

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan					Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Kurikulum Sekolah		8720502169	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2 23 Januari 2026																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																			
		Dr. Harmanto, M.Pd; Dr. Listyaningsih, M.Pd; Rianda Usmi, M.Pd		Dr. Harmanto, M.Pd;		LISTYANINGSIH																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																							
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar dan teori bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang meliputi kajian. politik, hukum, sosial, humaniora, nilai-moral Pancasila, dan Pedagogik																																																							
	CPL-6	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran PPKn dengan menggunakan pendekatan yang relevan secara kreatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS, yang sesuai dengan kebutuhan dan perubahan masyarakat																																																							
	CPL-8	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mampu menganalisis kedudukan Kurikulum Sekolah (KuSe) dalam sistem pendidikan nasional																																																							
	CPMK - 2	Mampu mendeskripsikan konsep dasar kurikulum																																																							
	CPMK - 3	Mampu menganalisis asas-asas kurikulum																																																							
	CPMK - 4	Mampu mendeskripsikan komponen kurikulum																																																							
	CPMK - 5	Mampu menganalisis karakteristik kurikulum PPKn																																																							
	CPMK - 6	Mampu menganalisis aspek historis kurikulum di Indonesia																																																							
	CPMK - 7	Mampu menganalisis persamaan dan perbedaan Kurikulum PPKn dari masa ke masa																																																							
	CPMK - 8	Mampu mengidentifikasi tingkat pengetahuan dalam Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila																																																							
	CPMK - 9	Menganalisis Materi dalam kurikulum Merdeka pada mapel Pendidikan Pancasila																																																							
	CPMK - 10	Merancang literasi lintas kurikulum antara mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan mata pelajaran lain yang relevan																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3	✓				CPMK-4		✓			CPMK-5	✓				CPMK-6				✓	CPMK-7			✓		CPMK-8		✓			CPMK-9			✓		CPMK-10				✓
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8																																																				
	CPMK-1	✓																																																							
CPMK-2		✓																																																							
CPMK-3	✓																																																								
CPMK-4		✓																																																							
CPMK-5	✓																																																								
CPMK-6				✓																																																					
CPMK-7			✓																																																						
CPMK-8		✓																																																							
CPMK-9			✓																																																						
CPMK-10				✓																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓							✓								✓	CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓													CPMK-5					✓												CPMK-6						✓											CPMK-7							✓										CPMK-8									✓								CPMK-9										✓	✓						CPMK-10												✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓							✓								✓																																																																																																																																																																																													
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-5					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-6						✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-7							✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-8									✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-9										✓	✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-10												✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar kurikulum, asas kurikulum, jenis dan model pengembangan kurikulum, teori kurikulum, prinsip, hakekat, isi, dan pendekatan dalam pengembangan kurikulum, fungsi dan peran pengembangan kurikulum, pembuatan keputusan kurikulum, literasi kurikulum PPKn, tujuan mata pelajaran PPKn, karakteristik kurikulum PPKn, pelaksanaan kurikulum PPKn, serta keterampilan untuk melakukan kajian kurikulum PKn di era digital. Perkuliahan dilaksanakan dengan analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :		1. Referensi: Reni Akbar Hawadi, dkk. 2001. Kurikulum Berdiferensiasi . Jakarta: Grasindo.Sutirjodan Sri IstutiMamik. 2005. Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004 . Malang:Bayumedia Publishing. 2. Dick, Walter and Lou Carey. 2005. The Systematic Design of Instructional (third edition) . USA: Harper Collins Publishers. 3. Gafur, Abdul. 1982. Disain Instruksional. Suatu Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar Mengajar . Solo: Tiga Serangkai. 4. Ibrahim, Abd. Syukur, dkk. 1987. Telaah Kurikulum 1984: Sebuah Pengantar . Surabaya: Usaha Nasional 5. Tarigan, Henry Guntur. 1989. Telaah Buku Teks . 6. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Permendikbud No. 37 Tahun 2018. Jakarta: Kemendikbud. 7. Idi, Abdulah. 2014. Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 8. James Arthur, Ian Davies, Carole Hahn (Eds). 2008. Handbook of Education for Citizenship and Democracy. London: Sage Publication. 9. Limon E. Kattington (Eds). 2010. Handbook of Curriculum Development. New York: Nova Science Publishers, Inc. 5 10. Miller, John P. 1985. Curriculum, Perspectives and Practice. New York: Longman. 11. Oemar Hamalik. 2013. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 12. Robert White. 2014. Curriculum Development, Innovation and Reform. London: Nova Science Publishers, Inc. 13. Nasution, S. 2014. Asas-Asas Kurikulum. Jakarta: Bumi Aksara. 14. Terwel, J. Walker, D. 2008. Curriculum as a Shaping Force: Toward a Principled Approach in Curriculum Theory and Practice. New York: Nova Science Publishers, Inc. 15. Walvoord, B. E. and Anderson, V. J. 2010. Effective Grading: A Tool for Learning and Assessment. 2nd. Wales: Jossey-Bass. 16. William F. Pinar. 2014. International Handbook of Curriculum Research 2ed Edition. New York: Taylor & Francis. 17. PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 12 TAHUN 2025 TENTANG STANDAR ISI PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, JENJANG PENDIDIKAN DASAR, DAN JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH 18. Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 13 Tahun 2025 Tentang Kurikulum Pendidikan PAUD, SD, SMP, SMA, SMK, SLB dan PKMB																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :		1. Kurikilum Merdeka Jenjang SMP dan SMA sederajat mata pelajaran Pendidikan Pancasila																																																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu	Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd. Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd. Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						
1	Mendesripsikan perkuliahan selama satu semester; menganalisis kedudukan Kurikulum Sekolah (KuSe) dalam sistem pendidikan nasional	1. Menjelaskan sistem perkuliahan selama satu semester 2. Menganalisis kedudukan KuSe dalam sistem pendidikan nasional 3. Mendeskripsikan kedudukan KuSe dalam pembelaajrnan PPKn	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Q & A 2 X 50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: Zoom Meeting 2 x 50	Materi: • Kontrak perkuliahan • Sistem perkuliahan • Penilaian dalam perkuliahan • Tata tertib dalam perkuliahan • Tugas-tugas dalam perkuliahan • Pentingnya mata Pustaka: Limon E. Kattington (Eds). 2010. Handbook of Curriculum Development. New York: Nova Science Publishers, Inc. 5	5%																																																																																																																																																																																																						

