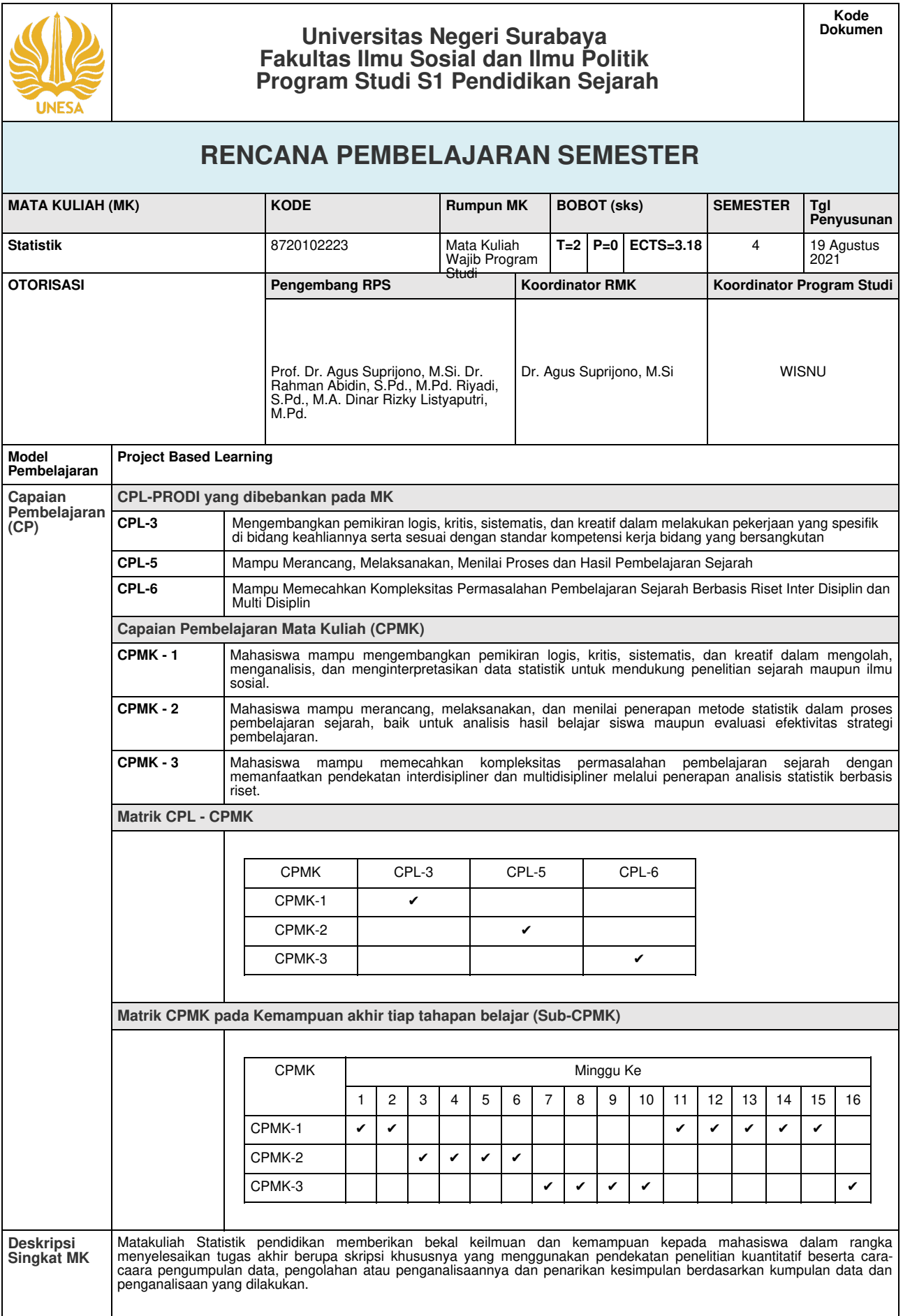




Pustaka		Utama :					
		1. Bruce, P., Bruce, A., & Gedeck, P. (2020). Practical statistics for data scientists: 50+ essential concepts using R and Python (2nd ed.). O'Reilly. 2. James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2021). An introduction to statistical learning: With applications in R (2nd ed.). Springer. 3. McElreath, R. (2020). Statistical rethinking: A Bayesian course with examples in R and Stan (2nd ed.). Chapman & Hall/CRC. 4. Gelman, A., Hill, J., & Vehtari, A. (2020). Regression and other stories. Cambridge University Press. Cambridge University Press & Assessment 5. Downey, A. B. (2021). Think Bayes: Bayesian statistics in Python (2nd ed.). O'Reilly. 6. Huntington-Klein, N. (2021). The effect: An introduction to research design and causality. Chapman & Hall/CRC. 7. Cunningham, S. (2021). Causal inference: The mixtape. Yale University Press. 8. Hernán, M. A., & Robins, J. M. (2020). Causal inference: What if. Chapman & Hall/CRC. 9. Çetinkaya-Rundel, M., & Hardin, J. (2024). Introduction to modern statistics (2nd ed.). OpenIntro. 10. Alexander, R. (2023). Telling stories with data: With applications in R and Python. Chapman & Hall/CRC.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Agus Suprijono, M.Si. Riyadi, S.Pd., M.A. Dinar Rizky Listyaputri, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Menganalisis perbedaan konsep statistik deskriptif dan inferensial 2.Mengevaluasi fungsi statistik dalam penelitian sejarah dan sosial	1.Ketepatan analisis konsep statistik. 2.Argumentasi kritis fungsi statistik	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Pengantar Statistik: Definisi, Fungsi, dan Ruang Lingkup Pustaka: Bruce, P., Bruce, A., & Gedeck, P. (2020). Practical statistics for data scientists: 50 essential concepts using R and Python (2nd ed.). O'Reilly. Materi: Pengantar Statistik: Definisi, Fungsi, dan Ruang Lingkup Pustaka: James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2021). An introduction to statistical learning: With applications in R (2nd ed.). Springer.	5%

2	1.Menganalisis perbedaan skala pengukuran data 2.Mengevaluasi kelayakan sumber data untuk penelitian sejarah	1.Klasifikasi skala data akurat. 2.Relevansi sumber data yang dipilih.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Data Statistik: Jenis, Skala Pengukuran, dan Sumber Data Pustaka: <i>Huntington-Klein, N. (2021). The effect: An introduction to research design and causality. Chapman & Hall/CRC.</i> Materi: Data Statistik: Jenis, Skala Pengukuran, dan Sumber Data Pustaka: <i>Hernán, M. A., & Robins, J. M. (2020). Causal inference: What if. Chapman & Hall/CRC.</i>	5%
3	1.Mendesain grafik yang sesuai dengan jenis data 2.Mengevaluasi kelebihan dan kelemahan penyajian data tertentu	1.Desain grafik sesuai kaidah statistik. 2.Analisis kelebihan dan keterbatasan.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Offline 2 X 50		Materi: Penyajian Data: Tabel, Grafik, dan Diagram Pustaka: <i>Gelman, A., Hill, J., & Vehtari, A. (2020). Regression and other stories. Cambridge University Press. Cambridge University Press & Assessment</i> Materi: Penyajian Data: Tabel, Grafik, dan Diagram Pustaka: <i>Cunningham, S. (2021). Causal inference: The mixtape. Yale University Press.</i>	5%

4	1.Menghitung mean, median, modus dari dataset sejarah 2.Menafsirkan hasil perhitungan untuk menarik kesimpulan	1.Ketepatan perhitungan. 2.Kualitas interpretasi hasil.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Offline 2 X 50		Materi: Ukuran Tendensi Sentral: Mean, Median, Modus Pustaka: <i>Hernán, M. A., & Robins, J. M. (2020). Causal inference: What if. Chapman & Hall/CRC.</i> Materi: Ukuran Tendensi Sentral: Mean, Median, Modus Pustaka: <i>Cunningham, S. (2021). Causal inference: The mixtape. Yale University Press.</i>	5%
5	1.Menganalisis perbedaan nilai varians dan simpangan baku 2.Mengevaluasi tingkat heterogenitas data sejarah	1.Perhitungan dispersi tepat. 2.Analisis variasi sesuai data.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 2 X 50		Materi: Ukuran Dispersi: Rentang, Varians, Simpangan Baku Pustaka: <i>Hernán, M. A., & Robins, J. M. (2020). Causal inference: What if. Chapman & Hall/CRC.</i> Materi: Ukuran Dispersi: Rentang, Varians, Simpangan Baku Pustaka: <i>James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2021). An introduction to statistical learning: With applications in R (2nd ed.). Springer.</i>	5%

6	1.Menghitung kuartil, desil, persentil 2.Mengevaluasi posisi data dalam distribusi	1.Ketepatan perhitungan. 2.Penilaian posisi data.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 2 X 50		Materi: Ukuran Letak: Kuartil, Desil, Persentil Pustaka: Downey, A. B. (2021). <i>Think Bayes: Bayesian statistics in Python (2nd ed.)</i> . O'Reilly. Materi: Ukuran Letak: Kuartil, Desil, Persentil Pustaka: James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2021). <i>An introduction to statistical learning: With applications in R (2nd ed.)</i> . Springer.	5%
7	1.Menganalisis distribusi frekuensi data 2.Mengevaluasi penerapan distribusi probabilitas dalam penelitian	1.Penyusunan distribusi benar. 2.Evaluasi aplikatif.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 2 X 50		Materi: Distribusi Frekuensi dan Distribusi Probabilitas Pustaka: McElreath, R. (2020). <i>Statistical rethinking: A Bayesian course with examples in R and Stan (2nd ed.)</i> . Chapman & Hall/CRC. Materi: Distribusi Frekuensi dan Distribusi Probabilitas Pustaka: Downey, A. B. (2021). <i>Think Bayes: Bayesian statistics in Python (2nd ed.)</i> . O'Reilly.	5%
8	Ujian Tengah Semester	Offline	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Offline 2 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka:	10%

9	1.Menganalisis peluang kejadian sederhana dan majemuk 2.Menyusun model probabilitas untuk penelitian sejarah	Offline	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 2 X 50		Materi: Konsep Dasar Probabilitas dalam Statistik Pustaka: <i>Çetinkaya-Rundel, M., & Hardin, J. (2024). Introduction to modern statistics (2nd ed.). OpenIntro.</i> Materi: Konsep Dasar Probabilitas dalam Statistik Pustaka: <i>Cunningham, S. (2021). Causal inference: The mixtape. Yale University Press.</i>	5%
10	1.Menganalisis perbedaan distribusi normal, binomial, poisson 2.Mengevaluasi distribusi yang tepat untuk dataset tertentu	Offline	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 2 X 50		Materi: Distribusi Normal, Binomial, dan Poisson Pustaka: <i>Bruce, P., Bruce, A., & Gedeck, P. (2020). Practical statistics for data scientists: 50 essential concepts using R and Python (2nd ed.). O'Reilly.</i> Materi: Distribusi Normal, Binomial, dan Poisson Pustaka: <i>James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2021). An introduction to statistical learning: With applications in R (2nd ed.). Springer.</i>	5%

11	1.Menghitung estimasi titik dan interval 2.Mengevaluasi ketepatan estimasi parameter	1.Perhitungan estimasi benar. 2.Evaluasi margin of error.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 2 X 50		Materi: Estimasi Parameter: Titik dan Interval Pustaka: <i>Çetinkaya-Rundel, M., & Hardin, J. (2024). Introduction to modern statistics (2nd ed.). OpenIntro.</i> Materi: Estimasi Parameter: Titik dan Interval Pustaka: <i>Downey, A. B. (2021). Think Bayes: Bayesian statistics in Python (2nd ed.). O'Reilly.</i> Materi: Estimasi Parameter: Titik dan Interval Pustaka: <i>Bruce, P., Bruce, A., & Gedeck, P. (2020). Practical statistics for data scientists: 50 essential concepts using R and Python (2nd ed.). O'Reilly.</i>	5%
----	--	---	---	-------------------	--	---	----

12	1.Menghitung uji t, ANOVA, regresi sederhana 2.Mengevaluasi hasil uji parametrik	1.Perhitungan benar. 2.Evaluasi hasil sesuai data.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	resitasi 2 X 50		Materi: Uji Hipotesis: Konsep, Jenis, Langkah Pustaka: <i>McElreath, R. (2020). Statistical rethinking: A Bayesian course with examples in R and Stan (2nd ed.). Chapman & Hall/CRC.</i> Materi: Uji Hipotesis: Konsep, Jenis, Langkah Pustaka: <i>Çetinkaya-Rundel, M., & Hardin, J. (2024). Introduction to modern statistics (2nd ed.). OpenIntro.</i>	5%
13	1.Menghitung uji t, ANOVA, regresi sederhana 2.Mengevaluasi hasil uji parametrik	1.Perhitungan benar 2.Evaluasi hasil sesuai data.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem based Learning 2 X 50		Materi: Uji Statistik Parametrik (t-test, ANOVA, regresi linear) Pustaka: <i>James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2021). An introduction to statistical learning: With applications in R (2nd ed.). Springer.</i> Materi: Uji Statistik Parametrik (t-test, ANOVA, regresi linear) Pustaka: <i>Cunningham, S. (2021). Causal inference: The mixtape. Yale University Press.</i>	5%

14	1.Menghitung uji Chi-Square, Mann-Whitney 2.Mengevaluasi hasil uji nonparametrik	4.2.1.1 Merancang secara sistemik rumusan masalah kajian teori, kerangka berpikir dan rumusan hipotesis, penentuan populasi dan sampel, jenis data, teknik analisis statistik dan olah data (pengujian hipotesis)	Kriteria: Penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning 2 X 50		Materi: Perhitungan benar. Pustaka: <i>Downey, A. B. (2021). Think Bayes: Bayesian statistics in Python (2nd ed.). O'Reilly.</i> Materi: Evaluasi hasil uji logis. Pustaka: <i>Downey, A. B. (2021). Think Bayes: Bayesian statistics in Python (2nd ed.). O'Reilly.</i>	5%
15	1.Mengolah data sejarah menggunakan software statistik 2.Mengevaluasi kelebihan dan keterbatasan software	1.Output analisis benar 2.Evaluasi software argumentatif.	Kriteria: Penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 2 X 50		Materi: Aplikasi Statistik dengan Software (SPSS, R, Python) Pustaka: <i>Downey, A. B. (2021). Think Bayes: Bayesian statistics in Python (2nd ed.). O'Reilly.</i> Materi: Aplikasi Statistik dengan Software (SPSS, R, Python) Pustaka: <i>James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2021). An introduction to statistical learning: With applications in R (2nd ed.). Springer.</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Offline 2 X 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Sejarah



WISNU
NIDN 0004056411

UPM Program Studi S1
Pendidikan Sejarah



NIDN 0024126703



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 16:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa