



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Fotografi Sejarah Budaya (pilihan IPS)		8720102033	Pilihan		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	7 Desember 2025						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi							
		Riyadi, S.Pd., M.A			Corry Liana, S.Pd., M.Pd.			WISNU							
Model Pembelajaran	Project Based Learning														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	Matrik CPL - CPMK														
		CPMK													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
		CPMK	Minggu Ke												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Deskripsi Singkat MK	Membekali mahasiswa untuk memahami teori serta keterampilan praktik pembuatan serta pengembangan produksi media rekam														
Pustaka	Utama :	1. Sri Anitah. 2009. Media Pembelajaran. Surakarta: UNS Press													
	Pendukung :														
	Dosen Pengampu	Corry Liana, S.Pd., M.Pd. Riyadi, S.Pd., M.A.													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)								
1	Membekali mahasiswa untuk memahami teori pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Mahasiswa mampu memahami teori pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Kriteria: keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Teori, ceramah dan diskusi 2 X 50			5%								

2	Membekali mahasiswa untuk memahami teori pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Mahasiswa mampu memahami teori pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Kriteria: keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Teori, ceramah dan diskusi 2 X 50			5%
3	Membekali mahasiswa untuk memahami teori pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Mahasiswa mampu memahami teori pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Kriteria: keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Teori, ceramah dan diskusi 2 X 50			5%
4	Membekali mahasiswa untuk memahami teori pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Mahasiswa mampu memahami teori pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Kriteria: keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Teori, ceramah dan diskusi 2 X 50			5%
5	Membekali mahasiswa untuk memahami teori pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Mahasiswa mampu memahami teori pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Kriteria: keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Teori, ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
6	Membekali mahasiswa untuk memahami teori pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Mahasiswa mampu memahami teori pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Kriteria: keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Teori, ceramah dan diskusi 2 X 50			5%
7	Membekali mahasiswa untuk memahami teori pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Mahasiswa mampu memahami teori pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Kriteria: keaktifan dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Teori, ceramah dan diskusi 2 X 50			5%
8	UTS	UTS	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50			15%
9	Membekali mahasiswa untuk memahami praktik pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Mahasiswa mampu untuk memahami praktik pengembangan produksi media rekam	Kriteria: Keaktifan dalam membuat produk Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Workshop 2 X 50			5%
10	Membekali mahasiswa untuk memahami praktik pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Mahasiswa mampu untuk memahami praktik pengembangan produksi media rekam	Kriteria: Keaktifan dalam membuat produk Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Workshop 2 X 50			5%
11	Membekali mahasiswa untuk memahami praktik pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Mahasiswa mampu untuk memahami praktik pengembangan produksi media rekam	Kriteria: Keaktifan dalam membuat produk Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Workshop 2 X 50			5%
12	Membekali mahasiswa untuk memahami praktik pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Mahasiswa mampu untuk memahami praktik pengembangan produksi media rekam	Kriteria: Keaktifan dalam membuat produk Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Workshop 2 X 50			5%

13	Membekali mahasiswa untuk memahami praktik pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Mahasiswa mampu untuk memahami praktik pengembangan produksi media rekam	Kriteria: Keaktifan dalam membuat produk Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Workshop 2 X 50			5%
14	Membekali mahasiswa untuk memahami praktik pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Mahasiswa mampu untuk memahami praktik pengembangan produksi media rekam	Kriteria: Keaktifan dalam membuat produk Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Workshop 2 X 50			5%
15	Membekali mahasiswa untuk memahami praktik pembuatan serta pengembangan produksi media rekam	Mahasiswa mampu untuk memahami praktik pengembangan produksi media rekam	Kriteria: Keaktifan dalam membuat produk Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Workshop 2 X 50			5%
16	UAS	UAS	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	40%
3.	Penilaian Praktikum	15%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

