



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Teori Konstitusi dan Hukum Konst		8720502145			T=2	P=0	ECTS=3.18	4	7 Desember 2025																																
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
				LISTYANINGSIH																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
		<div>CPMK</div>																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Memanfaatkan IPTEKS dalam mengkaji dan menelusuri data mengenai Hukum Konstitusi Menguasai pembelajaran mengenai Hukum Konstitusi sebagai pengajar PKn Membuat keputusan terhadap kajian mengenai Hukum Konstitusi Memiliki sikap bertanggung jawab didalam mengajarkan Hukum Konstitusi sebagai pengajar PKn																																								
Pustaka	Utama :																																								
	<div>1. Asshidiqie, Jimly. 2005. Konstitusi & Konstitusionalisme . Konspress: Jakarta.</div> <div>2. Asshidiqie, Jimly. 2008. Pokok-Pokok Hukum Tata Negara Indonesia Pasca Reformasi .</div> <div>3. Anwar C. 2015. Hukum Konstitusi . Setara Press: Malang.</div> <div>4. Ellydar Chaidir. 2007. Hukum & Teori Konstitusi . Total Media: Yogyakarta.</div> <div>5. Kelsen, Hans. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu HUKum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik . Bee Media Indonesia : Jakarta.</div> <div>6. Taufiqurrohman Syahuri. 2011. Tafsir Konstitusi Berbagai Aspek Hukum . Kencana : Jakarta.</div> <div>7. Mirza & Iman. 2013. Jaminan Kehidupan Beragama dalam Konstitusi . Sofmedia: Jakarta.</div> <div>8. Ottong Rosadi & Desmon. 2013. Studi Politik Hukum . Thafa Media : Yogyakarta.</div> <div>9. Friedman Lawrence. 1984. American Law, Inggris: London WW Norton & Company.</div> <div>10. Lubis, M. Solly. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan . CV.Mandar Maju: Bandung.</div> <div>11. R.Soeroso,SH. 2009. Hukum Tata Negara , Sinar Grafika : Jakarta</div> <div>12. Husein Syahrudin. 1998. Hukum Tata Negara . Pustaka USU Medan.</div> <div>13. Titik Triwulan Tutik. 2006. Hukum Tata Negara . Prestasi Pustakaraya: Jakarta.</div>																																								
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H. Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																		

1	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi melalui orientasi perkuliaan.	Mahasiswa dapat menjelaskantujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi -	Kriteria: mampu menjawab detail dan Jelas	Ceramah, slide Presentasi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
2	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi melalui orientasi perkuliaan.	Mahasiswa dapat menjelaskantujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi -	Kriteria: mampu menjawab detail dan Jelas	Ceramah, slide Presentasi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
3	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi melalui orientasi perkuliaan.	Mahasiswa dapat menjelaskantujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi -	Kriteria: mampu menjawab detail dan Jelas	Ceramah, slide Presentasi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
4	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi melalui orientasi perkuliaan.	Mahasiswa dapat menjelaskantujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi -	Kriteria: mampu menjawab detail dan Jelas	Ceramah, slide Presentasi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
5	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi melalui orientasi perkuliaan.	Mahasiswa dapat menjelaskantujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi -	Kriteria: mampu menjawab detail dan Jelas	Ceramah, slide Presentasi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
6	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi melalui orientasi perkuliaan.	Mahasiswa dapat menjelaskantujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi -	Kriteria: mampu menjawab detail dan Jelas	Ceramah, slide Presentasi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
7	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi melalui orientasi perkuliaan.	Mahasiswa dapat menjelaskantujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi -	Kriteria: mampu menjawab detail dan Jelas	Ceramah, slide Presentasi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
8	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi melalui orientasi perkuliaan.	Mahasiswa dapat menjelaskantujuan pembelajaran Teori dan Hukum konstitusi -	Kriteria: mampu menjawab detail dan Jelas	Ceramah, slide Presentasi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menguasai materi tentang sejarah konsitusi, periodisasi konsitusi, mahkamah konsitusi, problematika konsitusi, HAM dan Konstitusi	mampu menjelaskan	Kriteria: deatail dan Jelas	Metode Pembelajaran Kooperatif , Study Group dan Penguatran materi 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu menguasai materi tentang sejarah konsitusi, periodisasi konsitusi, mahkamah konsitusi, problematika konsitusi, HAM dan Konstitusi	mampu menjelaskan	Kriteria: deatail dan Jelas	Metode Pembelajaran Kooperatif , Study Group dan Penguatran materi 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu menguasai materi tentang sejarah konsitusi, periodisasi konsitusi, mahkamah konsitusi, problematika konsitusi, HAM dan Konstitusi	mampu menjelaskan	Kriteria: deatail dan Jelas	Metode Pembelajaran Kooperatif , Study Group dan Penguatran materi 2 X 50			0%

12	Mahasiswa mampu menguasai materi tentang sejarah konstitusi, periodisasi konstitusi, mahkamah konstitusi, problematika konstitusi, HAM dan Konstitusi	mampu menjelaskan	Kriteria: deatail dan Jelas	Metode Pembelajaran Kooperatif , Study Group dan Penguatran materi 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menguasai materi tentang sejarah konstitusi, periodisasi konstitusi, mahkamah konstitusi, problematika konstitusi, HAM dan Konstitusi	mampu menjelaskan	Kriteria: deatail dan Jelas	Metode Pembelajaran Kooperatif , Study Group dan Penguatran materi 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu menguasai materi tentang sejarah konstitusi, periodisasi konstitusi, mahkamah konstitusi, problematika konstitusi, HAM dan Konstitusi	mampu menjelaskan	Kriteria: deatail dan Jelas	Metode Pembelajaran Kooperatif , Study Group dan Penguatran materi 2 X 50			0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.