



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Seni Drama, Tari Dan Musik

Kode Dokumer

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusun	
Tari Bali Legong		8820902395		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	10 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RMS		Koordinator RMK		Koordinator Program Stu		
Model Pembelajaran	Case Study					WELLY SURYANDOKO	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
	CPMK		Minggu Ke				
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16					
Deskripsi Singkat MK	Praktik kemampuan teknik menari satu atau dua tari bali legong dan Cak serta pemahaman teorinya melalui pembelajaran langsung dan kooperatif agar paham dan terampil menari Bali legong dan Cak .						
Pustaka	Utama :	<p>1. Bandem, I Made and Fredrik Eugene deBoer. 1981. Kaja and Kelod: Balinese Dance in Transition . Kuala Lumpur: Oxford University Press.</p> <p>2. Bandem, I Made, dkk. 1983. Gerak tari Bali . Denpasar: Akademi Seni tari Indonesia.</p> <p>3. de Zoete, Beryl and Walter Spies. 1973. Dance and Drama in Bali . Oxford University Press: Kuala Lumpur.</p> <p>4. Stephen Davies.The Role of Westerners in the Conservation of Legong Dance. Journal</p> <p>5. Published by Singo Aritho. 2013. Sacred of Balinese Dance-Legong Keraton https://www.youtube.com/watch?v=e5Tg8EpDvtI</p> <p>6. Published by OnihiroLab. 2015. "Suara Purnama (Cak Rina) Kecak" https://www.youtube.com/watch?v=zZODchqKsEY</p>					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Eko Wahyuni Rahayu, M.Hum. Dr. I Nengah Mariasa, M.Hum.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengetahuan tari legong dan Cak	- Mampu menjelaskan identifikasi dan jenis tari legong- - Mampu menjelaskan tari Cak	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Partisipasi No.ASPEK PARTISIPASI YANG DIAMATISKORBOBOTKETERANGAN43211Hapalan tari22Teknik agem,tandang33Kesopanan24Kedisiplinan3Jumlah skor perolehan1. Nilai Akhir 1 = (Jumlah skor perolehan / 4) X 100 2. Nilai Akhir Partisipasi = &sumNilai Akhir / &sumPenilaian 2. Kriteria Penilaian Tugas TeoriNo ASPEK TUGAS TEORI YANG DIAMATISKORBOBOTKETERANGAN43211Teknik tulisan22Tulis tulisan33Orisinalitas tulisan24Tanggung jawabJumlah skor perolehan1. Nilai Akhir 1 = (Jumlah skor perolehan / 4) X 100 2. Nilai Akhir Tugas = &sumNilai Akhir / &sumPenilaian	- Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mampu menari Condong bagian I	Mampu menampilkan teknik gerak pengawit Condong yang terdiri dari: a gem kiri, -seledet kiri, -ngotag gulu dan bagian II (ngepik) yang terdiri dari: jalan ngegol, -ngontek,	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Tugas PraktekNo.ASPEK TUGAS PRAKTIK YANG DIAMATISKORBOBOTKETERANGAN43211Hapalan tari22Teknik agem,tandang33Teknik tangkis dan tangkep34Tanggung jawab2Jumlah skor perolehan1. Nilai Akhir 2 = (Jumlah skor perolehan / 4) X 100 2. Nilai Akhir Tugas = &sumNilai Akhir / &sumPenilaian 2. Bentuk kriteria penilaian partisipasi idem dengan sebelumnya	- Demonstrasi-Imitasi-Ceramah-Analisis Media 2 X 50			0%
3	Mampu menari Condong bagian I dan II	Mampu menampilkan teknik gerak pengawit lanjutan Condong yang terdiri dari: a gem kiri, -seledet kiri, -ngotag gulu dan bagian II (ngepik) yang terdiri dari: jalan ngegol, -ngontek,	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Tugas Praktik (idem dengan sebelumnya)2. Kriteria Penilaian Partisipasi (idem dengan sebelumnya)	- Demonstrasi-Imitasi-Ceramah-Analisis Media 2 X 50			0%
4	Mampu menari Condong bagian I dan II	Mampu menampilkan teknik gerak pengawit dan ngepikCondong	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Tes PeragaanNo.ASPEK TES PENAMPILAN YANG DIAMATISKORBOBOTKETERANGAN43211Hapalan tari22Teknik agem,tandang dan tangkis33Teknik tangkep24Wrima3Jumlah skor perolehan1. Nilai Akhir 1 = (Jumlah skor perolehan / 4) X 100 2. Nilai Akhir Partisipasi = &sumNilai Akhir / &sumPenilaian 2. Bentuk kriteria penilaian partisipasi ke 4 idem dengan sebelumnya	- UTS, Tes tahap 1 penampilan gerak 2 X 50			0%
5	Mampu menari Condong bagian III dan IV	Mampu menampilkan teknik gerak matimpuhCondong (bagian III) yang terdiri dari nyeleog ebah kanan, -nyeleog ebah kiri, -ngejat pada dan bagian IV negah luhur, -nyregseg, nyumbang luk penyalin	Kriteria: 1. Bentuk penilaian tugas praktik idem dengan sebelumnya2. Bentukpenilaian partisipasi idem dengan sebelumnya	- Demonstrasi-Imitasi-Ceramah-Analisis Media 2 X 50			0%

