

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Ekonomika dan Bisnis</b><br/> <b>Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      | <p>Kode Dokumen</p>       |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|-----------------|---|-------------------|------|---------------------------|----------|-----------------|----|----|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MATA KULIAH (MK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | Rumpun MK |                 |   | BOBOT (sks)       |      |                           | SEMESTER | Tgl Penyusunan  |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KKN Proyek Kemanusiaan Pengembangan laporan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1000003088                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |           |                 |   | T=3 P=0 ECTS=4.77 |      |                           | 5        | 6 Desember 2025 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |           | Koordinator RMK |   |                   |      | Koordinator Program Studi |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TIM MBKM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |           | TIM MBKM        |   |                   |      | .....                     |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Model Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, teliti, dan objektif dalam mengembangkan laporan proyek secara mandiri, serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (sikap).                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam mengembangkan laporan proyek sesuai dengan rencana yang dibuatnya secara tepat, teliti, dan jelas (pengetahuan).                                                                                                                                                                       |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam mengembangkan laporan proyek, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi secara mandiri ; (ket umum) |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CPMK - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu mengembangkan laporan proyek secara tepat, teliti, dan jelas sebagai bentuk pertanggungjawaban atas rancangan penelitian yang telah dibuat. (ket khusus)                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">CPMK-1</td> <td colspan="15"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">CPMK-2</td> <td colspan="15"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">CPMK-3</td> <td colspan="15"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">CPMK-4</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   | CPMK |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-1 |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | CPMK-2 |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 100px;">CPMK</th> <th colspan="15">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 5 | 6         | 7               | 8 | 9                 | 10   | 11                        | 12       | 13              | 14 | 15 | 16   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mata kuliah ini merupakan penerapan kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan laporan proyek kemanusiaan yang baik sesuai dengan jenis proyek yang dilakukan, yang terdiri atas pendahuluan, kajian pustaka, tujuan dan manfaat proyek, metode/teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, simpulan dan saran, daftar rujukan, dan lampiran proyek, serta meringkas laporan proyek secara tepat. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.<br>2. Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.<br>3. Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Lexy J. Moleong, M.A. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.<br>2. John W Creswell. 2014. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Penerjemah Achmad Fawaid. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.<br>3. Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |           |                 |   |                   |      |                           |          |                 |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Dosen Pengampu |                                                                                                            | Renny Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.                                                                                                                                                 |                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                            | Penilaian                                                                                                                                                                      |                                    | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bobot Penilaian (%) |
|                |                                                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                      | Kriteria & Bentuk                  | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| (1)            | (2)                                                                                                        | (3)                                                                                                                                                                            | (4)                                | (5)                                                                              | (6)             | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (8)                 |
| 1              | Menyusun sistematika laporan proyek kemanusiaan sesuai panduan yang berlaku bagi proyek dan bidang ilmunya | 1.a. Mengidentifikasi sistematika penulisan laporan proyek Kemanusiaan<br>2.b. Menentukan sistematika laporan proyek kemanusiaan yang sesuai dengan pedoman dan bidang ilmunya | Kriteria: sesuai pedoman perskoran | - Problem based learning<br>- Project based learning                             | 4 x 50          | <b>Materi:</b> Buku Panduan Utama<br><b>Pustaka:</b> Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.<br>-----<br><b>Materi:</b> Buku Pedoman Utama<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.<br>-----<br><b>Materi:</b> Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.. | 0%                  |

|   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Menyusun sistematika laporan proyek kemanusiaan sesuai panduan yang berlaku bagi proyek dan bidang ilmunya | <p>1.a. Mengidentifikasi sistematika penulisan laporan proyek Kemanusiaan</p> <p>2.b. Menentukan sistematika laporan proyek kemanusiaan yang sesuai dengan pedoman dan bidang ilmunya</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>sesuai pedoman perskoran</p> | <p>- Problem based learning<br/>- Project based learning</p> | 4 x 50 | <p><b>Materi:</b> Buku Pedoman Utama<br/><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. <i>Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p>-----</p> <p><b>Materi:</b> Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM<br/><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</p> <p>-----</p> <p><b>Materi:</b> Buku Panduan<br/><b>Pustaka:</b> Tim LPPM Unesa. 2023. <i>Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya</i>. Surabaya: LPPM Unesa.</p> | 0% |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Menyusun bagian pembuka laporan proyek kemanusiaan yaitu: halaman judul, halaman pengesahan, prakata, daftar isi, daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan) | 1.a. Menyusun halaman judul laporan proyek kemanusiaan<br>2.b. Menyusun halaman pengesahan laporan proyek kemanusiaan<br>3.c. Menyusun prakata laporan proyek kemanusiaan<br>4.d. Menyusun daftar isi laporan proyek kemanusiaan<br>5.e. Menyusun daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan laporan proyek kemanusiaan | <b>Kriteria:</b><br>sesuai pedoman perskoran | - Project based learning | 4 x 50 | <b>Materi:</b><br>Pedoman KKN 2023<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.<br><b>Materi:</b> Buku Panduan<br><b>Pustaka:</b> Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.<br><b>Materi:</b><br>Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.. | 0% |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Menyusun bagian pembuka laporan proyek kemanusiaan yaitu: halaman judul, halaman pengesahan, prakata, daftar isi, daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan)   | 1.a. Menyusun halaman judul laporan proyek kemanusiaan<br>2.b. Menyusun halaman pengesahan laporan proyek kemanusiaan<br>3.c. Menyusun prakata laporan proyek kemanusiaan<br>4.d. Menyusun daftar isi laporan proyek kemanusiaan<br>5.e. Menyusun daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan laporan proyek kemanusiaan                                                | <b>Kriteria:</b><br>sesuai pedoman perskoran                                                         | - Project based learning | 4 x 50 | <b>Materi:</b><br>Pedoman KKN 2023<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.<br><b>Materi:</b> Buku Panduan<br><b>Pustaka:</b> Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.<br><b>Materi:</b><br>Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.. | 0% |
| 5 | Mengembangkan bagian isi laporan proyek kemanusiaan, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/Teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, dan simpulan dan saran | 1.a. Mengembang-kan bagian pendahuluan laporan proyek kemanusiaan<br>2.b. Mengembang-kan kajian pustaka laporan proyek kemanusiaan<br>3.c. Mengembang-kan metode/teknik/rancangan proyek sebuah laporan proyek kemanusiaan<br>4.d. Mengembang-kan hasil dan pelaksanaan laporan proyek kemanusiaan<br>5.e. Mengembang-kan bagian simpulan dan saran dari laporan proyek kemanusiaan | <b>Kriteria:</b><br>sesuai pedoman perskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>Penilaian Portofolio | Project Based Learning   | 6 x 50 | <b>Materi:</b> Buku pedoman\<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.<br><b>Materi:</b><br>Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..                                                                                                                                                   | 0% |

