

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan						Kode Dokumen																														
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																														
Studi Masyarakat Indonesia	8720502139	Mata Kuliah Wajib Kurikulum Institusional	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	8 Desember 2025																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																															
	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. ; Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd., Dr. Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A., Beti Indah sari, S.Pd. M.Pd		Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP			LISTYANINGSIH																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																			
	CPL-7	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.																																			
	CPL-9	Mampu menerapkan metode dan prosedur penelitian sesuai kaidah ilmiah dalam penelitian kajian kewarganegaraan.																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	CPMK - 1	Menganalisis fenomena masyarakat indonesia dalam konteks kebhinekaan																																			
	CPMK - 2	Memetakan isu-isu terkait heterogenitas dan masyarakat indonesia yang majemuk																																			
	CPMK - 3	Merancang studi ilmiah terkait struktur dan kultur masyarakat indonesia																																			
	CPMK - 4	Melaksanakan Riset terkait isu studi masyarakat indonesia																																			
	CPMK - 5	Mendesiminasi hasil riset dengan menggunakan etika ilmiah																																			
	Matrik CPL - CPMK																																				
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-9</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-7	CPL-9	CPMK-1		✓	✓		CPMK-2		✓			CPMK-3				✓	CPMK-4	✓				CPMK-5			✓	
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-7	CPL-9																																
	CPMK-1		✓	✓																																	
	CPMK-2		✓																																		
	CPMK-3				✓																																
CPMK-4	✓																																				
CPMK-5			✓																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓				✓											CPMK-2			✓		✓												CPMK-3				✓			✓	✓									CPMK-4									✓	✓	✓	✓					CPMK-5													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓				✓																																																																																																																		
CPMK-2			✓		✓																																																																																																																			
CPMK-3				✓			✓	✓																																																																																																																
CPMK-4									✓	✓	✓	✓																																																																																																												
CPMK-5													✓	✓	✓	✓																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Kajian dan implementasi tentang berbagai konsep dasar dan teori-teori ilmu sosial terutama yang terkait dengan perspektif sosiologi, antropologi, politik, ekonomi, psikologi sosial, hukum, administrasi publik, ke-PKN-nan dalam konteks realitas kebhinekaan Indonesia melalui pembelajaran praktik studi lapangan																																																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																																																							
	1. Isin Engin F. and Turner Bryan S. 2002. Handbook of Citizenship Studies. London: Sage Publication. 2. Ritzer George. 2012. Teori Sosiologi dari sosiologi klasik sampai perkembangan terakhir Postmodern. Jakarta: Pustaka Pelajar 3. Agger, Ben. 2007. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Yogyakarta. Kreasi Wacana. 4. Baert, Patrick. 1998. Social Theory in the Twentieth Century. Cambridge. Polity Press. 5. Beilharz, Peter. 2002. Teori-Teori Sosial: Observasi Kritis terhadap Para Filosof Terkemuka. Yogyakarta. Pustaka Pelajar 6. Campbell, Tom. 1994. Tujuh Teori Sosial, Sketsa, Penilaian, Perbandingan. Yogyakarta. Kanisius.																																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. Dr. Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A. Dr. Edy Suprianto, S.IP., M.Sos Beti Indah Sari , S.Pd., M.Pd. Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																	
1	Menganalisis heterogenitas masyarakat Indonesia dalam bentuk karya narasi ilmiah	mahasiswa dapat memahami Ruang lingkup SMI dan Heterogenitas	Kriteria: Menyajikan konsep konsep utama dari studi masyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based 2 X 50	Project Based 2x50	Materi: Heterogenitas Indonesia Pustaka: Isin Engin F. and Turner Bryan S. 2002. Handbook of Citizenship Studies. London: Sage Publication.	5%																																																																																																																	
2	Menganalisis heterogenitas masyarakat Indonesia dalam bentuk karya narasi ilmiah	mahasiswa dapat memahami Ruang lingkup SMI dan Heterogenitas	Kriteria: Menyajikan konsep-konsep utama dalam studi masyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based 2 X 50	Project Based 2x50	Materi: Heterogenitas Indonesia Pustaka: Isin Engin F. and Turner Bryan S. 2002. Handbook of Citizenship Studies. London: Sage Publication.	5%																																																																																																																	

