

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias					Kode Dokumen																																																			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																			
Metodologi Penelitian	8321303065	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7 5 Agustus 2025																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																				
	Dra. Dewi Lutfiati, M.Kes., Dr. Maspiyah, M.Kes., Prof. Dr. Mutimmatul Faidah, Apt. MA. Hanny Fernanda, M.Farm		Dra. Dewi Lutfiati, M.Kes.		NIA KUSSTIANTI																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																							
	CPL-6	Terampil merancang dan menerapkan perangkat pembelajaran di sekolah dengan mengedepankan kearifan lokal dan budaya daerah																																																							
	CPL-9	Mengkreasikan, merancang, melaksanakan penelitian, menganalisis dan mengimplementasikan hasil penelitian																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Menerapkan prinsip-prinsip metodologi penelitian dalam merancang proposal penelitian di bidang tata rias (C3)																																																							
	CPMK - 2	Menganalisis berbagai pendekatan penelitian yang relevan dengan bidang pendidikan tata rias (C4)																																																							
	CPMK - 3	Mengevaluasi kualitas literatur dan sumber referensi penelitian berdasarkan kriteria akademik (C5)																																																							
	CPMK - 4	Menciptakan desain penelitian inovatif yang mengintegrasikan kearifan lokal dalam bidang tata rias (C6)																																																							
	CPMK - 5	Menerapkan teknik pengumpulan data yang sesuai dengan konteks penelitian tata rias (C3)																																																							
	CPMK - 6	Menganalisis data penelitian menggunakan metode statistik dan interpretasi yang tepat (C4)																																																							
	CPMK - 7	Mengevaluasi etika penelitian dan implikasi sosial dalam konteks studi tata rias (C5)																																																							
	CPMK - 8	Menciptakan laporan penelitian yang komunikatif dan sesuai standar akademik (C6)																																																							
	CPMK - 9	Menerapkan hasil penelitian dalam pengembangan produk atau metode tata rias yang inovatif (C3)																																																							
	CPMK - 10	Menganalisis peluang komersialisasi dan kewirausahaan dari temuan penelitian tata rias (C4)																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-9	CPMK-1				✓	CPMK-2		✓			CPMK-3		✓			CPMK-4	✓		✓		CPMK-5				✓	CPMK-6		✓			CPMK-7	✓				CPMK-8		✓		✓	CPMK-9	✓			✓	CPMK-10	✓			
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-9																																																				
	CPMK-1				✓																																																				
CPMK-2		✓																																																							
CPMK-3		✓																																																							
CPMK-4	✓		✓																																																						
CPMK-5				✓																																																					
CPMK-6		✓																																																							
CPMK-7	✓																																																								
CPMK-8		✓		✓																																																					
CPMK-9	✓			✓																																																					
CPMK-10	✓																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3				✓													CPMK-4			✓		✓												CPMK-5							✓										CPMK-6						✓		✓									CPMK-7									✓	✓							CPMK-8											✓	✓					CPMK-9													✓	✓			CPMK-10															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-3				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-4			✓		✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-5							✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-6						✓		✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-7									✓	✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-8											✓	✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-9													✓	✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-10															✓	✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Materi Kuliah terdiri dari keterkaitan kegiatan penelitian dalam dimensi dan perkembangan ilmu dan teknologi, langkah-langkah penelitian yang meliputi penyusunan latar belakang masalah, perumusan masalah, perumusan tujuan dan manfaat, asumsi dan pengembangan kajian teori, perumusan hipotesis, jenis dan rancangan penelitian, populasi dan sampel, metode pengumpulan data dan pengembangan alat pengumpulan data, cara analisis data, diskusi hasil analisis, penarikan kesimpulan, serta menyusun abstrak dan artikel ilmiah. Prasyarat untuk mk ini adalah mahasiswa telah menempuh Statistika, Evaluasi Belajar dan Pembelajaran. MK ini merupakan prasyarat wajib lulus untuk memprogram Skripsi.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	<table><tr><td>Utama :</td><td colspan="16"></td></tr><tr><td colspan="17">1. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kombinasi . Bandung: Penerbit Alfabeta. 2. Suharsimi Arikunto. 2015. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: Rineka Cipta. 3. Tuckman, Bruce W. 1978. Conducting Educational Research . NewYork: Harcourt Brace Jovanovich Pub.. 4. Sujana. 1995. Desain dan Analisis Eksperimen . Bandung: Tarsito.</td></tr><tr><td>Pendukung :</td><td colspan="16"></td></tr></table>																	Utama :																	1. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kombinasi . Bandung: Penerbit Alfabeta. 2. Suharsimi Arikunto. 2015. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: Rineka Cipta. 3. Tuckman, Bruce W. 1978. Conducting Educational Research . NewYork: Harcourt Brace Jovanovich Pub.. 4. Sujana. 1995. Desain dan Analisis Eksperimen . Bandung: Tarsito.																	Pendukung :																																																																																																																																																									
Utama :																																																																																																																																																																																																													
1. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kombinasi . Bandung: Penerbit Alfabeta. 2. Suharsimi Arikunto. 2015. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: Rineka Cipta. 3. Tuckman, Bruce W. 1978. Conducting Educational Research . NewYork: Harcourt Brace Jovanovich Pub.. 4. Sujana. 1995. Desain dan Analisis Eksperimen . Bandung: Tarsito.																																																																																																																																																																																																													
Pendukung :																																																																																																																																																																																																													
Dosen Pengampu	Dra. Dewi Lutfiati, M.Kes. Dr. Maspiyah, M.Kes. Prof. Dr. Mutimmatul Faidah, S.Ag., M.Ag. apt. M.A. Hanny Ferry Fernanda, S.Farm., M.Farm.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																																																																					
1	Memahami hubungan antara konsep penelitian dengan perkembangan ilmu dan teknologi	a. Membedakan pengertian ilmu pengetahuan dan teknologi b. Menjabarkan cara memperoleh pengetahuan c. Menjelaskan pengertian penelitian d. Menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah e. Merumuskan peran penelitian dalam pengembangan ilmu dan teknologi	Kriteria: Skor tiap butir soal: 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	Daring 3 x 50'	Materi: konsep penelitian dengan perkembangan ilmu dan teknologi Pustaka: Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kombinasi . Bandung: Penerbit Alfabeta.		10%																																																																																																																																																																																																					
2	Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Kualitatif, dan PTK	a. Mengidentifikasi Penelitian Deskriptif, b. Penelitian Kuantitatif, c. Penelitian Kualitatif, d. PTK	Kriteria: Setiap mahasiswa mengajukan minimal 3 masalah penelitian yang baik dan sesuai dengan minat dan kompetensinya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi diskusidan tanya jawab 3 X 50		Materi: Penyusunan Rumusan Masalah sesuai Bidang Tata Rias Pustaka: Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kombinasi . Bandung: Penerbit Alfabeta. Materi: Penelitian Deskriptif, Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan PTK Pustaka: Suharsimi Arikunto. 2015. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: Rineka Cipta.		0%																																																																																																																																																																																																					

