

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias					Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Statistik	8321302004		T=2	P=0	ECTS=3.18	4 25 Januari 2026																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Dra. Dewi Lutfiati, M.Kes.				NIA KUSSTIANTI																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																								
	CPL-5	Mengaplikasikan sikap profesional sebagai pendidik dan praktisi dalam bidang tata rias yang meliputi disiplin, jujur, tanggung jawab, beretika,, mampu bekerjasama dan berkomunikasi efektif																																																																																																								
	CPL-6	Terampil merancang dan menerapkan perangkat pembelajaran di sekolah dengan mengedepankan kearifan lokal dan budaya daerah																																																																																																								
	CPL-9	Mengkreasikan, merancang, melaksanakan penelitian, menganalisis dan mengimplementasikan hasil penelitian																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan analisis masalah dalam pembelajaran statistika																																																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep dasar statistika dan mengaplikasi konsep dalam proses pembelajaran																																																																																																								
	CPMK - 3	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menganalisis masalah sehari-hari diselesaikan dengan konsep statistika terkait																																																																																																								
	CPMK - 4	Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan aplikasi dan konsep statistika.																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																											
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-9																																																																																																					
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	CPMK-2								✓	✓						✓		CPMK-3												✓	✓	✓			CPMK-4										✓	✓					
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓																																																																																										
CPMK-2								✓	✓						✓																																																																																											
CPMK-3												✓	✓	✓																																																																																												
CPMK-4										✓	✓																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang peranan statistika melalui pembelajaran yang disesuaikan struktur kurikulum bidang tata boga. Pembelajaran statistika terdiri atas: pengerian dan peranan statistika, penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik. Ukuran pemusatan, simpangan, model populasi. Pengujian hipotesis, uji perbedaan, dan uji korelasi. Pelaksanaan penilaian dilakukan selama proses pembelajaran dengan partisipasi pada saat tatap muka secara online, UTS, dan UAS.																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									

1. 1. Sudjana. 2017. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito 2. 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS. Bandung: Alfabeta 3. 3. Rosner, Bernard. 1986. Fundamental of Biostatistics, second edition. Massachusetts: PWS Publishers							
Pendukung :							
		1. Bahan Ajar untuk kalangan sendiri					
Dosen Pengampu		Dra. Dewi Lutfiati, M.Kes. apt. M.A. Hanny Ferry Fernanda, S.Farm., M.Farm.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep dasar statistika, dan peranan statistika dalam penelitian	1.1.Menguasai konsep dasar statistik dan statistika, ruang lingkup statistika 2.2.Menjelaskan tentang Data 3.3.Menjelaskan peranan statistika dalam penelitian	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 2 x 50 menit	Ceramah, diskusi 2 x 50 menit	Materi: 1. Jelaskan Pengertian statistik dan statistika, ruang lingkup statistik 2. Berikan Contoh dari keempat data dan skala pengukuran 3.Jelaskan Peranan statistik dalam penelitian Pustaka: 1. Sudjana. 2017. Metoda Statistika . Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS . Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. Fundamental of Biostatistics, second edition. Massachusetts: PWS Publishers	5%

2	Mampu memahami konsep statistik deskriptif	1.1. Menjelaskan pengertian statistik deskriptif 2.2. Menjelaskan macam-macam penyajian data 3.6. Menjelaskan model populasi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Brainstorming, Diskusi dan refleksi 2 x 50 Menit	Brainstorming, Diskusi dan refleksi 2 x 50 Menit	Materi: 1. jelaskan pengertian statistik deskriptif 2. jelaskan macam-macam penyajian data 3. Sebutkan kan ukuran tendensi sentral 4. Jelaskan ukuran lokasi Pustaka: 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i>. Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i>. Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i>. Massachusetts: PWS Publishers	5%
3	Mampu memahami konsep ukuran tendensi sentral, dispersi, model populasi, momen, kemiringan dan kurtosis	1. Mendiskusikan ukuran tendensi sentral 2. Mendiskusikan ukuran dispersi 3. Menjelaskan model populasi 4. Mendiskusikan momen, kemiringan dan kurtosis	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, presentasi 2 x 50 Menit	Ceramah, diskusi, presentasi 2 x 50 Menit	Materi: 1. jelaskan pengertian kurva normal 2. hitung kasus dengan menggunakan kurva normal Pustaka: 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i>. Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i>. Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i>. Massachusetts: PWS Publishers	5%

4	Mampu memahami konsep POPULASI, SAMPEL, dan TEKNIK SAMPLING	1.1. mendiskusikan pengertian populasi, sampel, dan teknik sampling 2. 2.mendiskusikan macam teknik sampling 3.3.memberi contoh teknik sampling probability	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, presentasi 2 x 50 Menit	Ceramah, diskusi, presentasi 2 x 50 Menit	Materi: 1. Jelaskan pengertian populasi, sampel, dan teknik sampling 2. Bedakan macam teknik sampling 3. beri contoh teknik sampling probability 4. buat contoh - contoh teknik sampling non probability Pustaka: 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i>. Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i>. Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i>. Massachusetts: PWS Publishers	5%
5	Memahami konsep teknik sampling non Probability dan Besar Sampel	1.Mendiskusikan tentang teknik sampling non probability 2.Perhitungan besar sampel	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, latihan dan Tugas 2 x 50 Menit	Ceramah, latihan dan Tugas 2 x 50 Menit	Materi: Memecahkan soal uji hipotesis deskriptif Pustaka: 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i>. Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i>. Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i>. Massachusetts: PWS Publishers	5%

