



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																
Pagelaran Tata Rias Fantasi		8321304066				T=4	P=0	ECTS=6.36		8	1 September 2022																																
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																		
		Sri Usodoningtyas, Dindy Sinta Megasari, sri dwiyanti, nia kusstianti			Dindy Sinta Megasari, S.Pd., M.Pd				NIA KUSSTIANTI																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																										
	CPL-5	Mengaplikasikan sikap profesional sebagai pendidik dan praktisi dalam bidang tata rias yang meliputi disiplin, jujur, tanggung jawab, beretika., mampu bekerjasama dan berkomunikasi efektif																																									
	CPL-7	Mampu mengaplikasikan keterampilan bidang tata rias yang menunjang bidang pendidikan tata rias																																									
	CPL-8	Mengkreasikan dalam kompetensi keahlian dibidang tata rias meliputi : Tata rias kulit, tata rias rambut, tata rias pengantin, dan berwawasan kewirausahaan																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																										
	Matrik CPL - CPMK																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr></table>										CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8																												
	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																										
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																											
Deskripsi Singkat MK	Materi mata kuliah ini meliputi konsep dasar tata rias fantasi kategori fancy dan karakter, penataan rambut, tata rias wajah, tata rias pengantin serta jenis tata rias lainnya, pengembangan disain, serta pengembangan properti yang dibutuhkan oleh tata rias fantasi sesuai dengan kategori serta temanya, serta materi management proyek pagelaran. Perkuliahan ini berupa teori dan praktek dengan metode proyek . Penilaian praktek, dan penilaian hasil proyek dilakukan oleh teman belajar serta dosen. Kerjasama team, komunikasi serta strategi dalam melakukan tata rias fantasi dilakukan sesuai dengan disain dan tema. Hasil pembelajaran serta hasil proyek karya mahasiswa yang dilakukan akan dibuat dalam bentuk portofolio serta laporan yang akan dipresentasikan oleh mahasiswa di kampus.																																										
Pustaka	Utama :																																										
	Pendukung :																																										
Dosen Pengampu	Sri Usodoningtyas, S.Pd., M.Pd. Nia Kusstianti, S.Pd., M.Pd. Dr. Sri Dwiyanti, M.PSDM. Dindy Sinta Megasari, S.Pd., M.Pd.																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]		Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																																		
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar bidang tata rias (rias wajah, penataan rambut, pengantin, fantasy)	1.1. Ketepatan menjelaskan prinsip dasar bidang tata rias 1.2. Ketepatan dalam memahami konsep dasar pagelaran bidang tata rias 1.3. Ketepatan dalam membedakan jenis jenis tata rias 1.4. Ketepatan menjelaskan persamaan jenis Tata rias	Kriteria: dinyatakan lulus bila mencapai 10 % dari bobot penilaian semester  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	● Kuliah Hybrid ● Penjelasan umum, Diskusi dalam kelompok ● Tugas-1: discovery materi 4 sks (2x50 menit)- Vinesa (Synchronous) 4 X 50		Online					2%																																

