



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Pra Aksara Indonesia		8720102093			T=2	P=0	ECTS=3.18	0	10 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMIK			Koordinator Program Studi											
				WISNU											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Deskripsi Singkat MK	CPMK																		
	Minggu Ke																		
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
	1. Bellwood, Peter. 2000. Prasejarah Kepulauan Indo 13 Malaysia, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 2. Heeckeren, H.R. van. 1956. Penghidupan dalam Masa Prasejarah Indonesia, Terjemaan Armir Situarga. Jakarta: UI Press 3. Soejono. RP. 1984. Cakrawala Prasejarah Indonesia, Jakarta: Rokan Offset. 4. soejono. 1976. Tinjauan Tentang perkembangan Prasejarah Indonesia dalam Aspek-Aspek Arkeologi Indonesia, Jakarta: Bintang Orion 5. Prasetyo, Bagyo. 2004. Religi Masyarakat Prasejarah. Jakarta: Puslitarkenas 6. Tim Nasional Penulisan Sejarah Indonesia. 2009. Jaman Prasejarah, Jakarta: Balai Pustaka																		
Dosen Pengampu	Pendukung :																		
	Drs. Artono, M.Hum.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]										
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												

1	Kemampuan menguraikan perkembangan, ciri ilmu, dan model pengkerangkaan prasejarah Indonesia	Perkembangan, ciri ilmu, dan model pengkerangkaan prasejarah Indonesia	Kriteria: kualitas dan intensitas partisipasi	ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
2	Kemampuan menguraikan perkembangan, ciri ilmu, dan model pengkerangkaan prasejarah Indonesia	Perkembangan, ciri ilmu, dan model pengkerangkaan prasejarah Indonesia	Kriteria: kualitas dan intensitas partisipasi	ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
3	Kemampuan menguraikan perkembangan, ciri ilmu, dan model pengkerangkaan prasejarah Indonesia	Perkembangan, ciri ilmu, dan model pengkerangkaan prasejarah Indonesia	Kriteria: kualitas dan intensitas partisipasi	ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan lingkungan alam jaman Purba	perkembangan lingkungan alam jaman Purba	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan	ceramah bervariasi, diskusi 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan manusia prasejarah	menjelaskan perkembangan manusia prasejarah	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan	ceramah bervariasi, diskusi 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan manusia prasejarah	menjelaskan perkembangan manusia prasejarah	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan	ceramah bervariasi, diskusi 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan budaya manusia Prasejarah	menjelaskan perkembangan budaya manusia Prasejarah	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan	ceramah bervariasi, diskusi 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester		Kriteria: Ketepatan menjawab soal	2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan budaya manusia Prasejarah	menjelaskan perkembangan budaya manusia Prasejarah	Kriteria: kesesuaian presentasi serta aktivitas diskusi	Ceramah bervariasi dan penugasan 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan budaya prasejarah	menjelaskan perkembangan budaya prasejarah	Kriteria: kesesuaian presentasi serta aktivitas diskusi	Ceramah bervariasi dan penugasan 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan budaya prasejarah	menjelaskan perkembangan budaya prasejarah	Kriteria: kesesuaian presentasi serta aktivitas diskusi	Ceramah bervariasi dan penugasan 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu kemampuan menjelaskan perkembangan tradisi megalitik	1.Mampu menjelaskan makna upacara adat yang masih memuat tradisi megalitik 2.Mampu menjelaskan tradisi teknologi prasejarah yang masih digunakan masyarakat 3.Mampu menjelaskan nilai-nilai solidaritas dalam budaya prasejarah	Kriteria: kesesuaian presentasi serta aktivitas diskusi	Ceramah bervariasi dan penugasan 2 X 50			0%

13	Mahasiswa mampu tradisi budaya prasejarah yang masih berlanjut	Tradisi budaya prasejarah yang masih berlanjut	Kriteria: kesesuaian presentasi serta aktivitas diskusi	Ceramah bervariasi dan penugasan 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu tradisi budaya prasejarah yang masih berlanjut	Tradisi budaya prasejarah yang masih berlanjut	Kriteria: kesesuaian presentasi serta aktivitas diskusi	Ceramah bervariasi dan penugasan 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu kronologi situs 13 situs prasejarah di Jawa Timur	kronologi situs 13 situs prasejarah di Jawa Timur	Kriteria: kesesuaian presentasi serta aktivitas diskusi	Ceramah bervariasi dan penugasan 2 X 50			0%
16	Ujian akhir semester		Kriteria: Ujian akhir semester	2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.