



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<p>1. Referensi 1. Philipus M. Hadjon dkk. 1993. Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Yogyakarta: Gajah Mada University Press2. Ridwan HR. 2003. Hukum Tata Pemerintahan. Yogyakarta: UII Press 3. SF Marbun. 2002. Dimensi-dimensi Pemikiran Hukum Tata Pemerintahan, Yogyakarta: UII Press4. Utrecht. 1961. Pengantar Hukum Administrasi. Jakarta: Pradnya Paramita5. Sjahran Basah. 1992. Eksistensi dan Tolak Ukur Badan Peradilan Tata Pemerintahan, Bandung: Alumni6. Albrow, Martin. 1996. Birokrasi, Yogyakarta: PT Tiara Wacana</p>							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H. Rahmanu Wiijaya, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian, definisi dan ruang lingkup Hukum Tata Pemerintahan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, sejarah serta ruang lingkup Hukum Tata Pemerintahan didalam sistem hukum Indonesia.	Kriteria: 1.1. Penerapan Teori Terhadap Kasus 2.2. kemampuan Lisan	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menguasai materi mengenai azas-azas Hukum Tata Pemerintahan.	Mahasiswa dapat menjelaskanAsas-azas Hukum Tata Pemerintahan	Kriteria: 1.1. keakuratan jawaban, teori dan problematik berkorelasi 2.2. Sikap dan kualitas Lisan 3.3. uraian jawaban sistematis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum 2 X 50			5%
3	Mahasiswa mampu dan menguasai materi mengenai letak Hukum tata pemerintahan didalam sistem hukum nasional.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang letak Hukum Tata Pemerintahan didalam kerangka sistem hukum nasional.	Kriteria: 1.1. kemampuan mengorganisir ide 2.2. kemampuan mengolah data atau teori dengan sistematis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50			5%

4	Mahasiswa mampu menguasai materi mengenai sumber-sumber Hukum Tata Pemerintahan.	Mahasiswa dapat menjelaskan Sumber-sumber Hukum Tata Pemerintahan baik formal maupun materil.	Kriteria: 1.1. kemampuan mengorganisir ide dengan sistematis dan akurat 2.2. ketajaman analisa 3.3. sikap lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50			5%
5	Mahasiswa mampu menguasai materi perkembangan Hukum Tata Pemerintahan	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan Hukum Tata Pemerintahan	Kriteria: 1.1. keakuratan jawaban 2.2. kemampuan lisan dan analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50			5%
6	Mampu memahami dan menguasai materi tentang organisasi Tata Pemerintahan	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi tata pemerintahan	Kriteria: 1.1. keakuratan data 2.2. kemampuan analisis 3.3. organisir ide Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50			5%
7	Mahasiswa mampu menguasai tentang bentuk-bentuk perbuatan hukum Tata Pemerintahan.	Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk perbuatan Hukum Tata Pemerintahan	Kriteria: 1.1. keakuratan data atau teori 2.2. kemampuan lisan dan tulis Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50			10%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50			15%

9	Mahasiswa mampu memahami materi Keputusan Tata Usaha Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan Keputusan Tata Usaha Negara DAN prakteknya di INDONESIA baik teknis keluarnya dan problematikannya.	Kriteria: 1.1. keakuratan jawaban. 2.2. kemampuan lisan 3.3. kemampuan organisir idea	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami materi Keputusan Tata Usaha Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan Keputusan Tata Usaha Negara DAN prakteknya di INDONESIA baik teknis keluarnya dan problematikannya.	Kriteria: 1.1. keakuratan jawaban. 2.2. kemampuan lisan 3.3. kemampuan organisir idea Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50			5%
11	Mahasiswa menguasai materi tentang wewenang.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, sumber dan macam serta bentuk wewenang..	Kriteria: 1.1. keakuratan jawaban 2.2. kemampuan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50			5%
12	Mahasiswa mampu memahami alat perlengkapan dalam tata pemerintahan dan hukum kepegawaian	Mahasiswa dapat menjelaskan Alat Perlengkapan tata pemerintahan dan hukum kepegawaian	Kriteria: 1.1. keakuratan data 2.2. kemampuan analisis kasus fakta. kesesuaian teori dalam praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50			5%

13	Mahasiswa mampu memahami sarana-sarana Tata Pemerintahan antara lain tentang Rencana Lembaga Perijinan dan Keuangan Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sarana, lembaga perijinan, dan keuangan Negara dalam tata pemerintahan..	Kriteria: 1.1. kualitas jawaban sistematis dan runut 2.2. kemampuan lisan disertai sikap bertanggungjawab Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50			10%
14	Mahasiswa mampu memahami sarana-sarana Tata Pemerintahan antara lain tentang Rencana Lembaga Perijinan dan Keuangan Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sarana, lembaga perijinan, dan keuangan Negara dalam tata pemerintahan..	Kriteria: 1.1. kualitas jawaban sistematis dan runut 2.2. kemampuan lisan disertai sikap bertanggungjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50			5%
15	Mahasiswa mampu memahami teori, asas dan hukum positif tentang Barang-barang Milik Negara termasuk Badan Usaha Milik Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian barang milik Negara, bentuk dan macam barang milik Negara serta tentang Badan Usaha Milik Negara.	Kriteria: 1.1. sistematisasi jawaban 2.2. uraian yang jelas dan runut 3.3. kemampuan lisan disertai dengan sikap yang bertanggungjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah, 2. Slide Presentasi, 3. Tanya Jawab. 4. Diskusi Kelompok dan Presentasi. 5. Memberikan alamat website atau situs-situs resmi tentang ilmu hukum. 2 X 50			5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi

- pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



LISTYANINGSIH
NIDN 0020027505

UPM Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



NIDN 0023049109

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 18:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

