

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan					Kode Dokumen																																													
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																													
Perencanaan Pembelajaran Inovatif	8720502168	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4 20 Januari 2025																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																														
	Dr. Oksiana Jatiningih, M.Si.		Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.		LISTYANINGSIH																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																	
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar dan teori bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang meliputi kajian politik, hukum, sosial, humaniora, nilai-moral Pancasila, dan Pedagogik																																																	
	CPL-6	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran PPKn dengan menggunakan pendekatan yang relevan secara kreatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS, yang sesuai dengan kebutuhan dan perubahan masyarakat																																																	
	CPL-10	Melaksanakan aktivitas kepemimpinan manajerial yang komunikatif dan demokratis baik didalam kelas maupun dalam komunitas.																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	CPMK - 1	Mampu menyusun PROTA dan PROSEM dalam pembelajaran PPKn																																																	
	CPMK - 2	Mampu menganalisis Kompetensi mata pelajaran PPKn di SMA/MA/SMK dan SMP/MTs																																																	
	CPMK - 3	Mampu mengembangkan TP dan ATP pembelajaran PPKn SMA/MA/SMK dan SMP/MTs sesuai tuntutan pembelajaran abad 21 dan mempresentasikan dengan penuh tanggung jawab																																																	
	CPMK - 4	Mampu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PPKn SMA/MA dan SMP/MTs yang inovatif sesuai tuntutan pembelajaran abad 21 dan mempresentasikan dengan penuh tanggung jawab																																																	
	CPMK - 5	Mampu mengembangkan materi pembelajaran PPKn yang berbasis IPTEKS secara mandiri																																																	
	CPMK - 6	Mampu mengembangkan media pembelajaran PPKn																																																	
	CPMK - 7	Mampu mengembangkan Lembar Kegiatan Peserta Didik yang memuat literasi numerik PPKn, keterampilan PPKn, pengetahuan PPKn, dan perspektif PPKn.																																																	
	CPMK - 8	Mampu mengembangkan asesmen awal dan akhir pembelajaran																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-6	CPL-10	CPMK-1			✓		CPMK-2		✓			CPMK-3		✓			CPMK-4			✓		CPMK-5	✓				CPMK-6	✓	✓	✓		CPMK-7				✓	CPMK-8		✓	✓	
	CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-6	CPL-10																																														
	CPMK-1			✓																																															
	CPMK-2		✓																																																
	CPMK-3		✓																																																
CPMK-4			✓																																																
CPMK-5	✓																																																		
CPMK-6	✓	✓	✓																																																
CPMK-7				✓																																															
CPMK-8		✓	✓																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																			