2	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar bidang tata rias (rias wajah, penataan rambut, pengantin, fantasy)	1.1. Ketepatan menjelaskan prinsip dasar bidang tata rias 1.2. Ketepatan dalam memahami konsep dasar pagelaran bidang tata rias 1.3. Ketepatan dalam membedakan jenis jenis tata rias 1.4. Ketepatan menjelaskan persamaan jenis Tata rias	<b>Kriteria:</b> dinyatakan lulus bila mencapai 10 % dari bobot penilaian semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi	● Kuliah Hybrid ● Penjelasan umum, Diskusi dalam kelompok ● Tugas-1: discovery materi 4 sks (2x50 menit)- Vinesa (Synchronous) 4 X 50	online 3 x 40		2%
3	Sub-CPMK2: Mahasiswa memiliki kompetensi mendeskripsikan, analisis, dan membedakan bentuk dan jenis tata rias, bentuk dan jenis penataan rambut, bentuk dan jenis tata rias fantasy, jenis tata rias pengantin, serta semua jenis produk- produk dari bidang tata rias.	3.1 Ketepatan dalam mendeskripsikan berbagai bentuk dan jenis tata rias melalui proses analisis literasi 3.2 Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan dan kesamaan jenis tata rias	<b>Kriteria:</b> dinyatakan lulus bila sesuai dengan 10 % kriteria dalam semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	● Kuliah Hybrid ● Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok untuk menentukan tema dan disian ● Tugas-2: Mengidentifikasi jenis jenis tata rias 4 sks (2x50 menit) 4 X 50			2%
4	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menduplikasi dalam bentuk disian dan mengevaluasi hasil uji coba dalam bidang tata rias	4.1 Ketepatan dalam menentukan disian tata rias melalui pengamatan dan studi literasi. 4.2 Ketepatan dalam menduplikasi hasil pengamatan dalam bentuk disian. 4.3 Ketepatan dalam menjelaskan hasil uji coba melalui evaluasi hasil uji coba. Ketepatan dalam berkomunikasi	<b>Kriteria:</b> ketercapaian 10% dari CPL pada MK ini  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	● Kuliah Hybrid ● Tutorial ● Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok Tugas-3: melakukan uji coba melalui duplikasi hasil pengamatan., menganalisis dan menjelaskan hasil uji coba tata rias 4 (2x50) menit 4 X 50			7%
5	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menduplikasi dalam bentuk disian dan mengevaluasi hasil uji coba dalam bidang tata rias	4.1 Ketepatan dalam menentukan disian tata rias melalui pengamatan dan studi literasi. 4.2 Ketepatan dalam menduplikasi hasil pengamatan dalam bentuk disian. 4.3 Ketepatan dalam menjelaskan hasil uji coba melalui evaluasi hasil uji coba. Ketepatan dalam berkomunikasi	<b>Kriteria:</b> ketercapaian 10% dari CPL pada MK ini  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	● Kuliah Hybrid ● Tutorial ● Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok Tugas-3: melakukan uji coba melalui duplikasi hasil pengamatan., menganalisis dan menjelaskan hasil uji coba tata rias 4 (2x50) menit 4 X 50			8%
6	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu merancang project yang akan dilakukan, mengimplementasikan hasil rancangan disian, menganalisis setiap kendala yang dihadapi dan mengevaluasi hasil kerja project pada materi bidang tata rias	1.6.1 Ketepatan dalam merancang project salah satu bidang dalam tata rias 2.6.2 Ketepatan Dalam mengimplementasikan Hasil Rancangannya 3.6.3 Ketepatan Dalam memecahkan masalah dalam proses implementasi hasil rancangan melalui analisis 4.6.4 Ketepatan dalam mengevaluasi hasil kerja project Ketepatan dalam berargumentasi dan berkomunikasi, serta bertanggungjawab atas semua yang telah dilakukannya.	<b>Kriteria:</b> mencukupi 20 % dari nilai semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	● Kuliah Hybrid ● Tutorial ● Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok ● Tugas-3: melakukan 3 perancangan project sesuai dengan tema yang akan dipertunjukkan. 4 (2x50) menit 4 X 50			3%

7	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu merancang project yang akan dilakukan, mengimplementasikan hasil rancangan disain, menganalisis setiap kendala yang dihadapi dan mengevaluasi hasil kerja project pada materi bidang tata rias	<p>1.7.1 Ketepatan dalam merancang project salah satu bidang dalam tata rias</p> <p>2.7.2 Ketepatan dalam mengimpentasikan hasil rancangannya.</p> <p>3.7.3 Ketepatan dalam memecahkan masalah dalam proses implementasi hasil rancangan melalui analisis.</p> <p>4.7.4 Ketepatan dalam mengevaluasi hasil kerja project</p> <p>Ketepatan dalam berargumentasi dan berkomunikasi, serta bertanggungjawab atas semua yang telah dilakukannya.</p>	<p><b>Kriteria:</b> mencukupi 20 % dari nilai semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>● Kuliah Hybrid ● Tutorial ● Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok ● Tugas-3: melakukan 3 perancangan project sesuai dengan tema yang akan dipertunjukkan. 4 (2x50) menit 4 X 50</p>			9%
8	UTS	UTS	<p><b>Kriteria:</b> penilaian UTS di kali 2 untuk nilai akhir semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	UTS 4 X 50			2%

9	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu melaksanakan hasil rancangan project yang sudah dilakukan dengan benar dan sesuai rancangan	<p>1.9.1 Ketepatan dalam menyelesaikan project salah satu bidang dalam tata rias</p> <p>2.9.2 Ketepatan dalam mengimpentasikan hasil rancangannya</p> <p>3.9.3 Ketepatan dalam memecahkan masalah dalam proses implementasi hasil rancangan melalui analisis.</p>	<p><b>Kriteria:</b> di kalikan 2 untuk partisipasi dan tugas dikalian 3 untuk nilai akhir semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>● Kuliah ● Praktek tudio ● Project Based Learning, Diskusi dalam kelompok ● Fase1: Penentuan Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: Bagaimana konsep dasar tata rias yang dipilihnya utk digelar? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen.</p> <p>● Fase2: Menyusun Perencanaan Proyek Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk merancang project dalam bentuk job sheet. Mahasiswa membuat rancangan dalam bentuk jobsheet secara berkelompok ● Fase3: Menyusun Jadwal Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan proyek. Mahasiswa menyusun timeline untuk menyelesaikan proyek slaah satu jenis dalam tata rias Fase4: Monitoring Dosen memonitor proses mahasiswa mengumpulkan hasil proyek. Mahasiswa mengumpulkan hasil karya sesuai batas waktu yang telah disepakati ● Fase5: Menguji Hasil Mahasiwa mempresentasikan hasil kerjanya mulai dari perancangan hingga hasil, yang kemudian diobservasi oleh dosen untuk melihat hasil pekerjaan tersebut. ● Fase6: Evaluasi Pengalaman Mahasiswa merevisi jika masih ada ketidaktepatan hasil yang disesuaikan dengan disian dan pwrencanaan yang sudah dibuatnya. Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi Dosen memberikan saran dan masukan terhadap proyek ● TM: 4 (2x50) menit 4 X 50</p>			5%
---	--	---	--	---	--	--	----

10	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu merancang/management project pagelaran yang akan dilakukan, dan mengimplementasikan hasil project ke dalam pagelaran secara utuh.	<p>1.10.1 Ketepatan dalam memahami konsep manajemen pertunjukan/pagelaran bidang tata rias</p> <p>2.10.2 Ketepatan dalam menenytukan personal dalam organisasi management</p> <p>3.10.3 Ketepatan dalam membagi tugas/job discription</p> <p>4.10.4 Ketepatan dalam menjelaskan tugas tugas dalam organisasi Ketepatan dalam berkomunikasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> tugas dikalikan 3 untuk nilai akhir semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>● kuliah ● Praktek pada studio ● Project Based Learning, Diskusi dalam kelompok ● Fase1: Penentuan Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: Bagaimana konsep dasar dalam manajemen pertunjukan bidang tata rias? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen.</p> <p>● Fase2: Menyusun Perencanaan Proyek Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk merancang project dalam bentuk proposal pertunjukan Mahasiswa membuat rancangan dalam bentuk proposal sesuai bidang kerjanya (sle dalam organisasi)</p> <p>● Fase3: Menyusun Jadwal Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan proyek. Mahasiswa menyusun timeline untuk menyelesaikan</p> <p>● Fase4: Monitoring Dosen memonitor proses mahasiswa mengumpulkan hasil proyek. Mahasiswa mengumpulkan hasil karya sesuai batas waktu yang telah disepakati</p> <p>● Fase5: Menguji Hasil Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya mulai dari perancangan hingga hasil proposal, yang kemudian diobservasi oleh dosen untuk melihat hasil pekerjaan tersebut.</p> <p>● Fase6: Evaluasi Pengalaman Mahasiswa merevisi jika masih ada ketidaktepatan hasil yang disesuaikan dengan kenyataan dan hasil observasi lapangan. Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi Dosen memberikan saran dan masukan terhadap proyek</p> <p>● TM: 4 (2x50) menit 4 X 50</p>			2%
----	--	--	--	---	--	--	----

11	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu merancang/management project pagelaran yang akan dilakukan, dan mengimplementasikan hasil project ke dalam pagelaran secara utuh.	<p>1.11.1 Ketepatan dalam memahami konsep manajemen pertunjukan/pagelaran bidang tata rias</p> <p>2.11.2 Ketepatan dalam menenun personal dalam organisasi management</p> <p>3.11.3 Ketepatan dalam membagi tugas/job discription</p> <p>4.11.4 Ketepatan dalam menjelaskan tugas tugas dalam organisasi Ketepatan dalam berkomunikasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> tugas dikalikan 3 untuk nilai akhir semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>● kuliah ● Praktek pada studio ● Project Based Learning, Diskusi dalam kelompok ● Fase1: Penentuan Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: Bagaimana konsep dasar dalam managemnet pertunjukan bidang tata rias? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen.</p> <p>● Fase2: Menyusun Perencanaan Proyek Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk merancang project dalam bentuk proposal pertunjukan Mahasiswa membuat rancangan dalam bentuk proposal sesuai bidang kerjanya (sle dalam organisasi)</p> <p>● Fase3: Menyusun Jadwal Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan proyek. Mahasiswa menyusun timeline untuk menyelesaikan -</p> <p>Fase4: Monitoring Dosen memonitor proses mahasiswa mengumpulkan hasil proyek. Mahasiswa mengumpulkan hasil karya sesuai batas waktu yang telah disepakati ● Fase5: Menguji Hasil Mahasiwa mempresentasikan hasil kerjanya mulai dari perancangan hingga hasil proposal, yang kemudian diobservasi oleh dosen untuk melihat hasil pekerjaan tersebut. ● Fase6: Evaluasi Pengalaman Mahasiswa merevisi jika masih ada ketidaktepatan hasil yang disesuaikan dengan kenyataan dan hasil observasi lapangan. Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi Dosen memberikan saran dan masukan terhadap proyek ● TM: 4 (2x50) menit 4 X 50</p>			15%
----	--	--	---	--	--	--	-----

12	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu merancang/management project pagelaran yang akan dilakukan, dan mengimplementasikan hasil project ke dalam pagelaran secara utuh.	<p>1.12.1 Ketepatan dalam memahami konsep manajemen pertunjukan/pagelaran bidang tata rias</p> <p>2.12.2 Ketepatan dalam menenytukan personal dalam organisasi management</p> <p>3.12.3 Ketepatan dalam membagi tugas/job discription</p> <p>4.12.4 Ketepatan dalam menjelaskan tugas tugas dalam organisasi Ketepatan dalam berkomunikasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> tugas dikalikan 3 untuk nilai akhir semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>● kuliah ● Praktek pada studio ● Project Based Learning, Diskusi dalam kelompok ● Fase1: Penentuan Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: Bagaimana konsep dasar dalam managemnet pertunjukan bidang tata rias? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen.</p> <p>● Fase2: Menyusun Perencanaan Proyek Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk merancang project dalam bentuk proposal pertunjukan Mahasiswa membuat rancangan dalam bentuk proposal sesuai bidang kerjanya (sie dalam organisasi)</p> <p>● Fase3: Menyusun Jadwal Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan proyek. Mahasiswa menyusun timeline untuk menyelesaikan</p> <p>● Fase4: Monitoring Dosen memonitor proses mahasiswa mengumpulkan hasil proyek. Mahasiswa mengumpulkan hasil karya sesuai batas waktu yang telah disepakati</p> <p>● Fase5: Menguji Hasil Mahasiwa mempresentasikan hasil kerjanya mulai dari perancangan hingga hasil proposal, yang kemudian diobservasi oleh dosen untuk melihat hasil pekerjaan tersebut.</p> <p>● Fase6: Evaluasi Pengalaman Mahasiswa merevisi jika masih ada ketidaktepatan hasil yang disesuaikan dengan kenyataan dan hasil observasi lapangan. Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi Dosen memberikan saran dan masukan terhadap proyek</p> <p>● TM: 4 (2x50) menit 4 X 50</p>			15%
----	--	--	--	---	--	--	-----

13	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu merancang/management project pagelaran yang akan dilakukan, dan mengimplementasikan hasil project ke dalam pagelaran secara utuh.	<p>1.13.1 Ketepatan dalam memahami konsep manajemen pertunjukan/pagelaran bidang tata rias</p> <p>2.13.2 Ketepatan dalam menenunikan personal dalam organisasi management</p> <p>3.13.3 Ketepatan dalam membagi tugas/job discription</p> <p>4.13.4 Ketepatan dalam menjelaskan tugas tugas dalam organisasi Ketepatan dalam berkomunikasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> tugas dikalikan 3 untuk nilai akhir semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>● kuliah ● Praktek pada studio ● Project Based Learning, Diskusi dalam kelompok ● Fase1: Penentuan Pertanyaan Mendasar Dosen bertanya: Bagaimana konsep dasar dalam manajemen pertunjukan bidang tata rias? Mahasiswa merespon pertanyaan dosen.</p> <p>● Fase2: Menyusun Perencanaan Proyek Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk merancang project dalam bentuk proposal pertunjukan Mahasiswa membuat rancangan dalam bentuk proposal sesuai bidang kerjanya (sle dalam organisasi)</p> <p>● Fase3: Menyusun Jadwal Dosen membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan proyek. Mahasiswa menyusun timeline untuk menyelesaikan</p> <p>● Fase4: Monitoring Dosen memonitor proses mahasiswa mengumpulkan hasil proyek. Mahasiswa mengumpulkan hasil karya sesuai batas waktu yang telah disepakati</p> <p>● Fase5: Menguji Hasil Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya mulai dari perancangan hingga hasil proposal, yang kemudian diobservasi oleh dosen untuk melihat hasil pekerjaan tersebut.</p> <p>● Fase6: Evaluasi Pengalaman Mahasiswa merevisi jika masih ada ketidaktepatan hasil yang disesuaikan dengan kenyataan dan hasil observasi lapangan. Dosen memberikan waktu mahasiswa untuk refleksi Dosen memberikan saran dan masukan terhadap proyek</p> <p>● TM: 4 (2x50) menit 4 X 50</p>			4%
----	--	--	--	---	--	--	----



14	Sub-CPMK8: Mahasiswa mampu melakukan rancangan management pagelaran dengan baik, dan mengevaluasinya Sub-CPMK9: Mahasiswa mampu menganalisis hasil pegelarnya dalam bentuk presentasi dan laporan kegiatan dengan bertanggungjawab	<p>1.14.1 Ketepatan dalam rancangan project pertunjukan</p> <p>2.14.2 Ketepatan dalam mengimpentasikan hasil rancangannya</p> <p>3.14.3 Ketepatan dalam memecahkan masalah dalam proses implementasi hasil rancangan melalui analisis.</p> <p>4.14.4 Ketepatan dalam mengevalusia hasil kerja project. Ketepatan dalam berargumentasi dan berkomunikasi, serta bertanggungjawab atas semua yang telah dilakukannya.</p> <p>5.14.5 Ketepatan dalam melakukan evaluasi hasil pagelaran</p> <p>6.14.6 Ketepatan dalam melakukan analisis project management pagelaran. Ketepatan dalam presentasi, berargumentasi dan berkomunikasi, serta bertanggungjawab atas semua yang telah dilakukannya</p>	<p><b>Kriteria:</b> tugas dikali 3 untuk nilai akhir semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>● Kuliah ● Project Based Learning, Diskusi dalam kelas TM: 4 (2x50) menit 4 X 50</p>			9%
15	Sub-CPMK8: Mahasiswa mampu melakukan rancangan management pagelaran dengan baik, dan mengevaluasinya Sub-CPMK9: Mahasiswa mampu menganalisis hasil pegelarnya dalam bentuk presentasi dan laporan kegiatan dengan bertanggungjawab	<p>1.15.1 Ketepatan dalam rancngan project pertunjukan</p> <p>2.15.2 Ketepatan dalam mengimpentasikan hasil rancangannya</p> <p>3.15.3 Ketepatan dalam memecahkan masalah dalam proses implementasi hasil rancangan melalui analisis.</p> <p>4.15.4 Ketepatan dalam mengevalusia hasil kerja project. Ketepatan dalam berargumentasi dan berkomunikasi, serta bertanggungjawab atas semua yang telah dilakukannya.</p> <p>5.15.5 Ketepatan dalam melakukan evaluasi hasil pagelaran</p> <p>6.15.6 Ketepatan dalam melakukan analisis project management pagelaran. Ketepatan dalam presentasi, berargumentasi dan berkomunikasi, serta bertanggungjawab atas semua yang telah dilakukannya</p>	<p><b>Kriteria:</b> tugas dikali 3 untuk nilai akhir semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>● Kuliah ● Project Based Learning, Diskusi dalam kelas TM: 4 (2x50) menit 4 X 50</p>			7%
16			<p><b>Kriteria:</b> tugas dikali 3 untuk nilai akhir semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>				8%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	9%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	28.5%
5.	Tes	4%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Tata Rias



NIA KUSSTIANTI  
NIDN 0017127706

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Tata Rias



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 00:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

