyusun rumusan masalah 3.Mampu menyusun tujuan penelitian 4.Mampu merumuskan manfaat penelitian 5.Mampu menyusun definisi operasional 6.Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan presentasi 2 X 50			10%
7	Menyusun bagian kajian pustaka dari proposal penelitian	1.Menyusun kajian teori pendukung penelitian 2.Menyusun hasil penelitian yang relevan 3.Menyusun kerangka berpikir	Kriteria: 1.Mampu menyusun kajian teori pendukung penelitian 2.Mampu menyusun hasil penelitian yang relevan 3.Mampu menyusun kerangka berpikir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, presentasi, dan konsultasi 2 X 50			5%
8	Menyusun bagian kajian pustaka dari proposal penelitian	1.Menyusun kajian teori pendukung penelitian 2.Menyusun hasil penelitian yang relevan 3.Menyusun kerangka berpikir	Kriteria: 1.Mampu menyusun kajian teori pendukung penelitian 2.Mampu menyusun hasil penelitian yang relevan 3.Mampu menyusun kerangka berpikir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, presentasi, dan konsultasi 2 X 50			10%
9	Menyusun metode penelitian	Menyusun metode penelitian sesuai permasalahan yang diajukan	Kriteria: Mampu menyusun metode penelitian sesuai permasalahan yang diajukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Pendampingan 2 X 50			5%
10	Menyusun metode penelitian	Menyusun metode penelitian sesuai permasalahan yang diajukan	Kriteria: Mampu menyusun metode penelitian sesuai permasalahan yang diajukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Pendampingan 2 X 50			5%
11	Menyusun metode penelitian	Menyusun metode penelitian sesuai permasalahan yang diajukan	Kriteria: Mampu menyusun metode penelitian sesuai permasalahan yang diajukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Pendampingan 2 X 50			5%
12	Memahami instrumen penelitian	Menyusun instrumen penelitian	Kriteria: Mampu menyusun instrumen penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendampingan 2 X 50			5%

13	Memahami instrumen penelitian	Mahasiswa dapat menyusun instrumen penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendampingan 2 X 50			5%
14	Memahami cara menganalisis data hasil penelitian	1.Menentukan teknik analisis data yang tepat sesuai dengan jenis data dan tujuan penelitian 2.Menjelaskan langkah-langkah analisis data	Kriteria: 1.Mampu menentukan teknik analisis data yang tepat sesuai dengan jenis data dan tujuan penelitian 2.Mampu menjelaskan langkah-langkah analisis data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendampingan/workshop 2 X 50			5%
15	Menyusun karya ilmiah dengan menjunjung tinggi kejujuran akademik, menghindari plagiarisme, bertanggung jawab, dan mematuhi prinsip serta etika akademik yang berlaku	1.Menyusun karya ilmiah dengan format dan tata tulis yang sesuai standar akademik 2.Menyusun karya ilmiah yang bebas dari plagiarisme dan dapat dipertanggungjawabkan	Kriteria: 1.Mampu menyusun karya ilmiah dengan format dan tata tulis yang sesuai standar akademik 2.Mampu menyusun karya ilmiah yang bebas dari plagiarisme dan dapat dipertanggungjawabkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendampingan/workshop 2 X 50			10%
16	Menyajikan proposal penelitian secara sistematis, jelas, dan meyakinkan dalam forum seminar akademik	1.Menyajikan proposal penelitian secara rurut dan logis 2.Menyajikan argumen yang logis dan didukung data/literatur yang relevan	Kriteria: 1.Mampu menyajikan proposal penelitian secara rurut dan logis 2.Mampu menyajikan argumen yang logis dan didukung data/literatur yang relevan	Presentasi, tanya jawab 2 x 50			10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	62.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	27.5%
		90%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.