

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Sejarah					Kode Dokumen																																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																											
PLK Tematik Sejarah Indonesia		8720103221	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=3	ECTS=4.77	3	1 Februari 2024																																																											
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																												
		Dr. Wisnu,M.Hum. Drs. Sumarno, M.Hum.		Dr. Wisnu,M.Hum.			WISNU																																																												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																	
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																	
	CPL-6	Mampu Memecahkan Kompleksitas Permasalahan Pembelajaran Sejarah Berbasis Riset Inter Disiplin dan Multi Disiplin																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	CPMK - 1	aaaaaa																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPMK-1																																																				
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6																																																														
CPMK-1																																																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
CPMK-1																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan kegiatan Perkuliahan Luar Kelas untuk materi-materi tematik sejarah Indonesia dan membekali mahasiswa menerapkan keilmuan sejarah di lapangan setelah mendapatkan materi secara teori.																																																																		
Pustaka	Utama : 1. Kuntowijoyo. 2003. Metodologi Sejarah Edisi Kedua. Yogyakarta: Tiara Wacana.Sartono Kartodirdjo,1992. Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah Jakarta: Gramedia.Louis Gottschalk, 1983. Mengerti Sejarah, Jakarta : Penerbit UI-Press.																																																																		
	Pendukung : 1. Marwati Djoened Poesponegoro, Nugroho Notosusanto 2019. Sejarah Nasional Indonesia, 1 - 6. Jakarta : Balai Pustaka.																																																																		
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Wisnu, M.Hum. Drs. Sumarno, M.Hum. Dr. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd. Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A. Esa Putra Bayu Gusti Gineung Patridina, S.S., M.A. Dr. Izzatul Fajriyah, M.Pd.																																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian																																																											

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mampu melakukan identifikasi materi peninggalan sejarah dan merancang permasalahan yang akan digunakan dalam observasi di lapangan	mampu menganalisis materi dan merancang permasalahan yang akan digunakan dalam observasi di lapangan	Kriteria: Ketepatan menentukan obyek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, presentasi, diskusi 3 X 50		Materi: Peninggalan-peninggalan sejarah di Indonesia Pustaka: <i>Marwati Djoened Poesponegoro, Nugroho Notosusanto 2019. Sejarah Nasional Indonesia, 1 - 6. Jakarta : Balai Pustaka.</i>	2%
2	mahasiswa mampu melakukan identifikasi materi dan merancang permasalahan yang akan digunakan dalam observasi di lapangan	mampu melakukan overview obyek historis dan merancang permasalahan yang akan digunakan dalam observasi di lapangan	Kriteria: Kejelasan dalam identifikasi masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Praktek 3 X 50		Materi: Mengidentifikasi obyek-obyek peninggalan sejarah Pustaka: <i>Kuntowijoyo. 2003. Metodologi Sejarah Edisi Kedua. Yogyakarta: Tiara Wacana.Sartono Kartodirdjo, 1992. Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah Jakarta: Gramedia.Louis Gottschalk, 1983. Mengerti Sejarah, Jakarta : Penerbit UI-Press.</i>	6%
3	mahasiswa mampu melakukan identifikasi materi dan merancang permasalahan yang akan digunakan dalam observasi di lapangan	mampu melakukan overview obyek historis dan merancang permasalahan yang akan digunakan dalam observasi di lapangan	Kriteria: Kejelasan dalam identifikasi masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Praktek 3 X 50		Materi: Mengidentifikasi obyek-obyek peninggalan sejarah Pustaka: <i>Kuntowijoyo. 2003. Metodologi Sejarah Edisi Kedua. Yogyakarta: Tiara Wacana.Sartono Kartodirdjo, 1992. Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah Jakarta: Gramedia.Louis Gottschalk, 1983. Mengerti Sejarah, Jakarta : Penerbit UI-Press.</i>	3%

