

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Seni Rupa						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Filsafat Ilmu		8821002216				T=2 P=0 ECTS=3.18		1	25 Maret 2026																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
								FERA RATYANINGRUM																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang objek studi filsafat dan Ilmu Pengetahuan; Landasan Penelaahan Ilmu: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi; Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan; Struktur Ilmu Pengetahuan; Teori kebenaran Ilmu Pengetahuan; Logika ilmu dan metode Berpikir ilmiah; Filsafat Ilmu dan Teknologi; Moralitas Ilmu Pengetahuan; Filsafat, Ipteks dan Budaya.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Adib, Mohammad. 2015. Filsafat Ilmu: Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan logika Ilmu Pengetahuan . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Bakhtiar Amsal. 2011. Filsafat Ilmu. Kakarta: PT.Rajagrafindo Persada 3. Colingwood, R.G., 1983. The Principles of Art. Oxford Univesity Press. 4. Liang Gie, The. 2012. Pengantar Filsafat Ilmu . Yogyakarta: Liberty 5. Pramono, Made, dkk, 2005. Filsafat Ilmu: Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Ilmu . Unesa University Press 6. Graham, Gordon, 2000. Philosophy of the Arts. Routledge 7. Santayana, George. 1896. The Sense of Beauty. Charles Scribners Sons. 8. van Maanen, Hans. 2009. How to Study Art Worlds. Amsterdam University Press. 9. Dewey, John. 1990. Art as Experience. Perige Books. 10. Read, Herbert. 1982. Education through Art. Pinguin Books.																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Memahami hakikat & Ruang lingkup Filsafat Ilmu	1. Menjelaskan hakikat filsafat ilmu 2. Menjelaskan kegunaan filsafat ilmu	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topik yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
2	Memahami Filsafat, Ilmu, dan Filsafat Ilmu	1. Membuat peta konsep Filsafat, Ilmu, dan Filsafat Ilmu 2. Menjelaskan konsep Filsafat, Ilmu, dan Filsafat Ilmu 3. Membuat komparasi tentang Filsafat, Ilmu, dan Filsafat Ilmu	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topik yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Ceramah, Tanya jawab 2 X 50			0%
3	Menganalisis Objek studi filsafat dan Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan perbedaan objek studi dan sudut pandang antara filsafat dan ilmu pengetahuan 2. Memerinci dasar-dasar pemahaman ilmu pengetahuan	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topik yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%

4	Memahami Landasan Penelaahan Ilmu: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi	1. Menjelaskan tentang landasan ontologis (objek yang ditelaah ilmu) 2. Menjelaskan tentang landasan epistemologis (Cara yang digunakan untuk mengkaji ilmu) 3. Menjelaskan tentang landasan aksiologis (manfaat/kegunaan ilmu yang dikaji)	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
5	Memahami Landasan Penelaahan Ilmu: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi	1. Menjelaskan tentang landasan ontologis (objek yang ditelaah ilmu) 2. Menjelaskan tentang landasan epistemologis (Cara yang digunakan untuk mengkaji ilmu) 3. Menjelaskan tentang landasan aksiologis (manfaat/kegunaan ilmu yang dikaji)	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
6	Memahami Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan setelah abad ke 17 3. Menjelaskan aspek-aspek positif spirit Renaisans	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Presentasi, Tanya jawab 2 X 50			0%

7	Memahami Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan setelah abad ke 17 3. Menjelaskan aspek-aspek positif spirit Renaisans	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Presentasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
8	Indikator dan bahan kajian mengacu pertemuan 1 hingga 7	Indikator dan bahan kajian mengacu pertemuan 1 hingga 7		2 X 50			0%
9	Menganalisis Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan definisi & jenis ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan hakikat dan sumber pengetahuan.	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Presentasi dan Tanya jawab 2 X 50			0%
10	Menganalisis Teori kebenaran Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan hakikat teori kebenaran ilmu 2. Merinci teori kebenaran Ilmu Pengetahuan terdiri atas: koherensi, korespondensi, positivistik, pragmatik, esensialistik, konstruktivistik, religiusistik	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%

11	Menganalisis Teori kebenaran Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan hakikat teori kebenaran ilmu 2. Memerinci teori kebenaran Ilmu Pengetahuan terdiri atas: koherensi, korespondensi, positivistik, pragmatik, esensialistik, konstruktivistik, religiusistik	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
12	Memahami Logika ilmu dan metode Berpikir ilmiah	Menjelaskan logika ilmu, terdiri atas (1) hakikat berpikir, (2) pengertian dan kriteria metode berpikir ilmiah	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Presentasi dan Tanya jawab 2 X 50			0%
13	Memahami Filsafat Ilmu dan Teknologi	1. Menjelaskan pengertian filsafat ilmu dan teknologi 2. Menjelaskan hubungan antara filsafat ilmu dan teknologi	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Presentasi dan tanya jawab 2 X 50			0%

14	Memahami Moralitas Ilmu Pengetahuan	Menjelaskan: 1. Tanggungjawab ilmuwan 2. Prinsip ilmu pengetahuan 3. Pengingkaran dan perlawanan etika	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topik yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Presentasi dan tanya jawab 2 X 50			0%
15	Memahami Filsafat, Ipteks dan Budaya	Menjelaskan: 1. Konsep ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan 2. Hubungan antara ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topik yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Presentasi dan tanya jawab 2 X 50			0%
16	Indikator dan bahan kajian mengacu pada pertemuan 9 13 16	Indikator dan bahan kajian mengacu pada pertemuan 9 13 16		2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

