

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Seni Rupa						Kode Dokumen																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Perencanaan Pembelajaran Seni Rupa		8821003137				T=3 P=0 ECTS=4.77		5	8 Desember 2025																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																					
						FERA RATYANINGRUM																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																										
		CPMK																																																									
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>									CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
CPMK	Minggu Ke																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi pengetahuan dan ketrampilan dalam merancang kegiatan pembelajaran di sekolah berdasarkan pada kurikulum yang digunakan																																																										
Pustaka	Utama :																																																										
	1.		null																																																								
	Pendukung :																																																										
Dosen Pengampu	Dr. Martadi, M.Sn. Fera Ratyaningrum, S.Pd., M.Pd.																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																																																		

1	Mampu memahami lingkup substansi perkuliahan			1. Ekspositori / ceramah2. Diskusi3. Tanya jawab 3 x 50 Menit			0%
2	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, landasan filosofi, yuridis perencanaan pembelajaran			1. Ekspositori / ceramah2. Diskusi3. Tanya jawab 3 x 50 Menit			0%
3	Mampu menjelaskan berbagai pendekatan dan tahapan perencanaan pembelajaran			1. Ekspositori / ceramah2. Diskusi3. Tanya jawab4. Kerja kelompok 3 x 50 Menit			0%
4	Mampu menjelaskan berbagai pendekatan dan tahapan perencanaan pembelajaran			1. Ekspositori / ceramah2. Diskusi3. Tanya jawab4. Kerja kelompok 3 x 50 Menit			0%
5	Mampu menganalisis dan merancang perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2006			1. Ekspositori / ceramah2. Diskusi3. Tanya jawab4. Kerja mandiri 3 x 50 Menit			0%
6	Mampu menganalisis dan merancang perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2006			1. Ekspositori / ceramah2. Diskusi3. Tanya jawab4. Kerja mandiri 3 x 50 Menit			0%
7	Mampu menganalisis dan merancang perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2006			1. Ekspositori / ceramah2. Diskusi3. Tanya jawab4. Kerja mandiri 3 x 50 Menit			0%

8	Mampu menganalisis dan merancang perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2006			1. Ekspositori / ceramah2. Diskusi3. Tanya jawab4. Kerja mandiri 3 x 50 Menit			0%
9	Ujian Tengah Semester			Ujian Tengah Semester 3 x 50 Menit			0%
10	Mampu menjelaskan standart proses dan tahapan penyusunan perangkat pembelajaran kurikulum 2013			1. Ekspositori / ceramah2. Diskusi tugas makalah3. Presentasi *) 3 x 50 Menit			0%
11	Mampu merancang perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 sesuai dengan Permendikbud 103 Tahun 2014			1. Ekspositori / ceramah2. Diskusi tugas makalah3. Presentasi *) 3 x 50 Menit			0%
12	Mampu merancang perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 sesuai dengan Permendikbud 103 Tahun 2014			1. Ekspositori / ceramah2. Diskusi tugas makalah3. Presentasi *) 3 x 50 Menit			0%
13	Mampu merancang perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 sesuai dengan Permendikbud 103 Tahun 2014			1. Ekspositori / ceramah2. Diskusi tugas makalah3. Presentasi *) 3 x 50 Menit			0%
14	Mampu merancang perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 sesuai dengan Permendikbud 103 Tahun 2014			1. Ekspositori / ceramah2. Diskusi tugas makalah3. Presentasi *) 3 x 50 Menit			0%
15	Overview dan rangkuman perkuliahan			1. Ceramah2. Diskusi 3 x 50 Menit			0%

16	Ujian Akhir Semester			Ujian Akhir Semester 3 x 50 Menit			0%
----	----------------------	--	--	--------------------------------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.