6	Memahami konsep kurva normal dan menerapkan uji normalitas	1. Menjelaskan pengertian Kurva Normal 2. Menghitung kasus dengan menggunakan kurva normal 3. Menrapkan uji Normalitas dan Zscore	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, latihan dan tugas 2 x 50 Menit	Ceramah, latihan dan tugas 2 x 50 Menit	Materi: Uji hipotesis deskriptif satu sampel Pustaka: 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i> . Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i> . Massachusetts: PWS Publishers	5%
7	Memahami pengujian hipotesis deskriptif satu sampel non parametris dan uji chi square	1. Menjelaskan pengertian pengujian hipotesis deskriptif satu sampel non parametris 2. Menjelaskan dan melakukan uji Chi Square	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 x 50 Menit	Diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 x 50 Menit	Materi: hipotesis komparatif dua sampel Melakukan pengujian hipotesis komparatif atau dua sampel berkorelasi Pustaka: 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i> . Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i> . Massachusetts: PWS Publishers	5%
8	Ujian Tengah Semester	Rubrik UTS	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 x 50 Menit		Materi: SOAL UAS Pustaka: 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito	15%

9	Memahami pengujian hipotesis komparatif dua sampel dan k sampel	1. Memahami pengujian hipotesis komparatif dua sampel 2. Memahami pengujian hipotesis 2 sampel independen 3. Memahami pengujian hipotesis 2 sampel berkorelasi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 Menit	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 Menit	Materi: melakukan pengujian hipotesis komparatif dua sampel (Uji t) Dan dapat pengujian hipotesis k sampel (Anava) Pustaka: 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i> . Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i> . Massachusetts: PWS Publishers	5%
10	Menjelaskan dan melakukan pengujian hipotesis asosiatif	1. Menjelaskan dan melakukan pengujian hipotesis komparatif k sampel 2. Menjelaskan dan melakukan pengujian Anava One Way	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2x 50 Menit	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2x 50 Menit	Materi: apat melakukan pengujian hipotesis asosiatif parametris Dapat melakukan pengujian korelasi Produk MomentDapat Pustaka: 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i> . Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i> . Massachusetts: PWS Publishers	5%

11	Memahami pengujian hipotesis asosiatif non parametris	Menjelaskan dan melakukan pengujian hipotesis komparatif k sampel (Anava Two Way)	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 Menit	Ceramah, Diskusi, Tanya 2 x 50 Menit	Materi: Menjelaskan statistic asosiatif non parametris Menentukan koefisien kontingensi Memecahkan masalah dengan menerapkan spearman rank Pustaka: 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i> . Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i> . Massachusetts: PWS Publishers	5%
12	Memahami analisis regresi linier sederhana	1.Menjelaskan pengertian regresi linier sederhana 2.Menyebutkan contoh perhitungan regresi linier sederhana 3.Melakukan Uji linireitas regresi 4.Menghitung harga a dan b 5.Menyusun persamaan regresi 6.Membuat garis regresi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 Menit	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 Menit	Materi: Menghitung regresi linier sederhana Melakukan Uji linireitas regresi Menghitung harga a dan b Menyusun persamaan regresi Membuat garis regresi Pustaka: 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i> . Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i> . Massachusetts: PWS Publishers	5%

13	Menjelaskan analisis regresi ganda	1.Menjelaskan analisis regresi ganda dua predictor 2.Menjelaskan analisis regresi tiga predictor	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Latihan Soal 2 x 50 Menit	Ceramah dan Latihan Soal 2 x 50 Menit	Materi: Melakukan analisis regresi ganda dua predictor Melakukan analisis regresi tiga predictor Pustaka: 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i> . Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i> . Massachusetts: PWS Publishers	5%
14	Menjelaskan dan melakukan pengujian hipotesis asosiatif parametris	1.Melakukan pengujian hipotesis asosiatif parametris 2.Melakukan pengujian produk moment dan spearman Rank	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tanya jawab, Latihan soal		Materi: Melakukan pengujian validitas instrument Melakukan pengujian validitas konstruk Melakukan pengujian validitas isi Melakukan pengujian validitas eksternal Melakukan pengujian reliabilitas instrument Pustaka: 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i> . Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i> . Massachusetts: PWS Publishers	5%

15	Memahami pengujian hipotesis komparatif k sampel (Non Parametrik)	Mampu melakukan pengujian hipotesis komparatif k sampel (Non Parametrik)	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 Menit		Materi: pengujian hipotesis komparatif k sampel (Non Parametrik), yaitu Kruskal Wallis Pustaka: 1. <i>Sudjana. 2017. Metoda Statistika . Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS . Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. Fundamental of Biostatistics, second edition. Massachusetts: PWS Publishers</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Rubrik penilaian UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 x 50 Menit		Materi: SOAL UAS Pustaka: 2. <i>Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS. Bandung: Alfabeta</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62.5%
2.	Penilaian Portofolio	2.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 April 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Tata Rias



NIA KUSSTIANI
NIDN 0017127706

UPM Program Studi S1
Pendidikan Tata Rias



NIDN 0025098702

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 06:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