3	Menganalisis heterogenitas masyarakat Indonesia dalam bentuk karya narasi ilmiah	mahasiswa dapat memahami Ruang lingkup SMI dan Heterogenitas	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Based 2 X 50	Project Based 2x50	Materi: Heterogenitas Indonesia Pustaka: <i>Isin Engin F. and Turner Bryan S. 2002. Handbook of Citizenship Studies. London: Sage Publication.</i>	5%
4	Merumuskan permasalahan penelitian tentang heterogenitas dan kemajemukan masyarakat Indonesia	Merumuskan permasalahan penelitian berbasis fenomena sosial	Kriteria: Perumusan masalah berbasis data Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project based 2x50	Materi: Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia Pustaka: <i>Agger, Ben. 2007. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Yogyakarta. Kreasi Wacana.</i>	5%
5	Menyusun permasalahan penelitian tentang heterogenitas dan kemajemukan masyarakat Indonesia	Merumuskan permasalahan penelitian tentang heterogenitas dan kemajemukan masyarakat Indonesia	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project based 2x50	Materi: Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia Pustaka: <i>Agger, Ben. 2007. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Yogyakarta. Kreasi Wacana.</i>	5%
6	Menyusun permasalahan penelitian tentang heterogenitas dan kemajemukan masyarakat Indonesia	Merumuskan permasalahan penelitian tentang heterogenitas dan kemajemukan masyarakat Indonesia	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project based 2x50	Materi: Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia Pustaka: <i>Agger, Ben. 2007. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Yogyakarta. Kreasi Wacana.</i>	5%
7	Merancang desain penelitian tentang isu-isu heterogenitas masyarakat Indonesia	Mahasiswa mampu merancang desain penelitian tentang isu-isu heterogenitas masyarakat Indonesia	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project based 2x50	Materi: Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia Pustaka: <i>Agger, Ben. 2007. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Yogyakarta. Kreasi Wacana.</i>	5%

8	Merancang desain penelitian tentang isu-isu heterogenitas masyarakat Indonesia	logika dan sistematika	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project based 2x50	Materi: Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia Pustaka: Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya</i> . Yogyakarta. Kreasi Wacana.	15%
9	Melaksanakan Penelitian tentang heterogenitas dan masyarakat Indonesia yang majemuk	Hasil data	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project based 2x50	Materi: Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia Pustaka: Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya</i> . Yogyakarta. Kreasi Wacana.	5%
10	Melaksanakan Penelitian tentang heterogenitas dan masyarakat Indonesia yang majemuk	Hasil data	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based 2x50	Project based 2x50	Materi: Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia Pustaka: Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya</i> . Yogyakarta. Kreasi Wacana.	5%
11	Melaksanakan Penelitian tentang heterogenitas dan masyarakat Indonesia yang majemuk	Hasil data	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project based 2x50	Materi: Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia Pustaka: Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya</i> . Yogyakarta. Kreasi Wacana.	5%

12	Melaksanakan Penelitian tentang heterogenitas dan masyarakat Indonesia yang majemuk	Hasil data	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project based 2x50	Materi: Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia Pustaka: Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya</i> . Yogyakarta. Kreasi Wacana.	5%
13	Menyusun laporan dan mendesiminasi dalam komunitas ilmiah hasil penelitian tentang heterogenitas masyarakat Indonesia	Laporan dan Presentasi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based 2x50	Project based 2x50	Materi: Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia Pustaka: Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya</i> . Yogyakarta. Kreasi Wacana.	5%
14	Menyusun laporan dan mendesiminasi dalam komunitas ilmiah hasil penelitian tentang heterogenitas masyarakat Indonesia	Laporan dan Presentasi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based 2x50	Project based 2x50	Materi: Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia Pustaka: Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya</i> . Yogyakarta. Kreasi Wacana.	5%
15	Menyusun laporan dan mendesiminasi dalam komunitas ilmiah hasil penelitian tentang heterogenitas masyarakat Indonesia	Laporan dan Presentasi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based 2x50	Project based 2x50	Materi: Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia Pustaka: Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya</i> . Yogyakarta. Kreasi Wacana.	5%

16	Menyusun laporan dan mendesiminasikan dalam komunitas ilmiah hasil penelitian tentang heterogenitas masyarakat Indonesia	Laporan dan Presentasi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 2x50	Project based 2x50	Materi: Isu-Isu studi Masyarakat Indonesia Pustaka: Agger, Ben. 2007. <i>Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya</i> . Yogyakarta. Kreasi Wacana.	15%
----	--	------------------------	---	--------------------	--------------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	65%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL - Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 September 2025

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Pancasila
Dan Kewarganegaraan

UPM Program Studi S1
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



LISTYANINGSIH
NIDN 0020027505



NIDN