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓			✓												CPMK-2			✓														CPMK-3				✓				✓									CPMK-4						✓	✓										CPMK-5										✓							CPMK-6									✓								CPMK-7											✓						CPMK-8												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																											
CPMK-1	✓	✓			✓																																																																																																																																																																						
CPMK-2			✓																																																																																																																																																																								
CPMK-3				✓				✓																																																																																																																																																																			
CPMK-4						✓	✓																																																																																																																																																																				
CPMK-5										✓																																																																																																																																																																	
CPMK-6									✓																																																																																																																																																																		
CPMK-7											✓																																																																																																																																																																
CPMK-8												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas perencanaan pembelajaran PPKn dengan melakukan perencanaan program tahunan (PROTA) dan program semester (PROSEM) yang menggunakan kalender pendidikan yang berlaku pada tahun pelajaran berjalan; membuat Rencana Pembelajaran (Modul Ajar) PPKn yang berorientasi pada cara belajar siswa aktif dengan pendekatan saintifik yang relevan dengan tuntutan Kurikulum Merdeka; mengembangkan bahan ajar dalam pembelajaran PPKn, dalam bentuk modul/diktat/handout yang dapat digunakan dalam pembelajaran PPKn yang mampu memberikan pengalaman belajar yang bermakna; mengembangkan lembar kerja siswa dalam bentuk worksheet, jobsheet, media dalam pembelajaran PPKn yang berorientasi pada keaktifan/kegiatan siswa; mengembangkan lembar penilaian dalam pembelajaran PPKn yang mengukur ketercapaian kompetensi belajar dengan menggunakan pendekatan project base learning dengan metode inkuiri, diskusi, tanya jawab, penugasan. Penilaian dilakukan dengan unjuk kerja, tes tulis dan portofolio.																																																																																																																																																																										
Pustaka	Utama :		1. 1. Anggraena, Yogi dkk., 2022. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia 2. 2. Putro, Setiadi Cahyono, dan Ahmad Muryidun Nidhom, 2021. Perencanaan Pembelajaran. Malang: Ahlimedia Press. 3. 3. Sumarmi, 2013, Model Pembelajaran PPKn, Malang, Media Pustaka 4. 4. Arsyad, Azhar. 2007. Media Pembelajaran. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 5. 5. Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2002. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo 6. 6. Surwuy, Grace Selvia, dkk., 2023. Pengembangan Bahan Ajar. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital 7. 7. Smaldino, Sharon, Deborah Lowther, James D. Russel, 2011, Instructional Technology and Media For Learning, Edisi kesembilan. Jakarta, Kencana Prenada Media Group. 8. 8. Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka																																																																																																																																																																								
	Pendukung :		1. 1. Keputusan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia no 033 tahun 2023. 2. 2. Permendikbudristek No 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Kurikulum Merdeka Untuk PAUD, SD, SMP, SMA dan SMK. 3. 3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. 4. 4. Keputusan Kepala BSKAP No.009/H/KR/2022 Tahun 2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. 5. 5. Kalender Akademik Satuan Pendidikan.																																																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si. Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd. Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																																										

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memahami kontrak kuliah 2.Memahami konsep-konsep dasar dalam pengembangan perangkat pembelajaran	Memahami konsep-konsep dasar dalam pengembangan perangkat pembelajaran	Kriteria: Memahami konsep-konsep dasar dalam pengembangan perangkat pembelajaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi 2 X 50		Materi: Konsep-konsep dasar perancangan pembelajaran Pustaka: 2. Putro, Setiadi Cahyono, dan Ahmad Muryidun Nidhom, 2021. Perencanaan Pembelajaran. Malang: Ahlimedia Press.	5%
2	Menyusun prota dan prosem dalam pembelajaran PPKn	Memahami prota dan prosem	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah Small Group Discussion 2 X 50		Materi: menyusun prota dan prosem Pustaka: 2. Putro, Setiadi Cahyono, dan Ahmad Muryidun Nidhom, 2021. Perencanaan Pembelajaran. Malang: Ahlimedia Press.	5%

