

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Pengantar Akuntansi	8721103042		T=3	P=0	ECTS=4.77	1	6 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan pandangannya tentang kebijakan fiskal																																																																																																									
	CPMK - 2	Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur akuntansi perusahaan jasa, perdagangan dan manufaktur secara mendalam dan merumuskannya dalam memecahkan masalah akuntansi																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi yang terkait dengan siklus akuntansi perusahaan jasa, perdagangan dan manufaktur untuk memberikan panduan dalam memilih alternatif solusi																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu menambah ilmu untuk dapat melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
CPMK																																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas siklus akuntansi dalam dunia bisnis (Perusahaan Jasa, Perusahaan Dagang, dan Perusahaan Manufaktur) yang menghasilkan laporan keuangan berbasis SAK yang berlaku.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
	1. IAI, 2017, Standar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat, Jakarta. 2. Warren, Carl S. ; Reeve, James M. ; and Jonathan E. Duchac., 2017, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																										
Dosen Pengampu	Dr. Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd. Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.																																																																																																										

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bisnis dan akuntansi	1. Ketepatan mengidentifikasi peletakan akun dalam persamaan akuntansi 2. Ketepatan mengidentifikasi macam-macam laporan keuangan	Kriteria: 1. Kriteria: Rubrik Penilaian 2. Form: Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case based, diskusi 3 X 50		Materi: konsep bisnis dan akuntansi Pustaka: <i>Warren, Carl S. ; Reeve, James M. ; and Jonathan E. Duchac., 2017, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Siklus Akuntansi dan penggunaan akun untuk mencatat transaksi, Double entry Accounting Systems, posting, dan menyusun neraca saldo	1. Ketepatan menjelaskan transaksi keuangan 2. Ketepatan menjelaskan siklus akuntansi dan persamaan Akuntansi 3. Ketepatan menjurnal transaksi dalam jurnal umum 4. Keruntutan dalam melakukan penjurnalan hingga menyusun neraca saldo	Kriteria: 1. Kriteria: Rubrik Penilaian 2. Form: Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case based, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: 1. Siklus Akuntansi dan penggunaan akun untuk mencatat transaksi, 2. Double entry Accounting Systems, 3. posting, 4. menyusun neraca saldo Pustaka: <i>Warren, Carl S. ; Reeve, James M. ; and Jonathan E. Duchac., 2017, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i>	4%
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang siklus akuntansi, kertas kerja, penyusunan laporan keuangan dan jurnal penutup	Ketepatan dan keruntutan menyusun laporan keuangan melalui tahapan siklus akuntansi	Kriteria: 1. Kriteria: Rubrik Penilaian 2. Form: Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case based, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: siklus akuntansi, kertas kerja, penyusunan laporan keuangan dan jurnal penutup Pustaka: <i>Warren, Carl S. ; Reeve, James M. ; and Jonathan E. Duchac., 2017, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i>	4%

4	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang siklus akuntansi, kertas kerja, penyusunan laporan keuangan dan jurnal penutup	Ketepatan dan keruntutan menyusun laporan keuangan melalui tahapan siklus akuntansi	Kriteria: 1.Kriteria: Rubrik Penilaian 2.Form: Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	case based, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: siklus akuntansi, kertas kerja, penyusunan laporan keuangan dan jurnal penutup Pustaka: <i>Warren, Carl S. ; Reeve, James M. ; and Jonathan E. Duchac,, 2017, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i>	4%
5	Mahasiswa mampu mengerjakan satu siklus akuntansi, kertas kerja, penyusunan laporan keuangan dan jurnal penutup Untuk Perusahaan Dagang	Ketepatan dan keruntutan menyusun laporan keuangan melalui tahapan siklus akuntansi untuk perusahaan Dagang.	Kriteria: 1.Kriteria: Rubrik Penilaian 2.Form: Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	case based, penugasan 3 X 50		Materi: siklus akuntansi, kertas kerja, penyusunan laporan keuangan dan jurnal penutup Untuk Perusahaan Dagang Pustaka: <i>Warren, Carl S. ; Reeve, James M. ; and Jonathan E. Duchac,, 2017, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i>	4%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem akuntansi yang manual dengan bantuan buku besar pembantu maupun terkomputerisasi	Ketepatan mengklasifikasikan transaksi pada jurnal Khusus, buku besar pembantu, dan buku besar	Kriteria: 1.Kriteria: Rubrik Penilaian 2.Form: Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	case based, Tugas Mandiri 3 X 50		Materi: sistem akuntansi yang manual dengan bantuan buku besar pembantu maupun terkomputerisasi Pustaka: <i>Warren, Carl S. ; Reeve, James M. ; and Jonathan E. Duchac,, 2017, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i>	4%
7	Mahasiswa mampu menyelesaikan satu siklus akuntansi perusahaan dagang dan menjelaskan tentang sistem persediaan periodik	1.Ketepatan dalam menyelesaikan satu siklus transaksi perusahaan dagang 2.Ketepatan pemahaman mendasar konsep-konsep inti dari pertemuan 1 hingga 7	Kriteria: 1.Kriteria: Rubrik Penilaian 2.Form: Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	case based, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: siklus akuntansi perusahaan dagang dan menjelaskan tentang sistem persediaan periodik Pustaka: <i>Warren, Carl S. ; Reeve, James M. ; and Jonathan E. Duchac,, 2017, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i>	3%