3	Merumuskan masalah yang sesuai dengan minat dan bidang keahliannya (2)	1.Menyusun latar belakang masalah 2.Menyusun identifikasi masalah 3.Menyusun batasan masalah 4.Membuat rumusan masalah 5.Membuat tujuan dan manfaat penelitian	Kriteria: 1.Rubrik penilaian Rumusan masalah: 2.Skor 4 untuk Rumusan masalah, Jika : 3.Rumusan masalah dalam bentuk kalimat tanyaMasalah menarik dan bermanfaat (dapat menyelesaikan persoalan)Ketersediaan data untuk penelitianSesuai dengan kompetensi peneliti Skor 4 untuk Tujuan Jika:Rumusan tujuan sesuai dengan rumusan masalah 4.Keberhasilan dalam merumuskan latar belakang identifikasi masalah batasan masalah tujuan dan manfaat penelitian. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi diskusidan tanya jawab 3 X 50		Materi: Penyusunan Pendahuluan, Latar belakang dan Rumusan Masalah sesuai Bidang Tata Rias Pustaka: Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kombinasi . Bandung: Penerbit Alfabeta.	0%
4	Merumuskan Masalah Penelitian (sesuai dengan minat dan bidangnya)	Tiga rumusan masalah penelitian yang dipilih sesuai dengan minat dan kompetensinya.	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah penelitian yang diminati Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi diskusi dan tanya jawab penugasan 3 X 50		Materi: Menyusun kajian teori sesuai dengan perumusan masalah Pustaka: Suharsimi Arikunto. 2015. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: Rineka Cipta.	10%
5	Mahasiswa Mampu merumuskan hipotesis penelitian	1.Menjelaskan Kajian Pustaka 2.Hal yang perlu dilakukan dalam kajian pustaka terkait masalah penelitian 3.Hasil-Hasil Penelitian Relevan dan cara menganalisis	Kriteria: Keberhasilan menjabarkan dari topik penelitian kedalam kaji pustaka Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Case Study 3 x 50'	Materi: Memilih teori dan hasil penelitian yang relevan dengan rencana topik penelitiannya Pustaka: Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kombinasi . Bandung: Penerbit Alfabeta.	0%
6	Kerangka Konseptual dan merumuskan hipotesis	penyusunan kerangka konseptual/kerangka Berpikir, dan menyusun hipotesis	Kriteria: 1.ketepatan dalam menyusun kerangka konseptual/kerangka berpikir sesuai dengan rumusan masalah 2.Penyusunan Hipotesis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Konstekstual/Kooperatif 3 X 50		Materi: Penyusunan Kerangka Konseptual/berpikir, dan hipotesis penelitian Pustaka: Tuckman, Bruce W. 1978. Conducting Educational Research . NewYork: Harcourt Brace Jovanovich Pub..	0%
7	Memahami dan dapat menentukan jenis dan desain penelitian berdasarkan permasalahan dan/atau tujuan penelitian yang dirumuskan	1.Menjelaskan pendekatan penelitian 2.Mengidentifikasi desain penelitian 3.Menguraikan prosedur rencana penelitian	Kriteria: Ketepatan dalam memilih pendekatan penelitian, desain dan menguraikan prosedur rencana penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Study 3 X 50		Materi: Jenis, Pendekatan, dan desain penelitian, serta rencana prosedur penelitian Pustaka: Suharsimi Arikunto. 2015. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: Rineka Cipta.	0%
8	Melakukan identifikasi variabel dan merumuskan definisi operasional variabel	Menjelaskan pengertian Variabel, Mengidentifikasi macam, dan peran variabel, Mendefinisikan secara operasional variabel penelitian	Kriteria: Tepat dalam Menjelaskan pengertian Variabel, Mengidentifikasi macam, dan peran variabel, Mendefinisikan secara operasional variabel penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case Study 3 X 50		Materi: Variabel, dan Definisi Operasional Variabel Pustaka: Suharsimi Arikunto. 2015. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: Rineka Cipta.	10%

