



MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
------------------	------	-----------	-------------	----------	-------------------

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

	Matrik CPL - CPMK
--	-------------------

Matrik CPL - CPMK

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPMK-1				✓	CPMK-2			✓	✓	CPMK-3		✓		✓	CPMK-4		✓		✓	CPMK-5	✓			✓	CPMK-6		✓	✓		CPMK-7		✓		✓	CPMK-8	✓	✓			CPMK-9	✓			✓	CPMK-10		✓		✓																																																																																																																																																				
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-8																																																																																																																																																																																																									
CPMK-1				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-3		✓		✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-4		✓		✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-5	✓			✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-6		✓	✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-7		✓		✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-8	✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-9	✓			✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-10		✓		✓																																																																																																																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																													
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9																	CPMK-10																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6																																																																																																																																																																																																													
CPMK-7																																																																																																																																																																																																													
CPMK-8																																																																																																																																																																																																													
CPMK-9																																																																																																																																																																																																													
CPMK-10																																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang konsep dasar grooming yang meliputi, konsep perawatan & kesehatan jasmani, etika & estetika, perawatan dan tata rias wajah, perawatan & tata rias rambut, perawatan tangan & kaki, serta penggunaan parfum untuk penampilan diri. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan latihan membuat rubrik penilaian tertentu oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
			1. Hakim, Nelly, 2001. Tata Kecantikan Kulit Tingkat Mahir. Jakarta: Rineka Cipta 2. Sontag Linda. 1989. The Hairstyle Hair Care and Beauty Book. London: The Apple Press. 3. Maspiyah, 2016, Dasar Tata Rias, Surabaya: Unipres																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Dr. Maspiyah, M.Kes. Sri Usodoningtyas, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						

1	Mahasiswa mampu memahami konsep grooming, tujuan tata rias dan penampilan diri	1. Menjelaskan pengertian grooming 2. Menjelaskan tujuan grooming 3. Menjelaskan makna penampilan diri	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Membaca Literatur		Materi: Maspiyah, 2016, Dasar Tata Rias, Surabaya: Unipres Pustaka: Materi: Pengertian Grooming Pustaka: Materi: Pengertian Grooming Pustaka: <i>Hakim, Nelly,</i> <i>2001. Tata</i> <i>Kecantikan</i> <i>Kulit Tingkat</i> <i>Mahir.</i> <i>Jakarta:</i> <i>Rineka Cipta</i>	1%
2	Mahasiswa mampu memahami perawatan dan kesehatan jasmani	1. Menjelaskan perawatan dan kesehatan jasmani 2. Mendeskripsikan bentuk badan ideal 3. Menjelaskan upaya mencapai bentuk badan ideal	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Observasi 2JP		Materi: Maspiyah, 2016, Dasar Tata Rias, Surabaya: Unipres Pustaka: <i>Hakim, Nelly,</i> <i>2001. Tata</i> <i>Kecantikan</i> <i>Kulit Tingkat</i> <i>Mahir.</i> <i>Jakarta:</i> <i>Rineka Cipta</i> Materi: Etika dan Estetika Pustaka: Materi: perawatan dan kesehatan jasmani Pustaka: <i>Hakim, Nelly,</i> <i>2001. Tata</i> <i>Kecantikan</i> <i>Kulit Tingkat</i> <i>Mahir.</i> <i>Jakarta:</i> <i>Rineka Cipta</i>	1%