6	Mampu menari Condong bagian V	Mampu menampilkan teknik gerak-kidang rebut muringCondong yang ferdin dari: - agem ngejer- agem salahan-, luk nerutud gulu wangsul- nergah,nyilat- ngumbang luk penyalin	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Tugas Praktik (idem dengan sebelumnya)2. Kriteria Penilaian Partisipasi (idem dengan sebelumnya)	- Demonstrasi-Imitasi-Ceramah-Analisis Media 2 X 50			0%
7	Mampu menari Condong bagian VI	Mampu menampilkan teknik gerak ngeukekCondong yang terdiri dari: - nyemak kepet- ngekes seleset-, sregseg gulu wangsul- ngeukek,malpal- ngumbang luk penyalin	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Tugas Praktik (idem dengan sebelumnya)2. Kriteria Penilaian Partisipasi (idem dengan sebelumnya)	- Demonstrasi-Imitasi-Ceramah-Analisis Media 2 X 50			0%
8	Mampu menari Condong bagian V	Mampu menampilkan teknik gerak Condong bagian I-VI	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Tes PersegiPanjang ASPEK TES PENAMPILAN YANG DIAMATISKORBOBOTKETERANGAN43211Hapalan tar22Teknik agem tandang dan tangkis33Teknik tangken24Wirama3Jumlah skor perolehan1. Nilai Akhir 1 = (Jumlah skor perolehan / 4) X 1002. Nilai Akhir Partisipasi = &sumNilai Akhir / &sumPenilaian 2. Kriteria Penilaian Partisipasi (idem dengan sebelumnya)	UAS tahap 1 peragaan gerak 2 X 50			0%
9	Mampu memainkan vokal Cak	Mampu memainkan teknik vokal Cak suara 2a, 2b, 3a, dan 3b.	Kriteria: Penilaian kinerja proses penampilan kemampuan gerak yang tercantum sebagai tes tahap 1 dirata-rata sebagai nilai UTS, diberi bobot (2)	- Demonstrasi-Imitasi-Ceramah-Analisis Media 2 X 50			0%
10	Mampu memainkan vokal Cak	Mampu memainkan teknik vokal Cak suara 2a, 2b, 3a, dan 3b.	Kriteria: Penilaian kinerja proses penampilan kemampuan gerak yang tercantum sebagai tes tahap 1 dirata-rata sebagai nilai UTS, diberi bobot (2)	- Demonstrasi-Imitasi-Ceramah-Analisis Media 2 X 50			0%
11	Mampu memainkan vokal Cak	Mampu memainkan teknik vokal Cak suara 4a, 4b, 5a, dan 5b.	Kriteria: Penilaian kinerja proses penampilan kemampuan gerak yang tercantum sebagai tes tahap 2 dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3)	- Demonstrasi-Imitasi-Ceramah-Analisis Media 2 X 50			0%
12	Mampu memainkan vokal dan gerak tari Cak	Mampu memainkan teknik vokal 2a-5b dan teknik gerak malpal dan soyor tari Cak	Kriteria: Tes sumatif, dilakukan dua kali yang tercantum sebagai tes tahap 1 selanjutnya dirata-rata dan diberi bobot (2)	Demonstrasi, unjuk kerja 2 X 50			0%
13	Mampu memainkan vokal dan gerak tari Cak	Mampu memainkan teknik vokal 2a-5b dan teknik gerak malpal dan soyor tari Cak	Kriteria: Tes kinerja dilakukan setiap selesai materi dan selanjutnya dirata-rata dijadikan bahan perimbangan nilai UTS	- Demonstrasi-Imitasi-Ceramah-Analisis Media 2 X 50			0%
14	Mampu memainkan vokal dan gerak tari Cak	Mampu memainkan teknik vokal 2a-5b dan teknik gerak malpal dan soyor tari Cak	Kriteria: Tes kinerja dilakukan setiap selesai materi dan selanjutnya dirata-rata dijadikan bahan perimbangan nilai UTS	- Demonstrasi-Imitasi-Ceramah-Analisis Media 2 X 50			0%
15	Mampu memainkan vokal dan gerak tari Cak	Mampu memainkan teknik vokal 2a-5b dan teknik gerak malpal dan soyor tari Cak	Kriteria: Tes kinerja dilakukan setiap selesai materi dan selanjutnya dirata-rata dijadikan bahan perimbangan nilai UTS	- Demonstrasi-Imitasi-Ceramah-Analisis Media 2 X 50			0%
16	Mampu memainkan vokal dan gerak tari Cak	Mampu memainkan teknik vokal 2a-5b dan teknik gerak malpal dan soyor tari Cak	Kriteria: Penilaian kinerja proses penampilan kemampuan gerak yang tercantum sebagai tes tahap 2 dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3)	Demonstrasi, unjuk kerja 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodiinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajarannya mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajarannya mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-buktinya.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