9	UTS	Mampu mengerjakan soal UTS meliputi pertemuan I s.d VIII	Kriteria: Jika dapat menjawab dengan benar maka skor nya 100 Bentuk Penilaian : Tes		Daring 3x50'	Materi: B Materi Minggu I s.d VIII Pustaka: Suharsimi Arikunto. 2015. <i>Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	20%
10	Mengidentifikasi teknik pengumpulan data dan mengembangkan alat pengumpul data yang sesuai dengan permasalahan dan/atau tujuan penelitian	1.Menjelaskan macam Metode pengumpulan data 2.memilih metode pengumpulan data sesuai dengan rencana penelitian	Kriteria: Jika dapat menjawab dengan benar maka skor nya 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring 3x50'	Materi: Macam Metode Pengumpulan Data Pustaka: Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kombinasi</i> . Bandung: Penerbit Alfabeta.	10%
11	1.Mengidentifikasi alat pengumpulan data 2.Mengembangkan alat pengumpul data yang sesuai dengan permasalahan dan/atau tujuan penelitian	1.Menjelaskan teknik pengmpulan data 2.Menentukan alat/instrumen pengumpulan data	Kriteria: Ketepatan dalam menentukan instrumen pengumpulan data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presntasi dan diskusi kelompok 3 X 50		Materi: teknik pengumpulan data dan mengembangkan alat pengumpul data yang sesuai dengan permasalahan dan/atau tujuan Pustaka: Sujana. 1995. <i>Desain dan Analisis Eksperimen</i> . Bandung: Tarsito.	0%
12	Melakukan teknik analisis data secara deskriptif	a. Menjelaskan macam-macam analisis data penelitian b. Membedakan analisis data deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif c. Melakukan analisis deskriptif	Kriteria: a. dapat menjelaskan macam analisis data dengan benar, b. dapat membedakan analisis data secara deskriptif kuantitatif, dan kualitatif, c. diberikan kasus mahasiswa dapat melakukan analisis data secara deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kontekstual/Berbasis masalah 3 X 50		Materi: teknik pengumpulan data dan mengembangkan alat pengumpul data yang sesuai dengan permasalahan dan/atau tujuan Pustaka: Sujana. 1995. <i>Desain dan Analisis Eksperimen</i> . Bandung: Tarsito. Materi: Macam Analisis Data, b. Analisis data secara deskriptif Kuantitatif dan Kualitatif Pustaka: Suharsimi Arikunto. 2015. <i>Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	0%
13	Melakukan teknik analisis infrensial	a. Mendeskripsikan pengertian analisis inferensial b. Mendeskripsikan macam-macam analisis inferensial c. Melakukan uji perbedaan, d. Melakukan uji hubungan, dan d. Melakukan uji pengaruh.	Kriteria: Ketepatan dalam menentukan analisis data penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kontekstual/berbasis masalah 3 X 50		Materi: analisis deskriptif baik kuantitatif maupun kualitatif Pustaka: Sujana. 1995. <i>Desain dan Analisis Eksperimen</i> . Bandung: Tarsito. Materi: Analisis Infernsial, Uji Beda, Uji Hubungan, dan Uji Pengaruh Pustaka: Suharsimi Arikunto. 2015. <i>Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	0%

