



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																						
Hukum Konstitusi		8720502052				T=2	P=0	ECTS=3.18		0	24 Januari 2026																																						
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																							
					LISTYANINGSIH																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		<div>CPMK</div>																																															
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum Konstitusi sangat penting bagi calon pengajar PKn untuk menguasai hal yang mendasar dan hal-hal yang mendalam mengenai konstitusi. Dalam hal ini akan dikaji konstitusi sebagai unsur pokok dan sumber utama hukum tata negara dan hukum pada umumnya. Konstitusi akan dikaji sebagai keputusan politik tertinggi, hukum dasar sekaligus menempati kedudukan tertinggi dalam hirarki perundang-undangan. Dengan demikian mahasiswa akan memahami kedudukan dan fungsi konstitusi, menghargai pluralitas, penegakan hukum, serta penyelesaian sengketa ketatanegaraan. Mata kuliah ini akan disajikan dalam berbagai metode pembelajaran yang disertai dengan presentasi, diskusi, dan penguatan-penguatan materi oleh dosen pengampu.																																																
Pustaka	Utama :																																																
	1. Asshidiqie Jimly. 2005. Konstitusi & Konstitusionalisme. Jakarta : Konspress 2. Asshidiqie Jimly. 2006. Pokok-Pokok Hukum Tata Negara Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : BIP 3. Anwar C. 2015. Hukum Konstitusi. Malang: Setara Press 4. Chaidir Ellydar. 2007. Hukum & Teori Konstitusi. Yogyakarta: Total Media. 5. Kelsen Hans. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu HUKUM Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik. Jakarta : Bee Media Indonesia. 6. Syahuri Taufiqurrohman. 2011, Tafsir Konstitusi Berbagai Aspek Hukum. Jakarta: Kencana. 7. Mirza & Iman. 2013. Jaminan Kehidupan Beragama dalam Konstitusi. Jakarta: Sofmedia 8. Ottong Rosadi & Desmon. 2013. Studi Politik Hukum. Yogyakarta: Thafa Media 9. Lawrence Friedman. 1984. American Law. Inggris: London WW Norton & Company. 10. Lubis, M. Solly. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan . Bandung: CV.Mandar Maju. 11. R.Soeroso. 2009. Hukum Tata Negara. Jakarta: Sinar Grafika. 12. Syahrudin Husein. 1998. Hukum Tata Negara. Medan: Pustaka USU. 13. Titik Triwulan Tutik. 2009. Hukum Tata Negara. Jakarta: Press Media.																																																
	Pendukung :																																																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H. Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																					
		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)		Daring (online)																																									
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)																																					

1	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Hukum Konstitusi melalui orientasi perkuliaan.	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan pembelajaran Hukum Konstitusi -	Kriteria: Mengerti/Tdk Mengerti	Ceramah, slide Presentasi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menguasai materi mengenai Tinjauan umum tentang konsitusi	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal umum mendasar mengenai konsitusi	Kriteria: Mampu menjawab dengan tepat dan sistematis	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menguasai materi mengenai Tinjauan umum tentang konsitusi	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal umum mendasar mengenai konsitusi	Kriteria: Mampu menjawab dengan tepat dan sistematis	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan sejarah gagasan Konstitusi baik secara umum dan secara khusus yang terjadi di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan secara umum sejarah gagasan konstitusi mulai dari konstitusionalisme klasik ke konstitusionalisme modern	Kriteria: Mampu menjawab dengan detail dan sistematis	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan sejarah gagasan Konstitusi baik secara umum dan secara khusus yang terjadi di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan secara umum sejarah gagasan konstitusi mulai dari konstitusionalisme klasik ke konstitusionalisme modern	Kriteria: Mampu menjawab dengan detail dan sistematis	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%

6	Mahasiswa mampu menguasai materi konstitusi Indonesia dari masa ke masa	Mahasiswa dapat menjelaskan perjalanan konstitusi di Indonesia. Mengenai hal-hal khusus yang melekat didalam masing-masing konstitusi.	Kriteria: Sistematis dan detail	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu menguasai materi konstitusi Indonesia dari masa ke masa	Mahasiswa dapat menjelaskan perjalanan konstitusi di Indonesia. Mengenai hal-hal khusus yang melekat didalam masing-masing konstitusi.	Kriteria: Sistematis dan detail	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: Menjawab dengan Tepat	Test /Multiple Choice 2 X 50			0%
9	Mampu memahami dan menguasai materi perubahan konstitusi serta memahami prakteknya dalam konteks Indonesia.	Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan konstitusi, baik mengenai pengertian, sistem perubahan, materi yang diubah pembatasan perubahan dan tatacaranya.	Kriteria: Mampu mendeskripsikan dengan tepat	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
10	Mampu memahami dan menguasai materi perubahan konstitusi serta memahami prakteknya dalam konteks Indonesia.	Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan konstitusi, baik mengenai pengertian, sistem perubahan, materi yang diubah pembatasan perubahan dan tatacaranya.	Kriteria: Mampu mendeskripsikan dengan tepat	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%

11	Mahasiswa mampu menguasai Peradilan Konstitusi.	Mahasiswa dapat menjelaskan urgensi peradilan konstitusi dalam konteks negara hukum dan menjelaskan kedudukan, tugas dan fungsi mahkamah konstitusi dalam konteks ketatanegaraan di Indonesia.	Kriteria: Mampu menjawab dengan tepat dan sistematis	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50		0%
12	Mahasiswa mampu menguasai Peradilan Konstitusi.	Mahasiswa dapat menjelaskan urgensi peradilan konstitusi dalam konteks negara hukum dan menjelaskan kedudukan, tugas dan fungsi mahkamah konstitusi dalam konteks ketatanegaraan di Indonesia.	Kriteria: Mampu menjawab dengan tepat dan sistematis	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50		0%
13	Mahasiswa mampu menguasai hubungan antara Konstitusi dan HAM	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan konstitusi dan HAM	Kriteria: Menjawab dengan detail dan sistematis	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50		0%
14	Mahasiswa mampu memahami materi teori Kedaulatan Hukum hubungannya dengan teori konstitusi.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai teori kedaulatan dan implementasinya dalam konteks Indonesia.	Kriteria: Menguraikand dengan tepat	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50		0%

15	Mahasiswa menguasai materi Konstitusi dan penjabarannya dalam peraturan perundang-undangan.	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan konstitusi dengan jabarannya yang berbentuk peraturan perundang-undangan	Kriteria: Mampu Menjawab dengan tepat dan detail	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.