3	Mampu menganalisis Kompetensi mata pelajaran PPKn di SMA/MA dan SMP/MTs	Menganalisis kompetensi (Kognitif, Afektif, Psikomotor) dalam capaian pembelajaran Pendidikan Pancasila sesuai penugasan	Kriteria: Menganalisis kompetensi (Kognitif, Afektif, Psikomotor) dalam capaian pembelajaran Pendidikan Pancasila sesuai penugasan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Small Group Discussion 2 X 50		Materi: Prota Prosem Pustaka: 5. <i>Kalender Akademik Satuan Pendidikan.</i>	5%
4	Mampu mengembangkan TP dan ATP sesuai CP pada mata pelajaran PP yang ditugaskan.	Mampu mengembangkan TP dan ATP sesuai CP pada mata pelajaran PP yang ditugaskan.	Kriteria: Mampu mengembangkan TP dan ATP sesuai CP pada mata pelajaran PP yang ditugaskan. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Small Group Discussion 2 X 50		Materi: - Kompetensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Pustaka: 1. <i>Keputusan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia no 033 tahun 2023.</i>	5%
5	1.Memahami pengembangan tujuan pembelajaran 2.mengembangkan ATP inspiratif mata pelajaran PPKn	1.Memahami pengembangan tujuan pembelajaran 2.Memahami pengembangan Alur Tujuan Pembelajaran	Kriteria: Mengembangkan TP dan ATP Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah 2 X 50		Materi: Menyusun ATP Pustaka: 2. <i>Permendikbudristek No 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Kurikulum Merdeka Untuk PAUD, SD, SMP, SMA dan SMK.</i>	5%
6	Mampu menyusun Rencana kegiatan Pembelajaran (Modul Ajar) PPKn SMA/MA dan SMP/MTs yang inovatif sesuai tuntutan pembelajaran abad 21 dan mempresentasikan dengan penuh tanggung jawab	Mengembangkan indikator pencapaian kompetensi	Kriteria: menyusun Rencana kegiatan Pembelajaran (Modul Ajar) PPKn SMA/MA dan SMP/MTs yang inovatif sesuai tuntutan pembelajaran abad 21 dan mempresentasikan dengan penuh tanggung jawab Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	latihan dan penugasan 2 X 50		Materi: menyusun rencana pembelajaran (modul ajar) PPKn Pustaka: 2. <i>Putro, Setiadi Cahyono, dan Ahmad Muryidun Nidhom, 2021. Perencanaan Pembelajaran. Malang: Ahlimedia Press.</i> Materi: menyusun perangkat pembelajaran Pustaka: 3. <i>Sumarmi, 2013, Model Pembelajaran PPKn, Malang, Media Pustaka</i> Materi: menyusun perangkat pembelajaran Pustaka: 1. <i>Keputusan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia no 033 tahun 2023.</i>	5%

7	Mampu menyusun Rencana kegiatan Pembelajaran (Modul Ajar) PPKn SMA/MA dan SMP/MTs yang inovatif sesuai tuntutan pembelajaran abad 21 dan mempresentasikan dengan penuh tanggung jawab	menyusun Rencana kegiatan Pembelajaran (Modul Ajar) PPKn SMA/MA dan SMP/MTs yang inovatif sesuai tuntutan pembelajaran abad 21 dan mempresentasikan dengan penuh tanggung jawab	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	penugasan 2 X 50		Materi: menyusun rencana pembelajaran (modul ajar) PPKn Pustaka: 2. <i>Putro, Setiadi Cahyono, dan Ahmad Muryidun Nidhom, 2021. Perencanaan Pembelajaran. Malang: Ahlimedia Press.</i> Materi: menyusun perangkat pembelajaran Pustaka: 3. <i>Sumarmi, 2013, Model Pembelajaran PPKn, Malang, Media Pustaka</i> Materi: menyusun perangkat pembelajaran Pustaka: 1. <i>Keputusan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia no 033 tahun 2023.</i>	5%
8	Mahasiswa mampu menyusun rencana pembelajaran/modul ajar bagian awal	menyusun rencana pembelajaran bagian awal	Kriteria: menyusun rencana pembelajaran sesuai penugasan yang diberikan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	penugasan 2 x 50'		Materi: merencanakan pembelajaran Pustaka: 1. <i>Anggraena, Yogi dkk., 2022. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia</i>	10%
9	1.Mampu mengembangkan media pembelajaran PPKn yang berbasis IPTEKS secara mandiri 2.mengembangkan media pembelajaran PPKn yang berbasis IPTEKS	Mampu mengembangkan media pembelajaran PPKn yang berbasis IPTEKS secara mandiri	Kriteria: mengembangkan media pembelajaran PPKn inovatif yang berbasis IPTEKS Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi		Materi: Media pembelajaran Pustaka: 5. <i>Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2002. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo</i>	5%

