



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro	8720503197	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	5	6 Desember 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																		
				LISTYANINGSIH																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>				CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Pengertian dan Langkah-Langkah Tentang Observasi dan Pembelajaran Mikro, Keterampilan Bertanya, Keterampilan Memberikan Penguatan, Keterampilan Melakukan Variasi, Keterampilan Menjelaskan, Keterampilan Membuka dan Menutup, Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, Keterampilan Mengelola Kelas, Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. Abimanyu. 1984. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran . Jakarta 2. Hasibuan, JJ Ibrahim. 1988. Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Mikro . Bandung: Remaja Karya 3. Dimiyati, dkk. 1994. Belajar dan Pembelajaran . Jakarta: Dirjen Dikti. 4. Wardani IGAK. 1985. Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil . Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti 5. Rafli Kosasi. 1985. Keterampilan Menjelaskan . Ditjen Dikti. Depdikbud 6. Sugeng Pranoto dkk. 1980. Micro Teaching . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 7. Sanjaya, Wina. 2009. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup 8. Suparman, Atwi. 2001. Desain Instruksional . Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan. 9. Usman, User. 2001. Menjadi Guru dalam Proses belajar Mengajar . Bandung: Rosdakarya 10. Wijaya, Cece. 1991. Kemampuan Guru dalam Proses Belajar mengajar . Bandung: Rosdakarya																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Dr. Oksiana Jatiningih, M.Si. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd. Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd. Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han). Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Kontrak kuliah dan gambaran umum materi Keterampilan Mengajar PPKn	Memahami Kontrak kuliah dan gambaran umum materi. Menyusun Silabus dan RPP dalam pembelajaran PPKn	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, ceramah, penugasan 3 X 50			5%
2	Menerapkan keterampilan menjelaskan dalam pembelajaran PPKn	Menerapkan metode ceramah pada pembelajaran PPKn dalam setting peer teaching	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50			5%
3	Menerapkan keterampilan menjelaskan dalam pembelajaran PPKn	Menerapkan metode ceramah pada pembelajaran PPKn dalam setting peer teaching	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik, diskusi 3 X 50			5%
4	Menerapkan keterampilan menjelaskan dalam pembelajaran PPKn	Menerapkan metode ceramah pada pembelajaran PPKn dalam setting peer teaching	Kriteria: Lampiran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50			5%
5	Menerapkan keterampilan bertanya dalam pembelajaran PPKn	Menggunakan keterampilan bertanya dalam pembelajaran PPKn	Kriteria: lampiran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktik 3 X 50			5%
6	Menerapkan keterampilan bertanya dalam pembelajaran PPKn	Menggunakan keterampilan bertanya dalam pembelajaran PPKn	Kriteria: lampiran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50			5%
7	Menerapkan keterampilan bertanya dalam pembelajaran PPKn	Menggunakan keterampilan bertanya dalam pembelajaran PPKn	Kriteria: lampiran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50			10%
8	Kemampuan mengembangkan perangkat pembelajaran		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50			10%
9	Menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam pembelajaran PPKn	Menerapkan berbagai metode pembelajaran inovatif dalam pembelajaran PPKn	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50			5%
10	Menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam pembelajaran PPKn	Menerapkan berbagai metode pembelajaran inovatif dalam pembelajaran PPKn	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50			5%
11	Menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam pembelajaran PPKn		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50			5%
12	Menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam pembelajaran PPKn		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50			2%

13	Menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam pembelajaran PPKn		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50			3%
14	Menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam pembelajaran PPKn		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50			10%
15	Menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam pembelajaran PPKn		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50			0%
16	Menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam pembelajaran PPKn		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	65%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.