

		<p style="text-align: center;">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Sejarah</p>						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Sejarah Indonesia Masa Kebangkitan dan Pergerakan Nasional		8720103139			T=3	P=0	ECTS=4.77	6	25 Januari 2026																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Drs. Sumarno, M.Hum.			Drs. Sumarno, M.Hum.		WISNU																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">CPMK</div>																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji perkembangan Sejarah Indonesia awal abad ke-20, terutama tahun 1900 sampai dengan kemerdekaan 1945 yang antara lain politik etis, struktur sosial masyarakat awal abad ke-20, perkembangan infrastruktur dan komunikasi serta bahasa Indonesia awal abad ke-20. Mata kuliah ini mengkaji dan memahami nasionalisme Indonesia dan perkembangannya yang berkaitan dengan perjuangan merebut kemerdekaan di Indonesia, mengkaji dan memahami corak pergerakan organisasi dan partai politik sebagai alat perjuangan bangsa mulai Budi Utomo, Sarekat Islam, Indische Partij, Perhimpunan Indonesia, PKI, PNI, Partindo, Gerindo, Petisi Sutarjo serta Gapi, mengkaji dan memahami perkembangan Indonesia di masa pendudukan Jepang sampai Indonesia meraih dan memproklamasikan kemerdekaan tahun 1945. Pembelajaran mata kuliah Sejarah Indonesia 1900-1945 ini dilaksanakan dengan problem based learning, perkuliahan luar kelas, diskusi, penugasan dan portofolio. Penilaian dengan menggunakan tes tertulis (UTS dan UAS) dan portofolio.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Marwati Djoenet Poesponegoro dan Nugroho Notokusanto. Sejarah Nasional Indonesia V . Jakarta: Balai Pustaka. 2008. 2. RP Soejono dan RZ Leirizza. 2009. Sejarah Nasional Indonesia V. Zaman Pergerakan Nasional dan Masa Akhir Hindia Belanda (1900-1942) (Edisi Revisi). Jakarta : Balai Pustaka. 3. Taufik Abdullah dan Tim. 2009. Indonesia dalam Arus Sejarah V. Jakarta: Van Hoeve. 4. MC Riklefs. 2014. Sejarah Modern Indonesia . Yogyakarta: UGM Press 5. Pringgodigdo AK. 1988. Sejarah Peregerakan Nasional Indonesia . Jakarta: Grafiti Pers. 6. Robert van Niel. 2009. Munculnya Elit Modern . Jakarta: Pustaka Jaya. 7. Kohn, Hans. 1984. Nasiona l isme Arti dan Sejarahanya . Terjemahan Sumantri Mertodipuro. Jakarta: Erlangga.																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Drs. Sumarno, M.Hum.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Menganalisa dan memahami serta ruang lingkup, kajian, cakupan dan substansi sejarah Indonesia Masa Kebangkitan dan Pergerakan Nasional	Menjelaskan mekanisme ruang lingkup, kajian, cakupan dan substansi sejarah Indonesia Masa Kebangkitan dan Pergerakan Nasional	Kriteria: Kelengkapan dan substansi laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi - tanggung jawab 3 X 50			5%
2	Menguasai dan mampu menganalisa mengapa Belanda menggunakan gagasan baru tentang fungsi jajahan dan Politik Etis 1901	Menjelaskan gagasan baru tentang fungsi jajahan dan Politik Etis 1901	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi - tanya jawab 3 X 50			5%
3	Menguasai dan menganalisa latar belakang munculnya pergerakan nasional dan nasionalisme Indonesia	Menjelaskan latar belakang munculnya pergerakan nasional dan nasionalisme Indonesia	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 3 X 50			5%
4	Menganalisa dan memahami struktur masyarakat dan ekonominya di Hindia Belanda	Menjelaskan struktur masyarakat dan ekonominya di Hindia Belanda	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 3 X 50			5%
5	Menganalisa dan memahami struktur masyarakat dan ekonominya di Hindia Belanda	Menjelaskan struktur masyarakat dan ekonominya di Hindia Belanda	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 3 X 50			5%
6	Menganalisa dan memahami perkembangan pendidikan dan mobilitas sosial di Hindia Belanda	Menjelaskan perkembangan pendidikan di Hindia Belanda Menjelaskan mobilitas sosial di Hindia Belanda	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 3 X 50			5%
7	Menganalisa dan memahami bahasa Indonesia sebagai alat identifikasi bangsa	Menjelaskan sejarah bahasa Indonesia Menjelaskan konsep bahasa Indonesia sebagai alat identifikasi bangsa	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 3 X 50			5%
8	Mampu mengerjakan soal UTS (Take Home - Essay)	Mengerjakan UTS (Take Home - Essay)	Kriteria: Kelengkapan dan substansi essay Bentuk Penilaian : Tes	Menulis 3 X 50			15%
9	Menguasai, menganalisa dan memahami perkembangan pers dan dunia pergerakan	Menjelaskan perkembangan pers dan dunia pergerakan	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 3 X 50			5%
10	Menguasai, menganalisa dan memahami konsep pergerakan nasional terutama era pelopor pergerakan yang terdiri dari Budi Utomo, Sarekat Islam dan Indische Partij	Menjelaskan konsep pergerakan nasional terutama era pelopor pergerakan yang terdiri dari Budi Utomo, Sarekat Islam dan Indische Partij	Kriteria: Kelengkapan laporan presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 3 X 50			5%
11	Menguasai, menganalisa dan memahami masa radikal dalam pergerakan nasional yang terdiri dari Perhimpunan Indonesia, PKI, PNI, Partindo, PNI Baru dan Gerindo.	Menjelaskan konsep masa radikal dalam pergerakan nasional Menjelaskan peran dari Perhimpunan Indonesia, PKI, PNI, Partindo, PNI Baru dan Gerindo	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 3 X 50			5%
12	Menguasai, menganalisa dan memahami akhir Hindia Belanda dalam masa pergerakan nasional meliputi Fraksi Nasional, Petisi Sutardjo, GAPI	Menjelaskan akhir Hindia Belanda dalam masa pergerakan nasional Menjelaskan peran Fraksi Nasional, Petisi Sutardjo, GAPI	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 3 X 50			5%

13	Menguasai, menganalisa dan memahami peran ormas dan gerakan perempuan dalam pergerakan nasional	Menjelaskan peran ormas dalam pergerakan nasional Menjelaskan gerakan perempuan dalam pergerakan nasional	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 3 X 50			5%
14	Menganalisa dan memahami Indonesia pada masa Jepang mampu memproklamasikan kemerdekaan	Menjelaskan Indonesia pada masa Jepang Menjelaskan mengapa Indonesia memproklamasikan kemerdekaan	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 3 X 50			5%
15	Menganalisa dan memahami Indonesia pada masa Jepang mampu memproklamasikan kemerdekaan	Menjelaskan Indonesia pada masa Jepang Menjelaskan mengapa Indonesia memproklamasikan kemerdekaan	Kriteria: Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Kelengkapan laporan dan substansi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, ceramah, dan diskusi - tanya jawab 3 X 50			5%
16	Mengerjakan UAS	Mengerjakan UAS	Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.