



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Sejarah Perekonomian		8720102164			T=2	P=0	ECTS=3.18	6	25 Januari 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
		Prof. Nasution			Prof. Nasution			WISNU											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 80%;">CPMK</td></tr><tr><td></td><td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16</td></tr></table>										CPMK		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16						
	CPMK																		
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
Deskripsi Singkat MK	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 80%;">Minggu Ke</td></tr><tr><td></td><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr><tr><td></td><td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16</td></tr></table>										Minggu Ke		CPMK		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16				
	Minggu Ke																		
	CPMK																		
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
Pustaka	Utama :																		
	<ol style="list-style-type: none">1. Burger D.H. 1970. Sejarah Ekonomis Sosiologis Indonesia . Djakarta: Pradnya Paramita.2. J.S. Furnivall. 2009. HindiaBelanda: Studi Tentang Ekonomi Majemuk . Jakarta: Freedom Instituut.3. Thomas Lindblad dan Bambang Purwanto. 2009. Merajut Sejarah Ekonomi Indonesia . Yogyakarta: Ombak4. Marwati Djoened Poesponegoro dan Nugroho Notosusanto. 2013. Sejarah Nasional Indonesia VI . Jakarta: Balai Pustaka.5. Nasution. 2005. Sejarah Ekonomi Surabaya Pada Masa Kolonial 1830-1930 . Surabaya: Intelektual.																		
Dosen Pengampu	Pendukung :																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Luring (offline)		Daring (online)	(7)	(8)										
1	Memahami konsep perekonomian dari berbagai perspektif	konsep perekonomian dari berbagai perspektif	Kriteria: ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, diskusi 2 X 50					5%										

2	Memahami sistem pembabakan sejarah perekonomian Indonesia	pembabakan sejarah perekonomian Indonesia	Kriteria: ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	cermah dan diskusi 2 X 50			5%
3	Mampu memahami sistem Perekonomian nusantara pada masa kuno (Sriwijaya dan Majapahit)	sistem Perekonomian nusantara pada masa Sriwijaya dan Majapahit	Kriteria: kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas kelompok 1 2 X 50			5%
4	Memahami pola system perekonomian nusantara pada kurun niaga	pola system perekonomian nusantara pada kurun niaga	Kriteria: kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas kelompok 2 2 X 50			5%
5	Memahami perkembangan perekonomian nusantara pada masa awal persentuhan dengan peradaban Eropa	Perekonomian nusantara pada masa awal persentuhan dengan peradaban Eropa	Kriteria: kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas kelompok 3 2 X 50			5%
6	Memahami perkembangan Perekonomian Hindia Belanda masa cultuurstelsel	Perekonomian Hindia Belanda masa cultuurstelsel	Kriteria: kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok 4 2 X 50			5%
7	Memahami perkembangan perekonomian liberal dan industrialisasi pada masa Hindia Belanda	perkembangan perekonomian liberal dan industrialisasi pada masa Hindia Belanda	Kriteria: kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas kelompok 5 2 X 50			5%
8	Ujian Tengah Semester		Kriteria: ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50			15%
9	Memahami secara kritis perkembangan perekonomian Perkebunan dan pertambangan di luar Jawa pada masa Hindia Belanda	perkembangan perekonomian Perkebunan dan pertambangan di luar Jawa pada masa Hindia Belanda	Kriteria: kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas kelompok 6 2 X 50			5%
10	Memahami kondisi perekonomian Indonesia di bawah pendudukan Jepang	perekonomian Indonesia di bawah pendudukan Jepang	Kriteria: kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas kelompok 7 2 X 50			5%
11	Memahami kondisi perekonomian Indonesia masa revolusi dan nasionalisasi	perekonomian Indonesia masa revolusi dan nasionalisasi	Kriteria: kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi kelompok 8 2 X 50			5%
12	Menganalisis sistem perekonomian Indonesia masa ekonomi terpimpin	perekonomian Indonesia masa ekonomi terpimpin	Kriteria: kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas kelompok 9 2 X 50			5%
13	Menganalisis sistem perekonomian Indonesia masa Orde Baru	perekonomian Indonesia masa Orde Baru	Kriteria: kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas kelompok 10 2 X 50			5%
14	Menganalisis sistem perekonomian Indonesia masa reformasi	sistem perekonomian Indonesia masa reformasi	Kriteria: kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas kelompok 11 2 X 50			5%

15	Mampu mengkaitkan dan mencari hubungan dengan keadaan perkembangan perekonomian saat ini	hubungan dengan keadaan perkembangan perekonomian saat ini	Kriteria: ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			5%
16	Ujian Akhir Semester		Kriteria: ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.