



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Hukum Konstitusi		8720502052			T=2	P=0	ECTS=3.18	0	24 Januari 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
				LISTYANINGSIH											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 85%;">CPMK</td></tr></table>										CPMK								
	CPMK																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
Deskripsi Singkat MK	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%; text-align: center;">CPMK</td><td style="width: 70%;">Minggu Ke</td></tr><tr><td></td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16</td><td></td></tr></table>										CPMK	Minggu Ke		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16					
	CPMK	Minggu Ke																	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
Pustaka	Utama :																		
	<ol style="list-style-type: none">1. Asshidiqie Jimly. 2005. Konstitusi & Konstitutionalisme. Jakarta : Kompres2. Asshidiqie Jimly. 2006. Pokok-Pokok Hukum Tata Negara Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : BIP3. Anwar C. 2015. Hukum Konstitusi. Malang: Setara Press4. Chaidir Ellydar. 2007. Hukum & Teori Konstitusi. Yogyakarta: Total Media.5. Kelsen Hans. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik. Jakarta : Bee Media Indonesia.6. Syahuri Taufiqurrohman. 2011, Tafsir Konstitusi Berbagai Aspek Hukum. Jakarta: Kencana.7. Mirza & Iman. 2013. Jaminan Kehidupan Beragama dalam Konstitusi. Jakarta: Sofmedia8. Ottong Rosadi & Desmon. 2013. Studi Politik Hukum. Yogyakarta: Thafa Media9. Lawrence Friedman. 1984. American Law. Inggris: London WW Norton & Company.10. Lubis, M. Solly. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan . Bandung: CV.Mandar Maju.11. R.Soeroso. 2009. Hukum Tata Negara. Jakarta: Sinar Grafika.12. Syahruddin Husein. 1998. Hukum Tata Negara. Medan: Pustaka USU.13. Titik Triwulan Tutik. 2009. Hukum Tata Negara. Jakarta: Press Media.																		
	Pendukung :																		
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H. Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												

1	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Hukum Konstitusi melalui orientasi perkuliahan.	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan pembelajaran Hukum Konstitusi -	Kriteria: Mengerti/Tdk Mengerti	Ceramah, slide Presentasi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menguasai materi mengenai Tinjauan umum tentang konsitusi	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal umum mendasar mengenai konsitusi	Kriteria: Mampu menjawab dengan tepat dan sistematis	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menguasai materi mengenai Tinjauan umum tentang konsitusi	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal umum mendasar mengenai konsitusi	Kriteria: Mampu menjawab dengan tepat dan sistematis	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan sejarah gagasan Konstitusi baik secara umum dan secara khusus yang terjadi di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan secara umum sejarah gagasan konstitusi mulai dari konstitutionalisme klasik ke konstitutionalisme modern	Kriteria: Mampu menjawab dengan detail dan sistematis	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan sejarah gagasan Konstitusi baik secara umum dan secara khusus yang terjadi di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan secara umum sejarah gagasan konstitusi mulai dari konstitutionalisme klasik ke konstitutionalisme modern	Kriteria: Mampu menjawab dengan detail dan sistematis	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%

6	Mahasiswa mampu menguasai materi konstitusi Indonesia dari masa ke masa	Mahasiswa dapat menjelaskan perjalanan konstitusi di Indonesia. Mengenai hal-hal khusus yang melekat didalam masing-masing konstitusi.	Kriteria: Sistematis dan detail	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu menguasai materi konstitusi Indonesia dari masa ke masa	Mahasiswa dapat menjelaskan perjalanan konstitusi di Indonesia. Mengenai hal-hal khusus yang melekat didalam masing-masing konstitusi.	Kriteria: Sistematis dan detail	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: Menjawab dengan Tepat	Test /Multiple Choice 2 X 50			0%
9	Mampu memahami dan menguasai materi perubahan konstitusi serta memahami prakteknya dalam konteks Indonesia.	Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan konstitusi, baik mengenai pengertian, sistem perubahan, materi yang diubah pembatasan perubahan dan tatacaranya.	Kriteria: Mampu mendeskripsikan dengan tepat	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
10	Mampu memahami dan menguasai materi perubahan konstitusi serta memahami prakteknya dalam konteks Indonesia.	Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan konstitusi, baik mengenai pengertian, sistem perubahan, materi yang diubah pembatasan perubahan dan tatacaranya.	Kriteria: Mampu mendeskripsikan dengan tepat	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%

11	Mahasiswa mampu menguasai Peradilan Konstitusi.	Mahasiswa dapat menjelaskan urgensi peradilan konstitusi dalam konteks negara hukum dan menjelaskan kedudukan, tugas dan fungsi mahkamah konstitusi dalam konteks ketatanegaraan di Indonesia.	Kriteria: Mampu menjawab dengan tepat dan sistematis	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu menguasai Peradilan Konstitusi.	Mahasiswa dapat menjelaskan urgensi peradilan konstitusi dalam konteks negara hukum dan menjelaskan kedudukan, tugas dan fungsi mahkamah konstitusi dalam konteks ketatanegaraan di Indonesia.	Kriteria: Mampu menjawab dengan tepat dan sistematis	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menguasai hubungan antara Konsitusi dan HAM	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan konstitusi dan HAM	Kriteria: Menjawab dengan detail dan sistematis	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami materi teori Kedaulatan Hukum hubungannya dengan teori konstitusi.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai teori kedaulatan dan implementasinya dalam konteks Indonesia.	Kriteria: Menguraikand dengan tepat	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%

15	Mahasiswa menguasai materi Konstitusi dan penjabarannya dalam peraturan perundang-undangan.	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan konstitusi dengan jabarannya yang berbentuk peraturan perundang-undangan	Kriteria: Mampu Menjawab dengan tepat dan detail	Ceramah, Slide Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok dan Presentasi dan memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.