

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----------|---------------------------|-----------------|-----------|-------|-------|--------|----|----|--------|----|----|--------|--|--|--------|--|--|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <div> Universitas Negeri Surabaya<br/> Fakultas Ekonomika dan Bisnis<br/> Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           | Kode Dokumen    |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BOBOT (sks)                                 |     |           | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Statistik                                                                         | 8721102135                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T=2                                         | P=0 | ECTS=3.18 | 3                         | 16 Januari 2023 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI                                                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Koordinator RMK                             |     |           | Koordinator Program Studi |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.;<br>Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si.,<br>M.Si., Ph.D. |     |           | .....                     |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Model Pembelajaran                                                                | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPL-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PLO-S4 Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja baik secara individu maupun kelompok                                                                                                                                                                                         |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPL-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu berkomunikasi baik secara lisan maupun tulis di bidang pendidikan dan keilmuan Tata Niaga (Bisnis dan Pemasaran)                                                                                                                                                                                    |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK 1 Mampu Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri informasi, argumentasi, dan telaah kritis yang berkaitan dengan statistik                                                                                                                                                                            |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK 2 Mampu membedakan dan merumuskan berbagai tipe, jenis dan definisi statistik, menunjukkan, menafsirkan dan menghitung distribusi frekuensi.                                                                                                                                                         |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK 3 Menyusun, merumuskan dan menentukan penyusunan tabel frekuensi, distribusi frekuensi relatif, distribusi frekuensi kumulatif, grafik distribusi frekuensi dan kurva frekuensi                                                                                                                      |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPMK - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK 4 Mengidentifikasi ukuran nilai sentral, menghitung dan menafsirkan modus, mean, median dan ukuran nilai sentral lainnya, mengidentifikasi dan menerapkan ukuran letak                                                                                                                               |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPMK - 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK 5 Mengidentifikasi dan menerapkan ukuran penyebaran, mengidentifikasi dan menerapkan ukuran penyebaran relatif, dalil chebyshev, kaidah empirik dan angka baku                                                                                                                                       |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-9</td> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td></tr> </table> |                                             |     |           |                           |                 | CPMK      | CPL-8 | CPL-9 | CPMK-1 |    |    | CPMK-2 |    |    | CPMK-3 |  |  | CPMK-4 |  |  | CPMK-5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                              | CPL-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CPL-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-5                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           | CPMK            | Minggu Ke |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                           | 4   | 5         | 6                         | 7               | 8         | 9     | 10    | 11     | 12 | 13 | 14     | 15 | 16 |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-5                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Mata kuliah ini membahas tentang mempelajari konsep dasar statistika untuk penelitian kuantitatif. Matakuliah ini merupakan matakuliah dasar pendukung penelitian dan pengukuran psikologi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |           |                           |                 |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |  |  |        |  |  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|----------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Pustaka        |                                                   | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|                |                                                   | 1. Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill<br>2. Michael Longnecker, 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning<br>3. Santoso Singgih. 2002. Buku Latihan SPSS Statistik parametrik. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|                |                                                   | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Dosen Pengampu |                                                   | Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.<br>Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                                   | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bobot Penilaian (%) |
|                |                                                   | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                    | Luring (offline)                                                                 | Daring (online)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| (1)            | (2)                                               | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (4)                                                                                                                                                                  | (5)                                                                              | (6)                               | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (8)                 |
| 1              | Mendeskripsikan pengertian dan fungsi statistik   | 1.Mahasiswa mampu memahami mendeskripsikan pengertian statistik<br>2.Mahasiswa mampu mendeskripsikan fungsi statistik<br>3.Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengelompokkan statistik berdasarkan cara pengolahan data<br>4.Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengelompokkan statistik berdasarkan bentuk parameternya<br>5.Mampu mendeskripsikan data | <b>Kriteria:</b><br>Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah Diskusi<br>3 X 50                                                        | Ceramah Diskusi<br>3 X 50         | <b>Materi:</b> 1. Pengertian statistik<br>2. Fungsi statistik<br>3. Pengelompokkan statistik berdasarkan cara pengolahan data<br>4. Pengelompokkan statistik berdasarkan bentuk parameternya<br>5. Data<br><b>Pustaka:</b><br>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika. | 5%                  |
| 2              | Mahasiswa memahami pengujian hipotesis            | Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                             | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50                                                | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Tabel Frekuensi<br><b>Pustaka:</b><br>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.                                                                                                                                                                          | 2%                  |
| 3              | Mahasiswa memahami pengujian hipotesis            | Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                             | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50                                                | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Tabel Frekuensi<br><b>Pustaka:</b><br>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.                                                                                                                                                                          | 2%                  |
| 4              | Mahasiswa memahami statistik asosiatif (korelasi) | 1.Mampu menjelaskan pengertian tabel<br>2.Mampu menjelaskan macam-macam tabel<br>3.Mampu menjelaskan macam-macam diagram<br>4.Mampu membuat macam-macam diagram dengan bantuan ms. excel                                                                                                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                             | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50                                                | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Tabel dan Diagram<br><b>Pustaka:</b><br>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.                                                                                                                                                                        | 5%                  |