10	1.Mampu mengembangkan bahan ajar pembelajaran PPKn 2.Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran 3.Mengembangkan bahan ajar PPKn	1.Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran 2. Mengembangkan bahan ajar PPKn	Kriteria: Mengembangkan bahan ajar sesuai penugasan yang dilakukan. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan tanya jawab		Materi: Mengembangkan bahan ajar PPKn Pustaka: 6. <i>Surwuy, Grace Selvia, dkk., 2023. Pengembangan Bahan Ajar. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital</i> Materi: Capaian pembelajaran PPKn Pustaka: 1. <i>Keputusan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia no 033 tahun 2023.</i>	5%
11	1.Mampu mengembangkan Lembar Kegiatan Peserta Didik yang memuat literasi sains PPKn, keterampilan PPKn, pengetahuan PPKn dan perspektif PPKn 2.7.1 Menyebutkan macam-macam Lembar Kegiatan peserta Didik (LKPD) 3.7.2. Menyusun LKPD untuk mengembangkan pengetahuan peserta didik/siswa	Mengembangkan bahan ajar PPKn	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan tanya jawab		Materi: Mengembangkan bahan ajar PPKn Pustaka: 6. <i>Surwuy, Grace Selvia, dkk., 2023. Pengembangan Bahan Ajar. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital</i> Materi: Capaian pembelajaran PPKn Pustaka: 1. <i>Keputusan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia no 033 tahun 2023.</i>	5%
12	Mampu mengembangkan Lembar Kegiatan Peserta Didik inovatif yang memuat literasi dan numerik sesuai dengan penugasan yang diberikan	Mengembangkan Lembar Kegiatan Peserta Didik inovatif yang memuat literasi dan numerik sesuai dengan penugasan yang diberikan	Kriteria: Mengembangkan Lembar Kegiatan Peserta Didik inovatif yang memuat literasi dan numerik sesuai dengan penugasan yang diberikan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan tanyajawab		Materi: Mengembangkan bahan ajar PPKn Pustaka: 6. <i>Surwuy, Grace Selvia, dkk., 2023. Pengembangan Bahan Ajar. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital</i> Materi: Capaian pembelajaran PPKn Pustaka: 1. <i>Keputusan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia no 033 tahun 2023.</i>	5%

13	1. Mampu mengembangkan perangkat instrumen asesmen proses dan hasil pembelajaran 2.8.3. Menyusun instrumen penilaian pengetahuan disertai rubrik penilaian	Mahasiswa mampu instrumen asesmen kap/karakter disertai rubrik penilaian	Kriteria: Mahasiswa mampu instrumen penilaian sikap/karakter disertai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan tanya jawab 2 x 50'		Materi: Asesmen Pembelajaran PPKn Pustaka: 1. Anggraena, Yogi dkk., 2022. <i>Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah.</i> Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia	5%
14	1. Mampu mengembangkan instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran 2.8.1. Menjelaskan Teknik penilaian 3.8.2. Menyusunan instrumen penilaian sikap/karakter disertai rubrik penilaian 4.8.3. Menyusun instrumen penilaian pengetahuan disertai rubrik penilaian	Mahasiswa mampu instrumen asesmen pembelajar disertai rubrik penilaian	Kriteria: instrumen asesmen pembelajar disertai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan tanya jawab		Materi: Asesmen Pembelajaran PPKn Pustaka: 1. Anggraena, Yogi dkk., 2022. <i>Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah.</i> Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia	5%
15	Menyusun perangkat asesmen pembelajaran	Menyusun perangkat asesmen pembelajaran	Kriteria: Menyusun perangkat asesmen pembelajaran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan, diskusi presentasi		Materi: Modul ajar Pustaka: 1. Anggraena, Yogi dkk., 2022. <i>Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah.</i> Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Materi: capaian pembelajaran Pustaka: 1. Keputusan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia no 033 tahun 2023.	5%

16	Mampu mengembangkan instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran	Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran inovatif mata pelajaran Pendidikan Pancasila secara lengkap.	Kriteria: menyusun perangkat pembelajaran lengkap dengan lampirannya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	penugasan		Materi: perencanaan kegiatan pembelajaran Pustaka: 1. Anggraena, Yogi dkk., 2022. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia	20%
----	---	---	---	-----------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



LISTYANINGSIH
NIDN 0020027505

UPM Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



NIDN 0023049109