8	UTS	UTS	Kriteria: Nilai Maksimal 100 Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50		Materi: UAS Pustaka:	20%
9	Mahasiswa mampu menyelesaikan satu siklus akuntansi perusahaan manufaktur	Ketepatan dalam menyelesaikan satu siklus transaksi perusahaan manufaktur	Kriteria: 1.Kriteria: Rubrik Penilaian 2.Form: Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	case based, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: siklus akuntansi perusahaan manufaktur Pustaka: Materi: siklus akuntansi perusahaan manufaktur Pustaka: <i>Warren, Carl S. ; Reeve, James M. ; and Jonathan E. Duchac,, 2017, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i>	3%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pencatatan akuntansi atas untuk persediaan	Ketepatan dalam menjurnal transaksi persediaan secara periodek dan perpetual	Kriteria: 1.Kriteria: Rubrik Penilaian 2.Form: Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	case based, diskusi dan penugasan 3 X 50		Materi: pencatatan akuntansi atas untuk persediaan Pustaka: <i>Warren, Carl S. ; Reeve, James M. ; and Jonathan E. Duchac,, 2017, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i>	3%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian intern dan perlakuan akuntansi untuk kas.	1.Ketepatan dalam penyusunan Laporan Arus Kas dengan menggunakan metoda langsung dan tidak Langsung. 2.Ketepatan dalam pencatatan kas kecil dengan menggunakan system dana tetap dan system dana berfuktuasi 3.Ketepatan dalam menyusun laporan rekonsiliasi kas	Kriteria: 1.Kriteria: Rubrik Penilaian 2.Form: Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	case based, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: pengendalian intern dan perlakuan akuntansi untuk kas. Pustaka: <i>Warren, Carl S. ; Reeve, James M. ; and Jonathan E. Duchac,, 2017, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i>	3%

12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian intern dan perlakuan akuntansi untuk kas.	1. Ketepatan dalam penyusunan Laporan Arus Kas dengan menggunakan metoda langsung dan tidak Langsung. 2. Ketepatan dalam pencatatan kas kecil dengan menggunakan system dana tetap dan system dana berfuktuasi 3. Ketepatan dalam menyusun laporan rekonsiliasi kas	Kriteria: 1. Kriteria: Rubrik Penilaian 2. Form: Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	case based, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: Penyusunan Laporan Arus Kas dengan menggunakan metoda langsung dan tidak Langsung Pustaka: <i>Warren, Carl S. ; Reeve, James M. ; and Jonathan E. Duchac,, 2017, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i>	3%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan perlakuan akuntansi untuk Piutang.	1. Ketepatan dalam mendefinisikan perlakuan Akuntansi atas piutang usaha 2. Ketepatan dalam mendefinisikan perlakuan Akuntansi atas penghapusan piutang usaha 3. Ketepatan dalam mendefinisikan perlakuan Akuntansi atas piutang usaha 4. Ketepatan dalam mendefinisikan perlakuan Akuntansi atas penghapusan piutang usaha	Kriteria: 1. Kriteria: Rubrik Penilaian 2. Form: Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case based, diskusi 3 X 50		Materi: perlakuan akuntansi untuk Piutang Pustaka: Materi: perlakuan akuntansi untuk Piutang Pustaka: <i>Warren, Carl S. ; Reeve, James M. ; and Jonathan E. Duchac,, 2017, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i>	3%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan perlakuan akuntansi untuk aset tetap.	1. Ketepatan mencatat perolehan Aset tetap 2. Ketepatan dalam menghitung depresiasi 3. Ketepatan mencatat pengehentian penggunaan Aset tetap 4. Ketepatan penyajian Aset tetap 5. Ketepatan disclosure atas Aset tetap	Kriteria: 1. Kriteria: Rubrik Penilaian 2. Form: Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	case based, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: perlakuan akuntansi untuk aset tetap Pustaka: <i>Warren, Carl S. ; Reeve, James M. ; and Jonathan E. Duchac,, 2017, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i>	3%

15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengakuan, pengukuran, dan pelaporan liabilitas lancar dan liabilitas jangka panjang.	Ketepatan dalam perlakuan akuntansi yang berkenaan dengan kewajiban jangka pendek dan jangka panjang.	Kriteria: 1.Kriteria: Rubrik Penilaian 2.Form: Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case based, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: pengakuan, pengukuran, dan pelaporan liabilitas lancar dan liabilitas jangka panjang. Pustaka: <i>Warren, Carl S. ; Reeve, James M. ; and Jonathan E. Duchac,, 2017, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.</i>	4%
16	UAS	UAS	Kriteria: Nilai Maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 3X 50		Materi: UAS Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	21%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	6.5%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.