

		<p align="center">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana</p>						Kode Dokumen																																										
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Dasar Rias		8321202025				T=2 P=0 ECTS=3.18		0	25 Januari 2026																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
				IMAMI ARUM TRI RAHAYU																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang konsep dasar tata rias yang meliputi, konsep perawatan & kesehatan jasmani, etika & estetika, perawatan dan tata rias wajah, perawatan & tata rias rambut, perawatan tangan & kaki, serta penggunaan parfum untuk penampilan diri. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan latihan membuat rubrik penilaian tertentu oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1.		<p>Hakim, Nelly , 2001. <i>Tata Kecantikan Kulit Tingkat Mahir</i> . Jakarta: Rineka Cipta</p> <p>Sontag Linda . 1989. <i>The Hairstyle Hair Care and Beauty Book</i> . London: The Apple Press.</p> <p>Maspiyah , 2016, Dasar Tata Rias, Surabaya: Unipres</p>																																															
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Dr. Maspiyah, M.Kes.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar tata rias, tujuan tata rias dan penampilan diri	- Menjelaskan pengertian tata rias - Menjelaskan tujuan tata rias - Menjelaskan makna penampilan diri	Kriteria: skor 0-100	Model Pembelajaran Kooperatif, presentasi, dan refleksi 2 X 50			0%																																											

2	Mahasiswa mampu memahami perawatan dan kesehatan jasmani	- Menjelaskan perawatan dan kesehatan jasmani - Mendeskripsikan bentuk badan ideal Menjelaskan upaya mencapai bentuk badan ideal	Kriteria: skor 0-100	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menguasai Etika dan estetika	Mendiskusikan etika dan estetika berbusana Praktik keserasian berbusana nasional		Model Pembelajaran Langsung 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menguasai Etika dan estetika	Pratik keserasian Berbusana nasional		2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami teknik perawatan kulit wajah normal	- Menjelaskan prinsip dasar perawatan kulit wajah tidak bermasalah - Menjelaskan ciri kulit wajah tidak bermasalah - Menjelaskan tahapan perawatan kulit wajah tidak bermasalah secara manual	Kriteria: Skor 0-100	Model pembelajaran berdasarkan masalah dan praktik 4 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami teknik perawatan kulit wajah normal	- Menjelaskan prinsip dasar perawatan kulit wajah tidak bermasalah - Menjelaskan ciri kulit wajah tidak bermasalah - Menjelaskan tahapan perawatan kulit wajah tidak bermasalah secara manual	Kriteria: Skor 0-100	Model pembelajaran berdasarkan masalah dan praktik 4 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep tata rias wajah sehari-hari	- Menjelaskan pengertian tata rias wajah sehari-hari. - Menjelaskan prinsip tat arias wajah sehari-hari - Menginventarisasi alat dan bahan yang dibutuhkan untuk tat arias wajah sehari-hari	Kriteria: skor 0-100	Model pembelajaran kooperatif, tugas, dan latihan Model pembelajaran langsung 2 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	BAHAN: PERTEMUAN 1-7		2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu melakukan praktik tatarias wajah sehari-hari.	- Mempraktikkan tahapan tat arias wajah sehari-hari	Kriteria: Sangat baik : skor 85-100Baik : skor 80-84Cukup : 70-79Kurang: dibawah 70	Model Pembelajaran Langsung 4 X 50			0%

10	Mahasiswa mampu memahami konsep dan penerapan perawatan rambut secara kering	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian perawatan rambut secara kering - Menjelaskan prinsip perawatan rambut secara kering - Mendeskripsikan alat bahan yang digunakan untuk perawatan rambut secara kering - Mempraktikkan perawatan rambut secara kering sering sesuai dengan tahapan - Menjelaskan pengertian tat arias rambut - Menjelaskan prinsip tat arias rambut - Mendeskripsikan alat bahan yang digunakan untuk tat arias rambut - Mempraktikkan tat arias rambut sesuai prosedur 	Kriteria: skor 0-100	DiskusiLatihanPraktik 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami konsep dan penerapan perawatan rambut secara kering	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian perawatan rambut secara kering - Menjelaskan prinsip perawatan rambut secara kering - Mendeskripsikan alat bahan yang digunakan untuk perawatan rambut secara kering - Mempraktikkan perawatan rambut secara kering sering sesuai dengan tahapan - Menjelaskan pengertian tat arias rambut - Menjelaskan prinsip tat arias rambut - Mendeskripsikan alat bahan yang digunakan untuk tat arias rambut - Mempraktikkan tat arias rambut sesuai prosedur 	Kriteria: skor 0-100	DiskusiLatihanPraktik 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami konsep dan penerapan tata rias rambut	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian tat arias rambut - Menjelaskan prinsip tat arias rambut - Mendeskripsikan alat bahan yang digunakan untuk tat arias rambut - Mempraktikkan tat arias rambut sesuai prosedur 	Kriteria: Skor 0-100	DiskusiLatihanPraktik 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep dan penerapan tata rias rambut	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian tat arias rambut - Menjelaskan prinsip tat arias rambut - Mendeskripsikan alat bahan yang digunakan untuk tat arias rambut - Mempraktikkan tat arias rambut sesuai prosedur 	Kriteria: Skor 0-100	DiskusiLatihanPraktik 2 X 50			0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.