

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga						Kode Dokumen																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																												
Ekonomi Syariah	8721102010		T=2	P=0	ECTS=3.18	0	8 Desember 2025																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																													
Model Pembelajaran	Case Study																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																		
	Matrik CPL - CPMK																																		
		CPMK																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep dasar ekonomi Syariah, sumber hukum ekonomi Syariah, sistem ekonomi Syariah, mikro dan makro ekonomi Syariah, prinsip transaksi dalam ekonomi Syariah, serta pemikiran ekonomi Syariah kontemporer.																																		
Pustaka	Utama :																																		

1.

Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2001, *Bank Syari 19ah; Dari Teori ke Praktek*, Jakarta : Gema Insani

Chapra, M. Umer. 2001. *The Future of Economics: An Islamic Perspective* Jakarta. Shari, ah Economics and Banking Institute (SEBI).

Choudhury, Masudul Alam, 1997, *Money In Islam*, London : Routledge

Farhad Nomani, 1994, *Islamic Economic System*, London : Zed Book

Haneef, Mohamed Aslam. 2006. *Pemikiran Ekonomilslam Kontemporer*. Surabaya. Airlangga. University Press.

Hosen, M. Nadrattuzaman., Hasan Ali dan Bahrul Muhtasib. 2008. *Ekonomi Syariah*. Jakarta. Pusat Komunikasi Ekonomi Syariah (PKES)

ICRIE. 1981. *Studies in Islamic Economics* (ed. Khurshid Ahmad). International Centre for Research in Islamic Economics King Abdul Azis University and The Islamic Foundation.

Jusmaliani, dkk, 2005, *Kebijakan Ekonomi Dalam Islam*, Yogyakarta : Kreasi Wacana

Kamil Musa, 1994, *Ahkamul-Muamalah*, Beirut Muassasah Risalah

Khan, Adnan. 2008. *Kapitalisme di Ujung Tanduk* Jakarta. Pustaka Tharikul Izzah.

Mannan, Abdul, 1997, *Teori dan Praktek Ekonomi Islam*, Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf

Muslimin H. Kara, 2005, *Bank Syari 19ah di Indonesia ; Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syari 19ah*, Yogyakarta : UII Press

Mustafa Edwin, dkk, 2006, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana

Nik Mohamed Efendi, 2002, *Islam and Business*, Malaysia : Pelanduk Publications

Qardhawi, Yusuf, 1997, *Norma dan Etika Ekonomi Islam*, Jakarta : Gema Insani Press.

Rachmat Syafi 19i, 2004, *Fiqih Muamalah*, Bandung : Pustaka Setia

Sakti, Ali. 2007. *Analisis Teoritis Ekonomilslam*. Paradigma dan aqsa opublishing.

Pendukung :

Dosen Pengampu

Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd.
Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.
Dr. Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI.
Clarashinta Canggin, S.E., CIFP.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%

14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.