2	Mendeskripsikan konsep dasar kurikulum	1. Menjelaskan pengertian kurikulum 2. Menjelaskan fungsi kurikulum 3. Mendeskripsikan pendekatan kurikulum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning (DL) Discussion 2 X 50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: Zoom Meeting 2 x 50	Materi: • Konsep dasar kurikulum • Pendekatan kurikulum Pustaka: Ibrahim, Abd. Syukur, dkk. 1987. <i>Telaah Kurikulum 1984: Sebuah Pengantar</i> . Surabaya: Usaha Nasional	5%
3	Memahami asas-asas kurikulum	1. Menjelaskan asas-asas kurikulum 2. Menganalisis pentingnya asas-asas dalam pengembangan kurikulum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penugasan (Studi Kasus); (Tanya jawab, Diskusi) 2 X 50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: Zoom Meeting 2 x 50	Materi: asas-asas kurikulum Pustaka: Oemar Hamalik. 2013. <i>Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.	5%
4	Mendeskripsikan Komponen kurikulum	1. Menguraikan komponen kurikulum 2. Menganalisis kaitan antar setiap komponen kurikulum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning (DL) Discussion Q & A 2 X 50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: Zoom Meeting 2 x 50	Materi: Komponen kurikulum Pustaka: Oemar Hamalik. 2013. <i>Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.	5%
5	Menganalisis karakteristik kurikulum Pendidikan Pancasila	1. Menganalisis karakteristik kurikulum Pendidikan Pancasila 2. Menganalisis Tujuan mata pelajaran Pendidikan Pancasila jenjang SD, SMP, dan SMA Sederajat	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning (DL) Discussion Q & A 2 X 50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: Zoom Meeting 2 x 50	Materi: Tujuan mata pelajaran Pendidikan Pancasila jenjang SD, SMP, dan SMA Karakteristik kurikulum Pendidikan Pancasila Pustaka: Kurikulum Merdeka Jenjang SMP dan SMA sederajat mata pelajaran Pendidikan Pancasila	5%
6	Menganalisis aspek historis kurikulum di Indonesia	1. Menguraikan kurikulum pendidikan di masa awal kemerdekaan 1947 – 1951 dan 1952 – 1963 2. Menguraikan kurikulum tahun 1964, 1968, 1975, 1984, 1994 3. Menguraikan kurikulum Berbasis Kompetensi yang diterapkan pada Tahun Ajaran 2004 – 2005 4. Menguraikan Kurikulum 2006 yang diterapkan pada Tahun Ajaran 2006 – 2012 5. Menguraikan Kurikulum 2013 yang diterapkan pada Tahun Ajaran 2013 – 2022 6. Menguraikan Kurikulum Merdeka yang diterapkan pada Tahun Ajaran 2023 – Sekarang	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning (DL) Discussion 2 X 50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: Zoom Meeting 2 x 50	Materi: Tujuan mata pelajaran Pendidikan Pancasila jenjang SD, SMP, dan SMA Karakteristik kurikulum Pendidikan Pancasila Pustaka: Kurikulum Merdeka Jenjang SMP dan SMA sederajat mata pelajaran Pendidikan Pancasila	5%