|   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6 | Mengembangkan bagian isi laporan proyek kemanusiaan, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/Teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, dan simpulan dan saran | 1.a. Mengembang-kan bagian pendahuluan laporan proyek kemanusiaan<br>2.b. Mengembang-kan kajian pustaka laporan proyek kemanusiaan<br>3.c. Mengembang-kan metode/teknik/rancangan proyek sebuah laporan proyek kemanusiaan<br>4.d. Mengembang-kan hasil dan pelaksanaan laporan proyek kemanusiaan<br>5.e. Mengembang-kan bagian simpulan dan saran dari laporan proyek kemanusiaan | <b>Kriteria:</b><br>sesuai pedoman perskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Penilaian Portofolio | Project Based Learning | 6 x 50 | <b>Materi:</b> Buku pedoman\<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.<br><hr/> <b>Materi:</b> Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.. | 0% |
| 7 | Mengembangkan bagian isi laporan proyek kemanusiaan, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/Teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, dan simpulan dan saran | 1.a. Mengembang-kan bagian pendahuluan laporan proyek kemanusiaan<br>2.b. Mengembang-kan kajian pustaka laporan proyek kemanusiaan<br>3.c. Mengembang-kan metode/teknik/rancangan proyek sebuah laporan proyek kemanusiaan<br>4.d. Mengembang-kan hasil dan pelaksanaan laporan proyek kemanusiaan<br>5.e. Mengembang-kan bagian simpulan dan saran dari laporan proyek kemanusiaan | <b>Kriteria:</b><br>sesuai pedoman perskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Penilaian Portofolio | Project Based Learning | 6 x 50 | <b>Materi:</b> Buku pedoman\<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.<br><hr/> <b>Materi:</b> Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.. | 0% |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS)                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran                                                             |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0% |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                       |        |                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9  | Menyusun bagian penutup laporan proyek kemanusiaan, yaitu daftar rujukan dan lampiran | 1.a. Menyusun daftar rujukan laporan proyek kemanusiaan<br>2.b. Menyusun lampiran laporan penelitian                                                                                                                                      | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran | - Project based learning<br>- Diskusi | 4 x 50 | <b>Materi:</b><br>Pendekatan Penelitian<br><b>Pustaka:</b><br><i>John W Creswell. 2014. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Penerjemah Achmad Fawaid. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.</i>     | 0% |
| 10 | Menyusun bagian penutup laporan proyek kemanusiaan, yaitu daftar rujukan dan lampiran | 1.a. Menyusun daftar rujukan laporan proyek kemanusiaan<br>2.b. Menyusun lampiran laporan penelitian                                                                                                                                      | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran | - Project based learning<br>- Diskusi | 4 x 50 | <b>Materi:</b><br>Pendekatan Penelitian<br><b>Pustaka:</b><br><i>John W Creswell. 2014. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Penerjemah Achmad Fawaid. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.</i>     | 0% |
| 11 | Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan                                     | 1.a. Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan (penyuntingan isi)<br>2.b. Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan (penyuntingan bahasa)<br>3.c. Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan (penyuntingan teknis) | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran | - Project based learning<br>- Diskusi | 4 x 50 | <b>Materi:</b> Buku Pedoman<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.</i>                                                                   | 0% |
| 12 | Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan                                     | 1.a. Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan (penyuntingan isi)<br>2.b. Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan (penyuntingan bahasa)<br>3.c. Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan (penyuntingan teknis) | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran | - Project based learning<br>- Diskusi | 4 x 50 | <b>Materi:</b> Buku Pedoman<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.</i>                                                                   | 0% |
| 13 | Membuat ringkasan laporan proyek kemanusiaan                                          | 1.a. Mengidentifikasi bagian-bagian ringkasan laporan proyek kemanusiaan<br>2.b. Mengembangk-an ringkasan laporan proyek kemanusiaan                                                                                                      | <b>Kriteria:</b><br>sesuai pedoman perskoran | - Project based learning<br>- Diskusi | 2 x 50 | <b>Materi:</b><br>Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</i> | 0% |

|    |                                     |                                                                                            |                                              |                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14 | Melakukan presentasi laporan proyek | 1.a. Mengidentifikasi bagian-bagian presentasi<br>2.b. Melakukan presentasi laporan proyek | <b>Kriteria:</b><br>sesuai pedoman perskoran | Diskusi dan ceramah interaktif | 4 x 50 | <b>Materi:</b><br>Pedoman KKN<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.<br><b>Materi:</b><br>Panduan KKN<br><b>Pustaka:</b> Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.<br><b>Materi:</b><br>Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.. | 0% |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|



|    |                                     |                                                                                            |                                                                                                                         |                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 15 | Melakukan presentasi laporan proyek | 1.a. Mengidentifikasi bagian-bagian presentasi<br>2.b. Melakukan presentasi laporan proyek | <b>Kriteria:</b><br>sesuai pedoman perskoran                                                                            | Diskusi dan ceramah interaktif                    | 4 x 50 | <b>Materi:</b><br>Pedoman KKN<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.<br><b>Materi:</b><br>Panduan KKN<br><b>Pustaka:</b> Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.<br><b>Materi:</b><br>Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.. | 0%   |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS)          | Mengerjakan laporan akhir dengan baik dan benar                                            | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman perskoran<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Mengumpulkan Laporan Akhir KKN Proyek Kemanusiaan |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 100%       |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.