3	Mahasiswa mampu menguasai Etika dan estetika	1. Menjelaskan etika secara umum dan etika berbusana 2. Menjelaskan estetika secara umum dan estetika berbusana 3. mempraktikkan estetika berbusana nasional	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Partisipasi, Diskusi, Tes Presentasi 2JP		Materi: Maspiyah, 2016, Dasar Tata Rias, Surabaya: Unipres Pustaka: Materi: Etika dan Estetika Pustaka: Materi: Etika dan Estetika Busana Pustaka: <i>Hakim, Nelly, 2001. Tata Kecantikan Kulit Tingkat Mahir. Jakarta: Rineka Cipta</i>	5%
4	Mahasiswa mampu menguasai Etika dan estetika	1. Menjelaskan etika secara umum dan etika 2. Menjelaskan estetika secara umum dan estetika berbusana 3. mempraktikkan estetika berbusana nasional	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Project based learning 2JP		Materi: Maspiyah, 2016, Dasar Tata Rias, Surabaya: Unipres Pustaka: Materi: Etika dan Estetika Pustaka: Materi: Etika dan Estetika Busana Pustaka: <i>Hakim, Nelly, 2001. Tata Kecantikan Kulit Tingkat Mahir. Jakarta: Rineka Cipta</i>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami teknik perawatan kulit wajah normal	1. Menjelaskan prinsip dasar perawatan kulit wajah tidak bermasalah 2. Menjelaskan ciri kulit wajah tidak bermasalah 3. Menjelaskan tahapan perawatan kulit wajah tidak bermasalah secara manual	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2JP		Materi: Perawatan Kulit Wajah Pustaka: <i>Maspiyah, 2016, Dasar Tata Rias, Surabaya: Unipres</i> Materi: Perawatan Kulit Wajah Bermasalah Pustaka: <i>Hakim, Nelly, 2001. Tata Kecantikan Kulit Tingkat Mahir. Jakarta: Rineka Cipta</i>	21%

6	Mahasiswa mampu memahami teknik perawatan kulit wajah normal	1. Menjelaskan prinsip dasar perawatan kulit wajah tidak bermasalah 2. Menjelaskan ciri kulit wajah tidak bermasalah 3. Menjelaskan tahapan perawatan kulit wajah tidak bermasalah secara manual	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2JP		Materi: Perawatan Kulit Wajah Pustaka: <i>Maspiyah, 2016, Dasar Tata Rias, Surabaya: Unipres</i> Materi: Perawatan Kulit Wajah Tidak Bermasalah Pustaka: <i>Hakim, Nelly, 2001. Tata Kecantikan Kulit Tingkat Mahir. Jakarta: Rineka Cipta</i>	25%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep tata rias wajah sehari-hari	1. Menjelaskan pengertian tata rias wajah sehari-hari. 2. Menjelaskan prinsip tat rias wajah sehari-hari 3. Menginventarisasi alat dan bahan yang dibutuhkan untuk tat rias wajah sehari-hari	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Case Study 2JP		Materi: Konsep Tata Rias Wajah Sehari-hari Pustaka: <i>Maspiyah, 2016, Dasar Tata Rias, Surabaya: Unipres</i> Materi: Tata Rias Wajah Sehari-hari Pustaka: <i>Hakim, Nelly, 2001. Tata Kecantikan Kulit Tingkat Mahir. Jakarta: Rineka Cipta</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UTS 2JP		Materi: UAS Pustaka: <i>Hakim, Nelly, 2001. Tata Kecantikan Kulit Tingkat Mahir. Jakarta: Rineka Cipta</i>	5%
9	Mahasiswa mampu melakukan praktik tatarias wajah sehari-hari	Mempraktikkan tahapan tata rias wajah sehari-hari	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Kuliah, Case Study		Materi: Tata Rias Wajah Sehari-hari Pustaka: <i>Hakim, Nelly, 2001. Tata Kecantikan Kulit Tingkat Mahir. Jakarta: Rineka Cipta</i>	22%

