



MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Matematika Ekonomi		8721103030			T=3	P=0	ECTS=4.77	2	24 Januari 2026																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																												
	CPL-8	PLO-S4 Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja baik secara individu maupun kelompok																																																																																																											
	CPL-10	Mampu mengambil keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang pendidikan dan keilmuan Tata Niaga (Bisnis dan Pemasaran) berdasarkan analisis informasi dan data dengan memanfaatkan teknologi dan informasi																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																												
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri maupun kelompok																																																																																																											
	CPMK - 2	Memformulasikan dan mengoperasikan konsep dasar matematika dalam pemecahan masalah ekonomi																																																																																																											
	CPMK - 3	Memanfaatkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah ekonomi secara secara prosedural																																																																																																											
	CPMK - 4	Memecahkan permasalahan ekonomi dengan menggunakan pendekatan matematika																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																												
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-8</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	CPL-8	CPL-10	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4																																																																																							
	CPMK	CPL-8	CPL-10																																																																																																										
	CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
CPMK-1																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman penggunaan matematika di bidang ekonomi yang meliputi: pemahaman fungsi dan kurva permintaan dan penawaran keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan pasar, break even point, perhitungan pendapatan nasional, deferensial fungsi tunggal dan parsial, elastisitas, nilai marginal, integral tak tentu dan integral tertentu, serta surplus konsumen dan produsen.Course DescriptionUnderstanding of the use of mathematics in economics which includes: understanding the function and supply and demand curves of the market balance, the effect of taxes and subsidies on the market balance, break even points, calculation of national income, single and partial differential functions, elasticity, marginal value, indefinite integral and certain integrals, as well as consumer and producer surplus.																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																												
	1. Bumulo, Hussain., Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing 2. Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE 3. Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen. Jakarta: Salemba Empat																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																												
Dosen Pengampu	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd. Putri Hestiningrum, M.Pd.																																																																																																												

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.mampu memahami deret ukur 2.mampu menghitung dan menganalisis perkembangan usaha 3.mampu menghitung deret hitung 4.mampu menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: 1. Pengertian deret ukur 2. Pengertian deret hitung 3. Bunga sederhana 4. Bunga majemuk 5. Perkembangan usaha 6. Proyeksi pertumbuhan penduduk Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat</i>	3%
2	menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.mampu memahami deret ukur 2.mampu menghitung dan menganalisis perkembangan usaha 3.mampu menghitung deret hitung 4.mampu menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: 1. Pengertian deret ukur 2. Pengertian deret hitung 3. Bunga sederhana 4. Bunga majemuk 5. Perkembangan usaha 6. Proyeksi pertumbuhan penduduk Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat</i>	3%
3	Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear.	1.mengetahui jenis-jenis fungsi 2. mampumemahami bentuk fungsi linier 3.mampu menyusun persamaan gungsi linier	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	membaca literatur dan mendengarkan penjelasanmembaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus dan latihan soal 3 X 50		Materi: 1. Jenis-jenis fungsi 2. Bentuk fungsi linear 3. Persamaan fungsi linear Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat</i>	3%

4	menerapkan fungsi linier dalam ilmu ekonomi	1.mampu menyusun fungsi permintaan dan penawaran 2.mampu menghitung harga dan jumlah keseimbangan pasar 3.mampu menghitung serta menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 4.mampu menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian, dan breakevent 5.mampu menghitung sewera menganalisis fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi 6.mampu menghitung dan menganalisis fungsi ytranser, pajak, dan impor 7.mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan latihan soal 3 X 50		Materi: 1. Fungsi permintaan 2. Fungsi penawaran 3. Keseimbangan pasar 4. Keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 5. Fungsi biaya 6. Total revenue 7. Total cost 8. Break event point Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat</i>	3%
5	menerapkan fungsi linier dalam ilmu ekonomi	1.mampu menyusun fungsi permintaan dan penawaran 2.mampu menghitung harga dan jumlah keseimbangan pasar 3.mampu menghitung serta menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 4.mampu menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian, dan breakevent 5.mampu menghitung sewera menganalisis fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi 6.mampu menghitung dan menganalisis fungsi ytranser, pajak, dan impor 7.mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan latihan soal 3 X 50		Materi: 1. Fungsi permintaan 2. Fungsi penawaran 3. Keseimbangan pasar 4. Keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 5. Fungsi biaya 6. Total revenue 7. Total cost 8. Break event point Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat</i>	3%

6	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	1.mampu menghitung serta menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 2.mampu menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian, dan breakevent 3.mampu menghitung sewera menganalisis fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi 4.mampu menghitung dan menganalisis fungsi ytranser, pajak, dan impor 5.mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, memnghitung contoh kasus, dan latihan soal 3 X 50		Materi: 1. Fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi 2. Fungsi transfer, pajak, dan impor 3. Pendapatan nasional Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat</i>	3%
7	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	1.mampu menghitung serta menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 2.mampu menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian, dan breakevent 3.mampu menghitung sewera menganalisis fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi 4.mampu menghitung dan menganalisis fungsi ytranser, pajak, dan impor 5.mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, memnghitung contoh kasus, dan latihan soal 3 X 50		Materi: 1. Fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi 2. Fungsi transfer, pajak, dan impor 3. Pendapatan nasional Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	1.Menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk 2.Menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven. 3.Menghitung dan menganalisis pendapatan nasional	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50		Materi: 1. Menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk 2. Menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven 3. Menghitung dan menganalisis pendapatan nasional Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat</i>	20%

9	menganalisis bentuk fungsi non linier dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.mampu menganalisis fungsi non linier 2.mampu menganalisis fungsi permintaan dan penawaran non linier 3.mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar untuk fungsi non linier 4.mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linier 5.mampu menghitung dan menganalisis fungsi biaya, penerimaan, BE untuk fungsi non linier	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan latihan soal 3 X 50		Materi: 1. Fungsi non linear 2. Fungsi permintaan dan penawaran non linear 3. Keseimbangan pasar non linear 4. Keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 5. Fungsi biaya, total revenue, dan break even point Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat	3%
10	menganalisis bentuk fungsi non linier dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.mampu menganalisis fungsi non linier 2.mampu menganalisis fungsi permintaan dan penawaran non linier 3.mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar untuk fungsi non linier 4.mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linier 5.mampu menghitung dan menganalisis fungsi biaya, penerimaan, BE untuk fungsi non linier	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan latihan soal 3 X 50		Materi: 1. Fungsi non linear 2. Fungsi permintaan dan penawaran non linear 3. Keseimbangan pasar non linear 4. Keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 5. Fungsi biaya, total revenue, dan break even point Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat	5%
11	menganalisis kaidah diferensia dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.mampu menunjukkan kaidah diferensial 2.mampu menghitung dan menganalisis elastisitas permintaan, penawaran, dan produksi 3.mampu menghitung biaya margina, penerimaan marginal dan produk marginal 4.mampu menghitung nilai optimum (keuntungan maksimum, biaya total minimum, penerimaan maksimum)	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan latihan soal 3 X 50		Materi: 1. Kaidah diferensial 2. Elastisitas permintaan dan penawaran 3. Biaya marginal, penerimaan marginal, dan produk marginal 4. Nilai optimum Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat	3%

12	menganalisis kaidah diferensia dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.mampu menunjukkan kaidah diferensial 2.mampu menghitung dan menganalisis elastisitas permintaan, penawaran, dan produksi 3.mampu menghitung biaya margina, penerimaan marginal dan produk marginal 4.mampu menghitung nilai optimum (keuntungan maksimum, biaya total mimun, penerimaan maksimum)	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Tes	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan latihan soal 3 X 50		Materi: 1. Kaidah diferensial 2. Elastisitas permintaan dan penawaran 3. Biaya marginal, penerimaan marginal, dan produk marginal 4. Nilai optimum Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%
13	menganalisis kaidah diferensiasi parsial dan integral dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.mampu memahami kaidah diferensial parsial 2.mampu menghitung dan menganalisis fungsi maksimum dan minimum 3.mampu menghitung fungsi lagrange 4.mampu menghitung dan menganalisis elastisitas silang 5.mampu menghitung dan menganalisis laba maksimum 2 jenis barang 6.mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi 7.mampu memahami kaidah integral 8.mampu menghitung dan menganalisis surplus konsumen dan produsen	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan latihan soal 3 X 50		Materi: 1. Diferensial parsial 2. Fungsi maksimum dan minimum 3. Fungsi Lagrange 4. Elastisitas silang 5. Laba maksimum 2 jenis barang 6. Keseimbangan produksi dan konsumsi Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat</i>	3%

14	menganalisis kaidah diferensiasi parsial dan integral dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.mampu memahami kaidah diferensial parsial 2.mampu menghitung dan menganalisis fungsi maksimum dan minimum 3.mampu menghitung fungsi lagrange 4.mampu menghitung dan menganalisis elastisitas silang 5.mampu menghitung dan menganalisis laba maksimum 2 jenis barang 6.mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi 7.mampu memahami kaidah integral 8.mampu menghitung dan menganalisis surplus konsumen dan produsen	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan latihan soal 3 X 50		Materi: 1. Diferensial parsial 2. Fungsi maksimum dan minimum 3. Fungsi Lagrange 4. Elastisitas silang 5. Laba maksimum 2 jenis barang 6. Keseimbangan produksi dan konsumsi Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat	3%
15	Menganalisis kaidah integral dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi	1.Menghitung integral 2.Menghitung dan menganalisis surplus konsumen dan produsen	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan latihan soal 3 X 50		Materi: 1. Integral 2. Surplus konsumen dan produsen Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat	5%
16	Ujian Akhir Semester	UAS	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UAS 3 x 50		Materi: UAS Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	79.5%
2.	Tes	20.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.