



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Manajemen Busana Wanita I		8321203066			T=3	P=0	ECTS=4.77	0	23 Januari 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
				IMAMI ARUM TRI RAHAYU											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Deskripsi Singkat MK	CPMK Minggu Ke																		
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
Pustaka		Utama :																	
		1. [1]Marniati, 2017, Busana Wanita 1. <i>Unesa University Press</i> [2]Armstrong-Josep Helen,2000. <i>Pattern making and fashion design : third edititon</i> prentice HallUpper Saddle River: New Je [3]Digest Readers, 2003. <i>NewComplete Guide To Sewing. Canada</i> :The Reader 19s Digest Association tdmontreal Pleasantville N.Y [4]Marniati, 2012, <i>Modul Manajemen Busana Wanita Berbasis Kewirausahaan</i> PKK- FT Unesa																	
		Pendukung :																	
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Marniati, S.E., M.M. Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)	(8)										

1	Memahami perkembangan mode busana wanita dan ciri-ciri busana wanita (busana rumah/ One piece busana kerja/ duexe piece dan busana Casual/ Three piece)	Menjelaskan perkembangan busana Menjelaskan macam- macam desain busana rumah/One pieceMenjelaskan macam- macam desain busana kerja/duexe pieceMenjelaskan macam- macam desain busana Casual/three piece. Mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri desain busana rumah/One piece busana kerja/duexe piece dan busana Casual/three piece.	Kriteria: 1.1. skor total 10 2.2. skor total 20 3.3. skor total 20 4.4. skor total 20 5.5. skor total 30 6.Skor total 100	Kooperatif learning, Presentasi diskusi, dan refleksi. 3×50			0%
2	Mampu mengidentifikasi corak dan bahan untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe pieces busana Casual/Three pieces	Menjelaskan corak bahan tekstil dan penggunaannya untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe pieces busana Casual/Three pieces Menjelaskan jenis bahan tekstil untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe pieces busana Casual/Three pieces Menjelaskan kesan yang terdapat pada setiap jenis bahan tekstil untuk corak bahan tekstil dan penggunaannya untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe pieces busana Casual/Three pieces	Kriteria: Terlampir	Pemodelan observasi dan refleksi. 4×50			0%
3	Mampu mengidentifikasi hiasan untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three pieces	enjelaskan hiasan sakai lajur dan pita untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three pieces Menjelaskan hiasan bis renda dan jahitan untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three pieces Menjelaskan hiasan sulaman terawang dan smock untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three pieces Menjelaskan hiasan aplikasi payet dan monte untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three pieces Menjelaskan hiasan kancing dan gesper untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three pieces v	Kriteria: Terlampir	Pemodelan observasi dan refleksi. 4×50			0%
4	Mampu membuat pola untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three piece	Menentukan desain model untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three piece Pembuatan pola busana rumah/One piece Pembuatan pola busana kerja/ duexe piece Pembuatan pola busana Casual/Three piece	Kriteria: Terlampir	Pemodelan diskusi dan refleksi 4×50			0%

5	Mampu menghitung kebutuhan bahan dan besarnya harga/ dana untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three piece	Merancang kebutuhan bahan/ marker untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three piece Menghitungkebutuhan bahan untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three piece Menghitung rancangan harga/ dana untuk praktik busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three piece Menentukan harga jual dan mengelola keuangan usaha busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three piece	Kriteria: Terlampir	Presentasi dan diskusi Pemodelan observasi dan refleksi. 4 X 50			0%
6	Mampu menghitung lama waktu mengerjakan busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three piece	Merancang sistematis kerja pembuatan busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three piece Menghitung lama waktu mengerjakan busana rumah/One piece busana kerja/ duexe piece busana Casual/Three piece	Kriteria: Terlampir	Pemodelan observasi dan refleksi. 4 X 50			0%
7				3 X 50			0%
8	Trampil membuat busana rumah/one piece menggunakan menjahit melakukan pengepasan (fitting) dan menerapkan teknik penyelesaian dengan tepat	Melaksanakan praktik menjahit bagian-bagian busana Melakukan pengepasan (fitting) dan perbaikan kesalahan menjahit	Kriteria: Terlampir	Praktik terbimbing Praktik terbimbing 4 X 50			0%
9	Trampil membuat busana rumah/one piece menggunakan menjahit melakukan pengepasan (fitting) dan menerapkan teknik penyelesaian dengan tepat	Melaksanakan teknik penyelesaian dan pengepressan	Kriteria: Terlampir	Praktik terbimbing 4 X 50			0%
10	Terampil membuat busana kerja/ duexe pieces menggunakan menjahit melakukan pengepasan (fitting) dan menerapkan teknik penyelesaian dengan tepat	Melaksanakan praktik memotong/ menggunting bahan Melaksanakan pemindahan garis pola/ menjelujur renggang	Kriteria: Terlampir	Praktik terbimbing Praktik terbimbing 4 X 50			0%
11	Terampil membuat busana kerja/ duexe pieces menggunakan menjahit melakukan pengepasan (fitting) dan menerapkan teknik penyelesaian dengan tepat	Melaksanakan praktik menjahit bagian-bagian busana Melakukan pengepasan (fitting) dan perbaikan kesalahan menjahit Melaksanakan teknik penyelesaian dan pengepressan	Kriteria: Terlampir	Praktik terbimbing 4 X 50			0%
12	Terampil membuat busana Casual/ three pieces menggunakan menjahit melakukan pengepasan (fitting) dan menerapkan teknik penyelesaian dengan tepat	Melaksanakan praktik memotong/ menggunting bahan Melaksanakan pemindahan garis pola/ menjelujur renggang	Kriteria: Terlampir	Praktik terbimbing 4 X 50			0%
13	Terampil membuat busana Casual/ three pieces menggunakan menjahit melakukan pengepasan (fitting) dan menerapkan teknik penyelesaian dengan tepat	Melaksanakan praktik menjahit bagian-bagian busana Melakukan pengepasan (fitting) dan perbaikan kesalahan menjahit Melaksanakan teknik penyelesaian dan pengepressan	Kriteria: Terlampir	Praktik terbimbing 4 X 50			0%

14	Memiliki sikap tanggung jawab pada hasil praktik membuat busana wanita mempre-sentasikan mengevaluasi penerapan teknik menjahit teknik penyelesaian dengan tepat.	Mendeskripsikan konsep hasil kerja secara organisasi Mengidentifikasi standart penilaian Terampil mengevaluasi hasil kerja organisasi	Kriteria: Terlampir	Presentasi diskusi 4 X 50			0%
15	Memiliki sikap tanggung jawab pada hasil praktik membuat busana wanita, mempre-sentasikan, mengevaluasi penerapan teknik menjahit, teknik penyelesaian dengan tepat.	Mendeskripsikan konsep hasil kerja Mengidentifikasi standart penilaian Terampil mengevaluasi hasil kerja	Kriteria: 1.Menggunakan media PPT sesuai kriteria media 2.Presentasi dilakukan secara runtut dengan intonasi dan penekanan yang sesuai 3.Menunjukkan pemahaman konsep yang baik 4.Memberi jawaban kepada penanya dengan benar 5.Mampu memformulasikan saran untuk perbaikan	Presentasi, diskusi Presentasi, diskusi Presentasi, diskusi Presentasi, diskusi 3 X 50			0%
16				3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.