14	Pembahasan sajian data, analisis, dan Diskusi	a. Mengelola data yang telah dikumpulkan, b. menyajikan data, c. menganalisis data, d. melakukan diskusi	Kriteria: Ketepatan dalam menentukan analisis data, dan melakukan pembahasan terkait data penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kontekstual/Berbasis Masalah 3 X 50		Materi: analisis deskriptif baik kuantitatif maupun kualitatif Pustaka: Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kombinasi</i> . Bandung: Penerbit Alfabeta. Materi: Penyajian Data, Analisis dan Diskusi. Pustaka: Suharsimi Arikunto. 2015. <i>Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	0%
15	Penyusunan laporan hasil penelitian, abstrak, artikel	a. Mengaitkan hasil analisis data dengan kajian teori b. Mengkaitkan hasil analisis data dengan temuan penelitian sebelumnya c. Menarik kesimpulan d. Merumuskan saran, membuat laporan, menyusun abstrak, dan artikel	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan hal-hal yang termuat dalam diskusi dan pembahasan hasil penelitian. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kontekstual/Berbasis Masalah 3 X 50		Materi: hasil analisis data menarik kesimpulan dan memberikan saran berdasarkan hasil penelitian Pustaka: Sujana. 1995. <i>Desain dan Analisis Eksperimen</i> . Bandung: Tarsito.	20%
16	Mahasiswa mampu menyelesaikan Ujian Akhir Semester	Rubrik penilaian UAS	Kriteria: Jika dapat menjawab soal UAS, maka skornya maksimal 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	Ujian Akhir semester secara Luring 2X 50		Materi: Materi UAS Pustaka: Sujana. 1995. <i>Desain dan Analisis Eksperimen</i> . Bandung: Tarsito.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	40%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 7 November 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Tata Rias



NIA KUSSTIANTI
NIDN 0017127706

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Tata Rias



NIDN 0025098702