7	Membandingkan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka, pada mata pelajaran PPKn-Pendidikan Pancasila dari sisi tujuan, materi, pembelajaran, dan evaluasi	1. Mendeskripsikan kurikulum 2013 mata pelajaran PPKn dari sisi tujuan, materi, pembelajaran, dan evaluasi 2. Mendeskripsikan kurikulum merdeka mata pelajaran PPKn dari sisi tujuan, materi, pembelajaran, dan evaluasi 3. Menganalisis persamaan dan perbedaan kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka pada mata pelajaran PPKn dari sisi tujuan, materi, pembelajaran, dan evaluasi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning (DL), PBL, Discussion 2 X 50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: zoom Meeting 2 x 50	Materi: Tujuan mata pelajaran Pendidikan Pancasila jenjang SD, SMP, dan SMA Karakteristik kurikulum Pendidikan Pancasila Pustaka: <i>Kurikulum Merdeka Jenjang SMP dan SMA sederajat mata pelajaran Pendidikan Pancasila</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Memahami materi pertemuan 1-7	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tertulis 2 X 50	LMS 2 x 50	Materi: kedudukan Kurikulum Sekolah(KuSe) dalam sistem pendidikan nasional, konsep dasar kurikulum, Menganalisis asas-asas kurikulum, Mendeskripsikan Komponen kurikulum, Menganalisis Tujuan mata pelajaran PPKn jenjang SD, SMP, dan SMA, Menganalisis Karakteristik kurikulum PPKn Menganalisis hubungan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), KD dan indikator dalam kurikulum PPKn Menganalisis jenis Sikap religius, Sikap social, Pengetahuan, Keterampilan dalam kurikulum PPKn SMP-SMA sederajat Menganalisis pentingnya HoTs dalam pembelajaran PPKn Pustaka: <i>Idi, Abdulah. 2014. Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i>	10%

9	Menganalisis kompetensi kurikulum merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila/PPKn	1. Menganalisis CP dalam kurikulum Merdeka pada mapel Pendidikan Pancasila 2. Menjelaskan elemen dalam kurikulum Merdeka pada mapel Pendidikan Pancasila 3. Menjelaskan fase-fase dalam kurikulum Merdeka pada mapel Pendidikan Pancasila	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning (DL) Discussion 2 X 50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: Zoom Meeting 2 x 50	Materi: • Capaian pembelajaran • Fase-fase dalam kurikulum Merdeka • Elemen dalam kurikulum Merdeka Mapel Pendidikan Pancasila Pustaka: <i>Kurikulum Merdeka Jenjang SMP dan SMA sederajat mata pelajaran Pendidikan Pancasila</i>	2%
10	Menganalisis standar isi dan materi dalam kurikulum merdeka pada mapel Pendidikan Pancasila	1. Melakukan analisis standar isi mapel Pendidikan Pancasila pada kurikulum Merdeka berdasarkan PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 12 TAHUN 2025 2. Mendeskripsikan materi dalam kurikulum Merdeka pada mapel Pendidikan Pancasila Jenjang SMP dan SMA	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning (DL) Discussion 2 X 50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: Zoom Meeting	Materi: • Menjelaskan pentingnya analisis materi dalam kurikulum Merdeka pada mapel Pendidikan Pancasila • Melakukan pentingnya Analisis materi pada kurikulum Merdeka pada mapel Pendidikan Pancasila Pustaka: <i>Kurikulum Merdeka Jenjang SMP dan SMA sederajat mata pelajaran Pendidikan Pancasila</i>	5%
11	Menganalisis urgensi seting waktu dan penetapan standar ketuntasan (KKM) dalam mapel Pendidikan Pancasila	1. Menganalisis pentingnya menentukan waktu/konteks waktu dalam mapel Pendidikan Pancasila 2. Menetapkan Standar Ketuntasan "KKM" dalam mapel Pendidikan Pancasila	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning (DL) Discussion 2 X 50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: Zoom Meeting 2 x 50	Materi: • Menjelaskan pentingnya analisis materi dalam kurikulum Merdeka pada mapel Pendidikan Pancasila • Melakukan pentingnya Analisis materi pada kurikulum Merdeka pada mapel Pendidikan Pancasila Pustaka: <i>Kurikulum Merdeka Jenjang SMP dan SMA sederajat mata pelajaran Pendidikan Pancasila</i>	5%
12	Mengevaluasi kurikulum Pendidikan Pancasila pada kurikulum merdeka dan lintas kurikulum sebelumnya	1. Menganalisis kelebihan kurikulum Pendidikan Pancasila pada kurikulum merdeka dan lintas kurikulum sebelumnya 2. Menganalisis kekurangan kurikulum Pendidikan Pancasila pada kurikulum merdeka dan lintas kurikulum sebelumnya	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning (DL) Discussion 2 X 50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: Zoom Meeting 2 x 50	Materi: • Menjelaskan pentingnya analisis materi dalam kurikulum Merdeka pada mapel Pendidikan Pancasila • Melakukan pentingnya Analisis materi pada kurikulum Merdeka pada mapel Pendidikan Pancasila Pustaka: <i>Kurikulum Merdeka Jenjang SMP dan SMA sederajat mata pelajaran Pendidikan Pancasila</i>	3%

