

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga						Kode Dokumen																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Statistika		8321103067				T=3	P=0	ECTS=4.77	4 8 Desember 2025																																										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
								SRI HANDAJANI																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		CPMK																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang peranan statistika melalui pembelajaran yang disesuaikan struktur kurikulum bidang tata busana. Pembelajaran statistika terdiri atas: statistika deskriptif seperti: pengerian statistika, peranan statistika, penyajian data, ukuran pemusatan, simpangan, model populasi. Populasi, sampel, dan teknik sampling, uji homogenitas data, dan statistik infrensial seperti: pengujian hipotesis, uji perbedaan, uji korelasi, dan uji pengaruh. Pelaksanaan penilaian dilakukan selama proses pembelajaran dengan partisipasi pada saat tatap muka, USS, dan UAS. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan gabungan pendekatan saintifik, model pembelajaran kooperatif, dan klasikal. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan presentasi makalah tentang aplikasi statistika di bidang tata busana.																																																		
Pustaka	Utama :		1. Sudjana. 2010. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS. Bandung: Alfabeta 3. Sugiyono. 2013. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung 4. Rosner, Bernard. 1986. Fundamental of Biostatistics, second edition. Massachusetts: PWS Publishers																																																
	Pendukung :																																																		
Dosen Pengampu	Dra. Dewi Lutfiati, M.Kes.																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																												
1	Mampu memahami konsep dasar statistika, dan peranan statistika dalam penelitian	1.Menguasai konsep dasar statistik dan statistika, ruang lingkup statistika 2.Menjelaskan peranan statistika dalam penelitian	Kriteria: Setiap butir soal mempunyai bobot 3	Ceramah, diskusi 3 X 50			0%																																												

2	Mampu memahami konsep statistik deskriptif	1. Menjelaskan pengertian statistik deskriptif 2. Menjelaskan macam-macam penyajian data 3. Mendiskusikan ukuran tendensi sentral 4. Mendiskusikan ukuran lokasi 5. Mendiskusikan ukuran dispersi 6. Menjelaskan model populasi 7. Mendiskusikan moment, kemiringan dan kurtosis	Kriteria: Jika dijawab dengan benar, maka skornya 10	Brainstorming, Diskusi dan refleksi 3 X 50			0%
3	Mampu memahami konsep distribusi normal dan mengaplikasikan kurva normal	1. menjelaskan pengertian kurva normal 2. menghitung kasus dengan menggunakan kurva normal 3. Menerapkan Uji Normalitas	Kriteria: Jika dijawab dengan benar, skornya 10	Ceramah, diskusi, presentasi 3 X 50			0%
4	Mampu memahami konsep POPULASI, SAMPEL, dan TEKNIK SAMPLING	1. mendiskusikan pengertian populasi, sampel, dan teknik sampling 2. mendiskusikan macam teknik sampling 3. memberi contoh teknik sampling probability 5. membuat contoh-contoh teknik sampling non probability	Kriteria: Jika dijawab dengan benar, skornya 10	Ceramah, diskusi, presentasi 3 X 50			0%
5	Memahami konsep dasar pengujian hipotesis	1. Menjelaskan konsep dasar pengujian hipotesis 2. Menjelaskan tiga bentuk rumusan hipotesis, baik hipotesis deskriptif, komparatif, maupun asosiatif 3. Menjelaskan pengertian taraf kesalahan dalam hipotesis 4. Menerapkan uji hipotesis deskriptif	Kriteria: Jika dikerjakan dengan benar, skornya 10	Ceramah, latihan dan Tugas 3 X 50			0%
6	Memahami pengujian hipotesis deskriptif satu sampel (nonparametris)	1. Menjelaskan pengertian pengujian hipotesis deskriptif satu sampel non parametris 2. Menjelaskan pengujian test binomial 3. Menjelaskan dan melakukan pengujian chi Kuadrat	Kriteria: Jika dikerjakan dengan benar, skor 10	Ceramah, latihan dan tugas 3 X 50			0%

7	Memahami pengujian hipotesis komparatif dua sampel	1. Menjelaskan pengujian hipotesis komparatif dua sampel 2. Melakukan pengujian hipotesis komparatif dua sampel berkorelasi	Kriteria: Jika dijawab dengan benar maka skornya 10	Diskusi, tanya jawab dan presentasi 3 X 50			0%
8	Dapat mengerjakan soal-soal UTS	Dapat mengerjakan soal-soal UTS	Kriteria: Jika dijawab dengan benar, skornya 100	Tes 3 X 50			0%
9	Memahami pengujian hipotesis komparatif dua sampel Memahami pengujian hipotesis k sampel	1. Dapat melakukan pengujian hipotesis komparatif dua sampel 2. Dapat melakukan pengujian hipotesis k sampel	Kriteria: Jika dikerjakan dengan benar memperoleh skor 100	diskusi, latihan dan tugas 3 X 50			0%
10	Menjelaskan dan melakukan pengujian hipotesis asosiatif parametris Menjelaskan dan melakukan pengujian korelasi Produk Moment	1. Dapat melakukan pengujian hipotesis asosiatif parametris 2. Dapat melakukan pengujian korelasi Produk Moment	Kriteria: Jika dikerjakan secara benar	Latihan dan tugas 3 X 50			0%
11	Memahami pengujian hipotesis asosiatif non parametris	1. Menjelaskan statistic asosiatif non parametris 2. Menjelaskan dan menentukan koefisien kontingensi 3. Menjelaskan dan menentukan spearman rank	Kriteria: Jika dikerjakan semua dengan benar, maka skor 100	Latihan dan memecahkan masalah 3 X 50			0%
12	Memahami analisis regresi linier sederhana	1. Menjelaskan pengertian regresi linier sederhana 2. Menyebutkan contoh perhitungan regresi linier sederhana 3. Melakukan Uji linieritas regresi 4. Menghitung harga a dan b 5. Menyusun persamaan regresi 6. Membuat garis regresi	Kriteria: Jika dikerjakan semua dengan benar, maka skor 100	Ceramah dan Latihan Soal 3 X 50			0%
13	Memahami analisis regresi ganda	1. Menjelaskan analisis regresi ganda dua predictor 2. Menjelaskan analisis regresi tiga predictor	Kriteria: Jika dijawab semua dengan benar, skor 100	Ceramah dan Latihan Soal 3 X 50			0%

14	Memahami pengujian validitas dan Reliabel Butir Soal	1. Menjelaskan pengertian pengujian validitas instrument 2. Menjelaskan pengujian validitas konstruk 3. Menjelaskan pengujian validitas isi 4. Menjelaskan pengujian validitas eksternal 5. Menjelaskan pengujian reliabilitas instrument	Kriteria: Jika dikerjakan semua dengan benar, maka skor 100	Tanya jawab, Latihan soal 3 X 50			0%
15	Memahami pengujian hipotesis komparatif k sampel (Non Parametrik)	Mampu melakukan pengujian hipotesis komparatif k sampel (Non Parametrik)	Kriteria: Jika dikerjakan semua dengan benar, maka skor 100	Latihan soal 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.