

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Ketrampilan Mengajar Pkn II		8720502074			T=2	P=0	ECTS=3.18	7	8 Desember 2025																																									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
							LISTYANINGSIH																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td align="center" colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Praktik dalam melaksanakan perancangan dan pembelajaran serta evaluasi dalam matapelajaran PPKn dengan memperhatikan prinsip-prinsip pembelajaran inovatif dan pendekatan scientific learning yang menekankan pada keaktifan siswa dalam pembelajaran PPKn.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Arifin, Zaenal. 2013. Evaluasi Pembelajaran . Bandung: Remaja Rosdakarya Offset. 2. Depdiknas. 2004. Pedoman Merancang Sumber Belajar . Jakarta: Depdinas. 3. Suwandi, Sarwiji. 2011. Model-Model Asesmen dalam Pembelajaran . Yogyakarta: Yuma Pustaka. 4. Wina Sanjaya. 2012. Media Komunikasi Pembelajaran . Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 5. Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar. 6. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. 2017 . Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Pertama 7. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. 2016. Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas. 8. Anonim. 2017. Panduan Penyusunan RPP Kurikulum 2013 Revisi 2017.																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si. Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Melaksanakan evaluasi diri terhadap pengalaman mengajar di KMP 1	Melaksanakan refleksi diri berdasarkan pengalaman yang diperoleh	Kriteria: rubrik penilaian	Ceramah, diskusi 2 X 50			0%
2	Melakukan perbaikan terhadap Silabus dan RPP	Merevisi silabus dengan benar	Kriteria: Rubrik penilaian	penugasan, diskusi 2 X 50			0%
3	Melakukan perbaikan terhadap bahan ajar dan sumber belajar	Merevisi bahan ajar	Kriteria: rubrik penilaian	penugasan, diskusi 2 X 50			0%
4	Melakukan perbaikan terhadap LKPD	Merevisi LKPD	Kriteria: rubrik penilaian	penugasan, diskusi 2 X 50			0%
5	Melakukan perbaikan terhadap media	Merevisi media pembelajaran dengan benar	Kriteria: rubrik penilaian	penugasan, diskusi 2 X 50			0%
6	Melakukan perbaikan terhadap penilaian	Merevisi penilaian proses dan hasil belajar	Kriteria: rubrik penilaian	penugasan dan diskusi 2 X 50			0%
7	Praktik mengajar	Menampilkan keterampilan mengajar inovatif	Kriteria: rubrik penilaian	observasi 2 X 50			0%
8	UTS: menyusun RPP dan perangkatnya dengan tepat	menyusun RPP dan perangkatnya dengan tepat	Kriteria: rubrik penilaian RPP	penugasan 2 X 50			0%
9	Praktik mengajar inovatif	Menampilkan keterampilan mengajar inovatif	Kriteria: rubrik penilaian pembelajaran	Praktik 10 X 50			0%
10	Praktik mengajar inovatif	Menampilkan keterampilan mengajar inovatif	Kriteria: rubrik penilaian pembelajaran	Praktik 10 X 50			0%
11	Praktik mengajar inovatif	Menampilkan keterampilan mengajar inovatif	Kriteria: rubrik penilaian pembelajaran	Praktik 10 X 50			0%
12	Praktik mengajar inovatif	Menampilkan keterampilan mengajar inovatif	Kriteria: rubrik penilaian pembelajaran	Praktik 10 X 50			0%
13	Praktik mengajar inovatif	Menampilkan keterampilan mengajar inovatif	Kriteria: rubrik penilaian pembelajaran	Praktik 10 X 50			0%
14	Melaksanakan praktik pembelajaran inovatif	Menampilkan keterampilan mengajar inovatif	Kriteria: rubrik penilaian RPP dan pembelajaran	Praktik Diskusi 2 X 50			0%
15	Melaksanakan praktik pembelajaran inovatif	Menampilkan keterampilan mengajar inovatif	Kriteria: rubrik penilaian RPP dan pembelajaran	Praktik Diskusi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.