13	Menganalisis pembelajaran berbasis HOTS dan kreativitas dalam Kurikulum PPKn	1. Menjelaskan HOTS dalam kurikulum merdeka mapel Pendidikan Pancasila 2. Menjelaskan kreativitas dalam kurikulum merdeka mapel Pendidikan Pancasila 3. Menganalisis pentingnya HOTS dan kreativitas dalam kurikulum merdeka pada Mapel Pendidikan Pancasila	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning (DL) Discussion 2 X 50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: Zoom Meeting 2 x 50	Materi: • Sikap religius • Sikap social • Pengetahuan • Keterampilan • HOTS dalam kurikulum dalam Pendidikan Pancasila dalam Kurmer Pustaka: <i>Kurikulum Merdeka Jenjang SMP dan SMA sederajat mata pelajaran Pendidikan Pancasila</i> Materi: • Sikap religius • Sikap social • Pengetahuan • Keterampilan • HOTS dalam kurikulum dalam Pendidikan Pancasila dalam Kurmer Pustaka: <i>Idi, Abdulah. 2014. Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i>	5%
14	Merancang literasi lintas kurikulum antara mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan mata pelajaran lain yang relevan	1. Menjelaskan literasi lintas kurikulum 2. Menjelaskan urgensi dan manfaat literasi lintas kurikulum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning (DL), PBL, Discussion 2 X 50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: zoom Meeting 2 x 50	Materi: • Konsep dasar gender • Gender dalam pendidikan • Melayani perbedaan individual dalam pembelajaran Pustaka: <i>Kurikulum Merdeka Jenjang SMP dan SMA sederajat mata pelajaran Pendidikan Pancasila</i>	5%
15	Merancang literasi lintas kurikulum antara mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan mata pelajaran lain yang relevan	Membuat literasi lintas kurikulum antara mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan mata pelajaran lain yang relevan	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discovery Learning (DL), PBL, Discussion 2 X 50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: zoom Meeting 2 x 50	Materi: • Konsep dasar gender • Gender dalam pendidikan • Melayani perbedaan individual dalam pembelajaran Pustaka: <i>Kurikulum Merdeka Jenjang SMP dan SMA sederajat mata pelajaran Pendidikan Pancasila</i>	5%
16	Menguasai teori dan konsep pengembangan kurikulum secara umum dan Kurikulum PPKn di sekolah	Menguasai teori dan konsep pengembangan kurikulum secara umum dan Kurikulum PPKn di sekolah	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes		Materi: Kurikulum Sekolah Pustaka: <i>Nasution, S. 2014. Asas-Asas Kurikulum. Jakarta: Bumi Aksara.</i> Materi: Menguasai teori dan konsep pengembangan kurikulum secara umum dan Kurikulum PPKn di sekolah Pustaka: <i>Idi, Abdulah. 2014. Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	65%
2.	Tes	35%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



LISTYANINGSIH
NIDN 0020027505

UPM Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



NIDN 0023049109

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 20:06 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