4	mahasiswa mampu melakukan overview materi dan merancang permasalahan yang akan digunakan dalam observasi di lapangan	mahasiswa mampu melakukan overview materi dan merancang permasalahan yang akan digunakan dalam observasi di lapangan	Kriteria: Kejelasan dan keseusian menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Praktek 3 X 50		Materi: Obyek materi peninggalan sejarah Indonesia Pustaka: <i>Marwati Djoened Poesponegoro, Nugroho Notosusanto 2019. Sejarah Nasional Indonesia, 1 - 6. Jakarta : Balai Pustaka.</i>	4%
5	mahasiswa mampu melakukan overview materi dan merancang permasalahan yang akan digunakan dalam observasi di lapangan	mahasiswa mampu melakukan overview materi dan merancang permasalahan yang akan digunakan dalam observasi di lapangan	Kriteria: Kejelasan dan keseusian menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Praktek 3 X 50		Materi: Obyek materi peninggalan sejarah Indonesia Pustaka: <i>Marwati Djoened Poesponegoro, Nugroho Notosusanto 2019. Sejarah Nasional Indonesia, 1 - 6. Jakarta : Balai Pustaka.</i>	6%
6	mahasiswa mampu melakukan overview materi dan merancang permasalahan yang akan digunakan dalam observasi di lapangan	mahasiswa mampu melakukan overview materi dan merancang permasalahan yang akan digunakan dalam observasi di lapangan	Kriteria: Kejelasan dan keseusian menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Buku dan Teori yang diperoleh dalam perkuliahan di kelas 3 X 50			9%
7	mahasiswa mampu melakukan overview materi dan merancang permasalahan yang akan digunakan dalam observasi di lapangan	mahasiswa mampu melakukan overview materi dan merancang permasalahan yang akan digunakan dalam observasi di lapangan	Kriteria: Kejelasan dan keseusian menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Buku dan Teori yang diperoleh dalam perkuliahan di kelas 3 X 50			7%
8	mampu membuat Laporan komprehensif eksplorasi obyek sejarah	mampu mempresentasikan hasil laporan	Kriteria: ketepatan mendeskripsikan obyek dan konsep Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun laporan 3 X 50			12%
9	Praktik di lapangan	melakukan analisis dokumen dan teori dengan kondisi di lapangan	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik kuliah lapangan 3 X 50		Materi: Praktek Lapangan Pustaka: <i>Marwati Djoened Poesponegoro, Nugroho Notosusanto 2019. Sejarah Nasional Indonesia, 1 - 6. Jakarta : Balai Pustaka.</i>	4%
10	Praktik di lapangan	melakukan analisis dokumen dan teori dengan kondisi di lapangan	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik kuliah lapangan 3 X 50		Materi: Praktek Lapangan Pustaka: <i>Marwati Djoened Poesponegoro, Nugroho Notosusanto 2019. Sejarah Nasional Indonesia, 1 - 6. Jakarta : Balai Pustaka.</i>	6%

11	Praktik di lapangan	melakukan analisis dokumen dan teori dengan kondisi di lapangan	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	praktik kuliah lapangan 3 X 50		Materi: Praktek Lapangan Pustaka: Marwati Djoened Poesponegoro, Nugroho Notosusanto 2019. Sejarah Nasional Indonesia, 1 - 6. Jakarta : Balai Pustaka.	3%
12	Praktik di lapangan	melakukan analisis dokumen dan teori dengan kondisi di lapangan	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	praktik kuliah lapangan 3 X 50		Materi: Praktek Lapangan Pustaka: Marwati Djoened Poesponegoro, Nugroho Notosusanto 2019. Sejarah Nasional Indonesia, 1 - 6. Jakarta : Balai Pustaka.	4%
13	Praktik di lapangan	melakukan analisis dokumen dan teori dengan kondisi di lapangan	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	praktik kuliah lapangan 3 X 50		Materi: Praktek Lapangan Pustaka: Marwati Djoened Poesponegoro, Nugroho Notosusanto 2019. Sejarah Nasional Indonesia, 1 - 6. Jakarta : Balai Pustaka.	4%
14	Praktik di lapangan	melakukan analisis dokumen dan teori dengan kondisi di lapangan	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	praktik kuliah lapangan 3 X 50		Materi: Praktek Lapangan Pustaka: Marwati Djoened Poesponegoro, Nugroho Notosusanto 2019. Sejarah Nasional Indonesia, 1 - 6. Jakarta : Balai Pustaka.	5%
15	Praktik di lapangan	melakukan analisis dokumen dan teori dengan kondisi di lapangan	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	praktik kuliah lapangan 3 X 50		Materi: Praktek Lapangan Pustaka: Marwati Djoened Poesponegoro, Nugroho Notosusanto 2019. Sejarah Nasional Indonesia, 1 - 6. Jakarta : Balai Pustaka.	5%

16	Mempresentasikan Laporan akhir praktek lapangan	Menjelaskan Laporan akhir praktek lapangan	Kriteria: 1.kelengkapan laporan 2.14 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi		Materi: UAS Hasil Laporan Pustaka: <i>Kuntowijoyo. 2003. Metodologi Sejarah Edisi Kedua. Yogyakarta: Tiara</i> <i>Wacana.Sartono Kartodirdjo, 1992. Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah Jakarta: Gramedia.Louis Gottschalk, 1983. Mengerti Sejarah, Jakarta : Penerbit UI-Press.</i>	20%
----	---	--	--	------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	22.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45.5%
3.	Penilaian Praktikum	9.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	22.5%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Sejarah



WISNU
NIDN 0004056411

UPM Program Studi S1
Pendidikan Sejarah



NIDN 0024126703

