



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Pendidikan Seni Rupa

Kode  
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK				BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																							
Gambar Ilustrasi		8821003055					T=3	P=0	ECTS=4.77	3	9 Desember 2025																							
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																								
										FERA RATYANINGRUM																								
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																
		Matrik CPL - CPMK																																
			<div>CPMK</div>																															
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																
			<div><div>CPMK</div><div>Minggu Ke</div><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table></div>																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																			
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini berisi pemahaman tentang ragam tampilan, teknik, dan peranan gambar ilustrasi sebagai sarana penyampaian pesan yang komunikatif dan estetis melalui penguasaan dalam penerapan gambar ilustrasi untuk berbagai keperluan secara efektif dengan berbagai media gambar.																																
Pustaka		Utama :																																
		1. Daley, Terence. 1983. Illustration and Design: Techniques and Materials. New Jersey: Chartwell Books Inc. 2. Doerjanto, Dody. 1992. Paket Belajar Menggambar Ilustrasi. Surabaya: PSRK-FPBS IKIP Surabaya. 3. Lamb, Lynton. 1962. Drawing for Illustration. London: University Press. 4. Simpson, Ian. 1990. The New Guide to Illustration. New Jersey: Chartwell Books, Inc.																																
		Pendukung :																																
Dosen Pengampu		Drs. Imam Zaini, M.Pd. Nur Wakhid Hidayatno, S.Sn., M.Sn.																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																									
1	memahami ruang lingkup ilustrasi (arti, fungsi dan perkembangan)	Dapat menjelaskan ruang lingkup ilustrasi (arti, fungsi dan perkembangan)	Kriteria: Jawaban sesuai dengan pertanyaan	Ceramah Demonstrasi tugas 3 X 50					0%																									
2	Menguasai pembuatan ilustrasi manusia dalam ruang	Dapat membuat ilustrasi manusia dalam ruang	Kriteria: Tugas sesuai dgn tema artistik	Ceramah Demonstrasi tugas 1 X 1					0%																									
3	Menguasai pembuatan ilustrasi manusia dan lingkungannya	Dapat membuat ilustrasi manusia dan lingkungannya	Kriteria: Tugas sesuai dengan tema artistik	Ceramah Demonstrasi tugas 3 X 50					0%																									
4									0%																									

5	Menguasai pembuatan ilustrasi isi buku cerita	Dapat membuat ilustrasi isi buku cerita	<b>Kriteria:</b> Tugas sesuai dengan tema	Ceramah Demonstrasi tugas 3 X 50			0%
6	Menguasai pembuatan ilustrasi cerita pendek	Dapat membuat ilustrasi cerita pendek	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan tugasKesesuaian dengan fungsiartistik	CeramahDemonstrasitugas 6 X 50			0%
7							0%
8	Menguasai pembuatan ilustrasi cover cerita pendek	Dapat menyelesaikan tugas ilustrasi cover cerita pendek	<b>Kriteria:</b> 1.Kesesuaian dengan tugas 2.Kesesuaian dengan fungsi 3.artistik	Tugas 3 X 50			0%
9	Kesesuaian dengan tugas Kesesuaian dengan fungsi artistik	Dapat membuat ilustrasi sampul novel (digital)	<b>Kriteria:</b> Tugas sesuai dengan tema	Ceramah Demonstrasi tugas 3 X 50			0%
10	Menguasai pembuatan ilustrasi CD music (digital)	Dapat membuat ilustrasi CD music	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan tugasKesesuaian dengan fungsiartistik	CeramahDemonstrasitugas 1 X 1			0%
11	Menguasai pembuatan ilustrasi komik fotografi	Dapat membuat ilustrasi komik fotografi	<b>Kriteria:</b> Tugas sesuai dgn tema	Ceramah Demonstrasi tugas 9 X 50			0%
12							0%
13							0%
14	Menguasai pembuatan ilustrasi ILM (Iklan Layanan Masyarakat)	Dapat membuat ilustrasi ILM	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan tugasKesesuaian dengan fungsiartistik	CeramahDemonstrasitugas 6 X 50			0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

