



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Etika Politik		8720502031			T=2	P=0	ECTS=3.18	6	24 Januari 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
				LISTYANINGSIH											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Deskripsi Singkat MK	CPMK																		
	Minggu Ke																		
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
	1. Referensi 2. Fuadi, Munir, 2012, Konsep Negara Demokrasi, Rineka Utama, Bandung. 3. Kattsoff, Louis O., 1998, Elemen of Philosophy, The Ronald Press Company, New York. 4. Soemargono, Soejono, 2010, Pengantar Filsafat, Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 5. Sofyan, Ayl, 2012, Etika Politik Islam, Pustaka Setia, Bandung. 6. Magnis Suseno, Franz, 2000, Etika Politik, Gramedia, Jakarta. 7. , 1998, Etika Dasar, Kanisius, Yogyakarta. 8. Zubair, Achmad Charis, 1997, Kuliah Etika, Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 9. Tim KPK, Integritas dan Anti Korupsi: Bahan Ceramah Anti Korupsi, Direktur Pencegahan KPK, tidak diterbitkan. 10. Baurrol, William J., Bad Capitalism Good Capitalism, Universitas Ciputra Press, Surabaya. 11. Bottomore, T.B., 2006, Elit dan Masyarakat, Akbar Tanjung Institute, Jakarta.																		
Dosen Pengampu	Pendukung :																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
(1)	(2)	(3)	(4)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(7)	(8)										

1	Mengetahui road map perkuliahan selama 1 semester.	Ketertiban dalam perkuliahan dan kesiapan dalam tiap pertemuan	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah filsafat dan Etika sebagai cabang filsafat	- Menguraikan latar belakang lahirnya filsafat dan menguraikan sejarah etika dan pemikiran para filsuf tentang etika.	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika, Moral, Perbedaan dan persamaannya	Medeskripsikan implementasi etika dan moral.	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali	- Kuliah mimbar - Demonstrasi Penugasan 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antara etika dengan politik, dan ruang lingkupnya	Menganalisis pentingnya etika dalam kehidupan politik	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali	- Kuliah mimbar - Penugasan Diskusi 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh agama terhadap etika normatif dan etika politik.	Menguraikan doktrin-doktrin pokok agama dalam kehidupan politik	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali	- Kuliah mimbar - Diskusi Tanya-jawab 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dan pengaruh ideologi kapitalisme-liberalisme-demokrasi terhadap etika politik di Indonesia	Menganalisis perkembangan kapitalisme-liberalisme-demokrasi sebagai ideologi dan pengaruhnya terhadap etika politik elit pejabat negara	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali	- Kuliah mimbar. Diskusi. 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dan pengaruh ideologi kapitalisme-liberalisme-demokrasi terhadap etika politik di Indonesia	Menganalisis perkembangan kapitalisme-liberalisme-demokrasi sebagai ideologi dan pengaruhnya terhadap etika politik elit pejabat negara	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali	- Kuliah mimbar. Diskusi. 2 X 50			0%
8	UTS	UTS		UTS 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan makna utilitarianisme dalam etika dan politik	Menganalisis penerapan motivasi tindakan dan utilitarianisme pragmatis dalam pembentukan etika politik.	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali	- Demonstrasi - Penugasan Diskusi 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan makna utilitarianisme dalam etika dan politik	Menganalisis penerapan motivasi tindakan dan utilitarianisme pragmatis dalam pembentukan etika politik.	Kriteria: 1.sangat baik 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali	- Demonstrasi - Penugasan Diskusi 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan peran hukum dalam membatasi perilaku politik yang menyimpang.	Menganalisis perilaku politik yang melanggar hukum.	Kriteria: 1.baik sekali 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali	Kuliah mimbar dan diskusi 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan peran hukum dalam membatasi perilaku politik yang menyimpang.	Menganalisis perilaku politik yang melanggar hukum.	Kriteria: 1.baik sekali 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali	Kuliah mimbar dan diskusi 2 X 50			0%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan etika politik pejabat negara	Menganalisis perilaku politik pejabat negara yang sedang menjadi sorotan masyarakat	Kriteria: 1.baik sekali 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali	Kuliah mimbar dan diskusi 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan etika politik pejabat negara	Menganalisis perilaku politik pejabat negara yang sedang menjadi sorotan masyarakat	Kriteria: 1.baik sekali 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali	Kuliah mimbar dan diskusi 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana budaya barat bersinggungan dengan budaya timur di Indonesia dan pengaruhnya terhadap etika politik.	Menganalisis pengaruh budaya barat terhadap norma-norma etika politik dan perilaku politik di Indonesia.	Kriteria: 1.baik sekali 2.baik 3.cukup 4.kurang 5.kurang sekali	Kuliah mimbar dan diskusi 2 X 50			0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	UAS 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.