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5 | Menghitung ukuran tendensi sentral distribusi frekuensi data | Mampu menyelesaikan masalah menggunakan korelasi                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Ukuran pemusatan<br><b>Pustaka:</b><br>Noegroho. 2016. <i>Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2%  |
| 6 | Mampu memahami statistik asosiatif (regresi)                 | 1. Dapat menghitung manual modus & aplikasi dalam ms. Excel dan SPSS<br>2. Dapat menghitung manual median & aplikasi dalam ms. Excel dan SPSS                                                                                                                                         | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Ukuran pemusatan<br><b>Pustaka:</b><br>Noegroho. 2016. <i>Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2%  |
| 7 | Mampu memahami statistik asosiatif (regresi)                 | 1. Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil<br>2. Mampu menjelaskan Standar deviasi, Varians dan Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif untuk semua gejala<br>3. Menjelaskan pengertian ukuran disparitas frekuensi dari data | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Deviasi data<br><b>Pustaka:</b><br>Hidayatullah, Syarif. 2015. <i>Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif</i> . Jakarta: Penerbit Salemba Teknik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5%  |
| 8 | UTS                                                          | Kemampuan mengerjakan soal UTS dengan benar                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                    | Tes Tulis<br>2 X 50               | Tes Tulis<br>2 X 50               | <b>Materi:</b> Statistik Deskriptif<br><b>Pustaka:</b><br>Hidayatullah, Syarif. 2015. <i>Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif</i> . Jakarta: Penerbit Salemba Teknik.<br><br><b>Materi:</b> Statistik Deskriptif<br><b>Pustaka:</b> Sugiyono. 2016. <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Bandung: Alfabeta<br><br><b>Materi:</b> Statistik Deskriptif<br><b>Pustaka:</b><br>Noegroho. 2016. <i>Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN | 20% |
| 9 | Mahasiswa memahami statistik komparatif                      | 1. Dapat menghitung ukuran kemiringan<br>2. Dapat menghitung kurtosis                                                                                                                                                                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Kurtosis dan skewness<br><b>Pustaka:</b><br>Hidayatullah, Syarif. 2015. <i>Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif</i> . Jakarta: Penerbit Salemba Teknik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2%  |

|    |                                                 |                                                                  |                                                                                                                          |                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10 | Mahasiswa memahami statistik komparatif         | Dapat menghitung kurtosis                                        | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Kurva Normal<br><b>Pustaka:</b><br><i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknik.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2%  |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor | Mampu memahami dan melakukan analisis faktor                     | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | Ceramah Diskusi Praktik           | <b>Materi:</b> Angka Indeks<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor | Mampu memahami dan melakukan analisis faktor                     | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 x 50 | <b>Materi:</b> Angka Indeks<br><b>Pustaka:</b><br><i>Noegroho. 2016. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4%  |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor | Dapat menjelaskan Definisi probabilitas                          | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 X 50 | Ceramah Diskusi Praktik<br>3 x 50 | <b>Materi:</b> Probabilitas<br><b>Pustaka:</b><br><i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknik.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5%  |
| 14 | Mahasiswa memahami statistik non parametrik     | Mampu menyelesaikan masalah menggunakan statistik non parametrik | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah Diskusi Praktek<br>3 X 50 | Ceramah Diskusi Praktek<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Trend model linier<br><b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2016. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2%  |
| 15 | Mahasiswa memahami statistik non parametrik     | Mampu menyelesaikan masalah menggunakan statistik non parametrik | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah Diskusi Praktek<br>3 X 50 | Ceramah Diskusi Praktek<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Trend non linier<br><b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2016. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2%  |
| 16 | UAS                                             | Kemampuan mengerjakan soal UAS dengan benar                      | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                    | Tes tulis<br>2 X 50               | Tes tulis<br>2 X 50               | <b>Materi:</b> Statistik Deskriptif<br><b>Pustaka:</b><br><i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknik.</i><br><br><b>Materi:</b> Statistik Deskriptif, Probabilitas, Time Series<br><b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2016. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i><br><br><b>Materi:</b> Statistik Deskriptif, Probabilitas, Time Series<br><b>Pustaka:</b><br><i>Noegroho. 2016. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> | 30% |

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 50%        |
| 2. | Tes                    | 50%        |
|    |                        | 100%       |

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.