



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Pendidikan Sains**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Singkat MK	Pada matakuliah ini, mahasiswa mampu menguasai konsep pengembangan perangkat pendukung kewirausahaan, mengidentifikasi, memformulasikan dan merumuskan perangkat pendukung kewirausahaan yang dipilih di antaranya (a) mengembangkan usaha kuliner, (b) mengembangkan usaha teknologi sederhana, (c) mengembangkan sistem pemasaran secara online bidang usaha masyarakat desa, dan lain lain dengan rasa tanggung jawab, beretika profesional serta mampu berkomunikasi secara efektif, melalui diskusi, penugasan/proyek, praktik dan presentasi.							
Pustaka	Utama :	1. 1. Christiawan, Rio. 2021. Hukum Bisnis Kontemporer. Depok: Rajawali Pers 2. 2 . Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish 3. 3 . Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish 4. 4. Dimyati, Mohamad. 2019. Metodologi Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM). Bogor: Mitra Wacana Media 5. 5. Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish 6. 6. Suliyanto. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Penerbit Andi 7. 7.Kasmir, Jakfar. 2009. Studi Kelayakan Bisnis. Edisi-3. Jakarta: Prenada Media						
	Pendukung :	1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS 2. Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS						
Dosen Pengampu	Dr. Siti Nurul Hidayati, S.Pd., M.Pd. Dhita Ayu Permata Sari, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (<i>offline</i>)
1	Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan berdasarkan asas legalitas.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Aspek hukum pengembangan kewirausahaan Pustaka: 5. Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish	0%	
						Materi: Program pengembangan kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS		

2	Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan berdasarkan asas legalitas.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Pengembangan program kewirausahaan Pustaka: 3. <i>Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish</i>	0%
3	Mampu mengidentifikasi dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Program kewirausahaan Pustaka: 2. <i>Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish</i>	0%
4	Mampu mengidentifikasi dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Project Based Learning		Materi: Program kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS	0%

5	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program kewirausahaan dan berdasarkan atas kejelasan tujuan dan hasil.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Referensi pengembangan program kewirausahaan Pustaka: 2. <i>Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K.</i> <i>2019.</i> <i>Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan.</i> <i>Yogyakarta: Depublish</i>	0%
6	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program kewirausahaan dan berdasarkan atas kejelasan tujuan dan hasil.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Program kewirausahaan Pustaka: 4. <i>Dimyati, Mohamad.</i> <i>2019.</i> <i>Metodologi Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM).</i> Bogor: <i>Mitra Wacana Media</i>	0%

7	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program kewirausahaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Pengembangan perangkat Pustaka: 4. <i>Dimyati, Mohamad. 2019. Metodologi Riset</i> Pemasaran: <i>Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM). Bogor: Mitra Wacana Media</i> Materi: Program kewirausahaan Pustaka: 2. <i>Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish</i>	0%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Materi 1-7 Pustaka: 5. <i>Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish</i>	0%
9	Mampu menyusun materi sosialisasi pengembangan program kewirausahaan dan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Pengembangan program berdasarkan asas Pustaka: 2. <i>Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019. Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish</i> Materi: Program kewirausahaan Pustaka: Tim <i>Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS</i>	0%

10	Mampu menyusun materi sosialisasi pengembangan program kewirausahaan dan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Sosialisasi kewirausahaan Pustaka: 6. <i>Suliyanto. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset</i>	0%
11	Mampu menyusun materi edukasi pengembangan program kewirausahaan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Edukasi pengembangan program kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS</i>	0%
12	Mampu menyusun materi edukasi pengembangan program kewirausahaan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Edukasi pengembangan program kewirausahaan Pustaka: 5. <i>Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Depublish</i>	0%

13	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Penggunaan IPTEK dalam pengembangan kewirausahaan Pustaka: 2. <i>Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019.</i> <i>Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish</i>	0%
14	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Penggunaan IPTEK dalam pengembangan kewirausahaan Pustaka: 2. <i>Dewi, Ika Sari & Sihombing, I.K. 2019.</i> <i>Kewirausahaan dan Manajemen Strategis UKM Pedesaan. Yogyakarta: Depublish</i>	0%

15	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program kewirausahaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan.	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning		Materi: Pengembangan IPTEK Pustaka: 4. <i>Dimyati, Mohamad. 2019. Metodologi Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM). Bogor: Mitra Wacana Media</i> Materi: Program kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. <i>Kewirausahaan. UNIPRESS</i>	0%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning		Materi: Materi 9-14 Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. <i>Kewirausahaan. UNIPRESS</i>	100%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 15:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa