



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Studi Arsip		8720102192			T=2	P=0	ECTS=3.18	7	5 Desember 2025								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
				WISNU									
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		CPMK	Minggu Ke														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa cara melacak arsip untuk mendukung penelitian sejarah. memberikan mahasiswa teknik melakukan penelusuran sumber. dalam kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan dalam menulis sebuah karya ilmiah.																
Pustaka	Utama :																
	1.		1. ANRI. 1980. <i>Arsip dan Sejarah</i> . Jakarta: ANRI. 2. Mona Lohanda. 1998. <i>Sumber Sejarah dan Penelitian Sejarah</i> . Jakarta: Lemlit UI. 3. William Frederick dan Suri Suroto ((Peny.). 1982. <i>Pemahaman Sejarah Indonesia Sebelum dan Sesudah Revolusi</i> . Jakarta: LP3ES.														
	Pendukung :																
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]						Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)					
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)									

1	Menjelaskan konsep kearsipan secara umum	1. Membedakan arsip dan dokumen. 2. Mengidentifikasi fungsi dan nilai guna arsip. 3. Menjelaskan perkembangan penggunaan arsip dalam penelitian sejarah 4. Mengidentifikasi kearsipan arsip statis dan arsip dinamis. 5. Menjelaskan fungsi arsip dalam penelitian	Kriteria: Jawaban benar bila sesuai dengan konsep	Ceramah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50			0%
2	Mampu menyiapkan dan melakukan penelusuran arsip statis	menyiapkan dan melakukan penelusuran arsip statis	Kriteria: sesuai petunjuk	Ceramah Tanya jawab diskusi 2 X 50			0%
3	Mampu menyiapkan dan melakukan penelusuran arsip statis	menyiapkan dan melakukan penelusuran arsip statis	Kriteria: sesuai petunjuk	Ceramah Tanya jawab diskusi 2 X 50			0%
4	Mampu memahami tempat-tempat arsip statis	memahami tempat-tempat arsip statis	Kriteria: Tepat dan cermat dalam mencari arsip	ceramahtanya jawabdiskusipraktek 2 X 50			0%
5	Mampu memahami tempat-tempat arsip statis	memahami tempat-tempat arsip statis	Kriteria: Tepat dan cermat dalam mencari arsip	ceramahtanya jawabdiskusipraktek 2 X 50			0%
6	Mampu mengolah sumber arsip dalam sebuah tulisan	mengolah sumber arsip dalam sebuah tulisan	Kriteria: Karya tulis benar sesuai kaidah metode sejarah	ceramahtanya jawabdiskusipraktek 2 X 50			0%
7	Mampu mengolah sumber arsip dalam sebuah tulisan	mengolah sumber arsip dalam sebuah tulisan	Kriteria: Karya tulis benar sesuai kaidah metode sejarah	ceramahtanya jawabdiskusipraktek 2 X 50			0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Desember 2025 Jam 17:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa