



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Pendidikan Seni Rupa

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Seni Lukis I *		8821003172		T=3 P=0 ECTS=4.77			6	24 Januari 2026						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi						
		.....			.....			FERA RATYANINGRUM						
Model Pembelajaran	Project Based Learning													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)													
	Matrik CPL - CPMK													
		CPMK												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			Minggu Ke											
		CPMK	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16											
Deskripsi Singkat MK	Pembelajaran Seni Lukis yang menitik beratkan kepada : kemampuan teknik penguasaan teknik yang sesuai dengan konsep visual finishing dan penyajiannya. Pembelajaran tersebut juga mengacu pada pertanggungjawaban secara verbal serta kemampuan mendeskripsikan konsep seni lukisnya dalam bentuk laporan. Dengan harapan dapat membekali pula kemampuan dalam hal penyajian karya yang siap pamer.													
Pustaka	Utama :	1. Patricia Monahan, Patricia Seligman, Wendy Clouse. 2004. Art School a Complete Painters Course . Chancellor Press 2. Feldman, Edmun Burke. 1967. Art As Image And Idea . Prentice Hall, Englewood Cliffs 3. M. Dwi Marianto. 2002. Se ni Kritik Seni . Yogyakarta: Lembaga Penelitian ISI Yogyakarta 4. Mikke Susanto. 2004. Menimbang Ruang Menata Rupa. Yogyakarta: Galang Press 5. Hudek, Antony. 2014. The Object Whitechapel: Documents of Contemporary Art . MIT Press 6. Drs. M. Agus Burhan . 2000. SEJARAH SENI LUKIS INDONESIA dari Mooi Indie sampai ke Persagi . Yogyakarta: Yayasan Merapi 7. Agus Sachari. 2002. ESTETIKA Makna, Simbol dan Daya . Bandung: ITB 8. Sem C. Bangun . 2001. Kritik Seni Rupa . Bandung: ITB												
	Pendukung :													
Dosen Pengampu	Winarno, S.Sn., M.Sn.													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)							
1	Penguasaan tentang materi seni Lukis dan seputarnyaPenguasaan salah satu teknik untuk memperdalam konsep gagasan kreatif seni Lukis	1.Memahami materi Seni Lukis dan Seputarnya 2.Mampu mengolah teknik dan konsep pada objek yang diciptakan dengan baik. 3.Mampu menyelesaikan karya dengan maksimal	<b>Kriteria:</b> Penguasaan teknik Penyelesaian akhirGagasan konseptualNilai kebaharuanoriginalitas	Ceramah, diskusi, tanya jawab, Studi Kasus,Ceramah, diskusi, demonstrasi & penugasan 3 X 50			0%							

2	Mampu menvisualisasikan obyek lukisan berdasarkan ide, konseptualnya secara mandiriMampu menguasai teknik, konsep penciptaan Seni Lukis dan dapat mengutarakan gagasan proses kreatifnya secara visual.	1.Gagasan visual , konsep, teknik secara mandiri. 2.Dapat mengetahui langkah-langkah proses kreatifnya. Dapat menjelaskan urut-urutan kerja kreatif secara lisan	<b>Kriteria:</b> Penguasaan teknik Penyelesaian akhirGagasan konseptualNilai kebaharuanoriginalitas	Ceramah, diskusi, tanya jawab & penugasan. 3 X 50			0%
3	Pada pertemuan ketiga masih sama yaitu: Mampu menemukan teknik yang tepat pada obyek visual seni lukisnyaMenguasai penerapan teknik yang tepat sesuai dengan konsep penciptaan Seni Lukis nya.	1.Dapat menganalisa, mengetahui langkah-langkah proses kreatif 2.Dapat menjelaskan urut-urutan kerja kreatif	<b>Kriteria:</b> Penguasaan teknik Penyelesaian akhirGagasan konseptualNilai kebaharuanoriginalitas	Ceramah, diskusi, tanya jawab, participatory & penugasan. 3 X 50			0%
4	Mampu mengetahui kelebihan dan kekurangan kualitas karya sesuai dengan konsep seni lukisnyaKemampuan menganalisa, mengkritisi, meninjau, mengkaji karya seni	1.Apresiasi tentang teknik yang dipakai 2.Menganalisa, mengkritisi, meninjau, mengkaji seni lukis secara teknis	<b>Kriteria:</b> Penguasaan teknik Penyelesaian akhir Teknik berargumentasi Seni Lukis	Ceramah, diskusi, tanya jawab, participatory & penugasan. 3 X 50			0%
5	Kemampuan mengkategorikan karya Seni LukisKemampuan tentang Tinjauan Visual (menganalisa, mengkritisi, meninjau dan mengkaji karya seni)	1.Jenis karya seni lukis 2.Menganalisa, mengkritisi, meninjau dan mengkaji seni lukis secara tematik	<b>Kriteria:</b> Penguasaan teknik Penyelesaian akhir Gagasan konseptualNilai kebaharuanoriginalitas	Ceramah, diskusi, tanya jawab & penugasan. 3 X 50			0%
6	Kemampuan Memahami kualitas media setelah menilai hasil yang dipakai dalam seni lukis.Secara teknik, mampu mengetahui tampilan karya dengan kondisi selesai, mampu mengetahui kondisi siap saji/pamer.	1.Kemampuan mengetahui kualitas media. 2.Menampilkan karya seni lukis yang siap dipamerkan dan secara harmoni sudah sampai tahap finishing.	<b>Kriteria:</b> Penguasaan teknik Penyelesaian akhirGagasan konseptualNilai kebaharuanoriginalitas	Contoh-contoh material/media bahan yang baikCeramah, diskusi, tanya jawab, participatory & penugasan 3 X 50			0%
7	Mampu dan dapat memahami tata cara membuat laporan Seni Lukis	Memahami tata cara membuat laporan seni lukis	<b>Kriteria:</b> Penguasaan teknik Penyelesaian akhirGagasan konseptualNilai kebaharuanoriginalitas	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
8	Kemampuan teknik finishing karya dan perawatan karya seni lukis	Teknik finishing dan perawatan karya	<b>Kriteria:</b> Penguasaan teknik Penyelesaian akhir Gagasan konseptualNilai kebaharuanoriginalitas	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
9	Mampu menyajikan karya dengan keadaan siap pamer Mampu mendisplay karya dengan tepat	1.Penyajian karya 2.Melaksanakan Pameran	<b>Kriteria:</b> Penguasaan teknikGagasan konseptualNilai kebaharuanoriginalitasPenyelesaian akhir	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan brainstorming, 3 X 50			0%
10	Ujian Tengah Semester	Dapat menguasai teknik seni lukis sesuai dengan konseptualnya	<b>Kriteria:</b> Penguasaan teknik Penyelesaian akhir Gagasan konseptualNilai kebaharuanoriginalitas	Petunjuk pelaksanaan ujian tengah semester 3 X 50			0%
11	Evaluasi seni lukis hasil UTS	1.Mampu menampilkan teknik seni lukis, sesuai dengan konseptual masing-masing 2.Mampu menyelesaikan Ujian dengan maksimal 3.Mengetahui kelebihan dan kekurangan seni lukisnya	<b>Kriteria:</b> Penguasaan teknik Penyelesaian akhir Gagasan konseptualNilai kebaharuanoriginalitasKecakapan apresiasi karya	Ceramah, diskusi, tanya jawab, innovative & penugasan 3 X 50			0%

12	Teknik presentasi seni lukis	Dapat menerapkan gagasan idenya melalui lukisan dan dapat mempertanggung jawabkanya melalui presentasi.	<b>Kriteria:</b> Penguasaan teknik Penyelesaian akhir Gagasan konseptualNilai kebaharuanoriginalitasKecakapan argumentasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab, brainstorming & penugasan 3 X 50			0%
13	Kemampuan dalam berkarya sesuai konsep gagasan dan memahami originalitas seni lukis	Memahami originalitas Seni Lukis.	<b>Kriteria:</b> Penguasaan teknik Penyelesaian akhir gagasan konseptualNilai kebaharuanoriginalitasKecakapan argumentasi dan apresiasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
14	Mampu mengembangkan teknik dan konseptualnya	Dapat menyuguhkan Konsep seni lukis dan Teknik seni lukis yang baik	<b>Kriteria:</b> Penguasaan teknik Penyelesaian akhir gagasan konseptualNilai kebaharuanoriginalitasKecakapan argumentasi dan apresiasi karya	Ceramah, diskusi, tanya jawab seputar wacana seni lukis 3 X 50			0%
15	Mampu menyajikan karya seni lukis secara final dalam suatu pameran akhir semester	Dapat menyuguhkan/ menyajikan karya seni lukis dalam pameran	<b>Kriteria:</b> kualitas karya dari segi teknik, konsep, originalitas dan kebaharuankematangan argumentasi dan apresiasi kesiapan pameran	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan/drill and practice 3 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester	Dapat membuat seni lukis secara dengan teknik yang tepat sesuai dengan konsepnya	<b>Kriteria:</b> Penguasaan teknik Penyelesaian akhir Gagasan konseptualNilai kebaharuanoriginalitas	Ujian praktik on the spot 3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.