10	Mahasiswa mampu memahami konsep dan penerapan perawatan rambut secara kering	1. Menjelaskan pengertian perawatan rambut secara kering 2. Menjelaskan prinsip perawatan rambut secara kering 3. Mendeskripsikan alat bahan yang digunakan untuk perawatan rambut secara kering 4. Mempraktikkan perawatan rambut secara kering sering sesuai	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Case Study 2JP		Materi: Konsep dan Penerapan Perawatan Rambut secara Kering Pustaka: Maspiyah, 2016, <i>Dasar Tata Rias</i> , Surabaya: Unipres Materi: Perawatan Rambut secara Kering Pustaka: Sontag Linda. 1989. <i>The Hairstyle Hair Care and Beauty Book</i> . London: The Apple Press.	1%
11	Mahasiswa mampu memahami konsep dan penerapan perawatan rambut secara kering	1. Menjelaskan pengertian perawatan rambut secara kering 2. Menjelaskan prinsip perawatan rambut secara kering 3. Mendeskripsikan alat bahan yang digunakan untuk perawatan rambut secara kering 4.7.4 Mempraktikkan perawatan rambut secara kering sering sesuai	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Case Study 2JP		Materi: Konsep dan Penerapan Perawatan Rambut secara Kering Pustaka: Maspiyah, 2016, <i>Dasar Tata Rias</i> , Surabaya: Unipres Materi: Perawatan Rambut secara Kering Pustaka: Hakim, Nelly, 2001. <i>Tata Kecantikan Kulit Tingkat Mahir</i> . Jakarta: Rineka Cipta	1%
12	Penguasaan tentang kandungan berbahaya dalam kosmetik	1. Menjelaskan pengertian tat arias rambut 2. Menjelaskan prinsip tat arias rambut 3. Mendeskripsikan alat bahan yang digunakan untuk tat arias rambut 4. Mempraktikkan tat arias rambut sesuai prosedur	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Case Study 2JP		Materi: Kandungan Bahaya dalam Kosmetik Pustaka: Maspiyah, 2016, <i>Dasar Tata Rias</i> , Surabaya: Unipres Materi: tata rias rambut Pustaka: Sontag Linda. 1989. <i>The Hairstyle Hair Care and Beauty Book</i> . London: The Apple Press.	1%

13	Penguasaan tentang kandungan berbahaya dalam kosmetik	1. Menjelaskan pengertian tat arias rambut 2. Menjelaskan prinsip tat arias rambut 3. Mendeskripsikan alat bahan yang digunakan untuk tat arias rambut 4. Mempraktikkan tat arias rambut sesuai prosedur	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Case Study 2JP		Materi: Kandungan Bahaya dalam Kosmetik Pustaka: <i>Maspiyah, 2016, Dasar Tata Rias, Surabaya: Unipres</i> Materi: tata rias rambut Pustaka: <i>Hakim, Nelly, 2001. Tata Kecantikan Kulit Tingkat Mahir. Jakarta: Rineka Cipta</i>	1%
14	Mahasiswa mampu memahami manicure dan pedicure Mampu menjelaskan penggunaan parfum	1. Menjelaskan pengertian manicure dan pedicure 2. Menjelaskan prinsip manicure dan pedicure 3. Mendeskripsikan alat bahan yang digunakan untuk manicure dan pedicure 4. Mempraktikkan manicure dan pedicure sesuai prosedur	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Project Based Learning 2JP		Materi: Manicure dan Pedicure Pustaka: <i>Sontag Linda. 1989. The Hairstyle Hair Care and Beauty Book. London: The Apple Press.</i> Materi: manicure dan pedicure Pustaka: <i>Maspiyah, 2016, Dasar Tata Rias, Surabaya: Unipres</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami manicure dan pedicure Mampu menjelaskan penggunaan parfum	1. Menjelaskan pengertian manicure dan pedicure 2. Menjelaskan prinsip manicure dan pedicure 3. Mendeskripsikan alat bahan yang digunakan untuk manicure dan pedicure 4. Mempraktikkan manicure dan pedicure sesuai prosedur	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Project Based Learning 2JP		Materi: Manicure dan Pedicure Pustaka: <i>Sontag Linda. 1989. The Hairstyle Hair Care and Beauty Book. London: The Apple Press.</i> Materi: manicure dan pedicure Pustaka: <i>Sontag Linda. 1989. The Hairstyle Hair Care and Beauty Book. London: The Apple Press.</i>	0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UAS 2JP		Materi: UAS Pustaka: <i>Hakim, Nelly, 2001. Tata Kecantikan Kulit Tingkat Mahir. Jakarta: Rineka Cipta</i>	1%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	71.32%
2.	Penilaian Portofolio	1.32%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15.32%
4.	Tes	12%
		99.96%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Tata Rias
(Kampus Kabupaten
Magetan)



SRI USODONINGTYAS
NIDN 0022127203

UPM Program Studi S1
Pendidikan Tata Rias
(Kampus Kabupaten
Magetan)



NIDN 0005079305

VALID

VALID