



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)           |   | KODE                                   | Rumpun MK | BOBOT (sks)  |                 |           | SEMESTER                           | Tgl Penyusunan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|---|--|-----------|--|-----------------|-----------|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dasar - Dasar Kependidikan |   | 1000003042                             |           | T=3  | P=0             | ECTS=4.77 | 2                                  | 24 Januari 2026   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI                  |   | Pengembang RPS                         |           |  | Koordinator RMK |           |                                    | Koordinator Program Studi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |   | TIM MBKM                               |           |  | TIM MBKM        |           |                                    | GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Model Pembelajaran         | Case Study  |  |           |  |                 |           |                                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |  |           |  |                 |           |                                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)   |  |           |  |                 |           |                                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            | Matrik CPL - CPMK   |  |           |  |                 |           |                                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            | CPMK  |  |           |  |                 |           |                                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  |  |           |  |                 |           |                                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            | CPMK  | Minggu Ke                              |           |  |                 |           |                                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 |           |  |                 |           |                                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK       |   |  |           |  |                 |           |                                    | Untuk membekali para calon guru dan atau guru dalam jabatan tentang konsep dasar pendidikan, hakikat manusia dan pengembangannya, landasan pendidikan, pendidikan sebagai sistem, sistem pendidikan nasional, guru sebagai profesi, permasalahan pendidikan, inovasi pendidikan di Indonesia, dan pendidikan karakter baik di Sekolah maupun di luar Sekolah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka                    | Utama :   |  |           |  |                 |           |                                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            | 1. M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.<br>2. Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.<br>3. Peraturan perundang-undangan pendidikan yang berlaku dan relevan.<br>4. Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing. |  |           |  |                 |           |                                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            | Pendukung :   |  |           |  |                 |           |                                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            | 1. M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.<br>2. Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.   |  |           |  |                 |           |                                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dosen Pengampu             | Dr. Nurmi Frida Dorintan Bertua Pakpahan, M.Pd.   |  |           |  |                 |           |                                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mg Ke-                     | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar  | Penilaian                              |           | Bantuk Pembelajaran,<br>Metode Pembelajaran,<br>Penugasan Mahasiswa,<br>[ Estimasi Waktu ] |                 |           | Materi Pembelajaran<br>[ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | (Sub-CPMK) | Indikator | Kriteria & Bentuk  | Luring<br>(offline) | Daring (online) |   |      |
|-----|------------|-----------|--|---------------------|-----------------|---|------|
| (1) | (2)        | (3)       | (4)  | (5)                 | (6)             | (7)   | (8)  |
| 1   |            |           | <b>Bentuk Penilaian</b> :<br>Aktifitas<br>Partisipatif,<br>Penilaian Hasil<br>Project / Penilaian<br>Produk, Penilaian<br>Portofolio | Luring              | Daring          | <b>Materi:</b> Memahami<br>pentingnya mata<br>kuliah dasar- dasar<br>pendidikan dan<br>konsep dasar<br>pendidikan<br><b>Pustaka:</b> <i>M.V.<br/> Roesminingsih dan<br/> Lamijan Hadi<br/> Susarno. 2015.<br/> Teori Dan Praktek<br/> Pendidikan .<br/> Surabaya:<br/> Lembaga<br/> Pengkajian dan<br/> Pengembangan<br/> Ilmu Pendidikan<br/> Fakultas Ilmu<br/> Pendidikan<br/> Universitas Negeri<br/> Surabaya<br/> kerjasama dengan<br/> Penerbit Bintang.</i><br><br><b>Materi:</b> Memahami<br>pentingnya mata<br>kuliah dasar- dasar<br>pendidikan dan<br>konsep dasar<br>pendidikan<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim<br/> Redaksi Pustaka<br/> Yustisia. 2009.<br/> Kompilasi<br/> Perundangan<br/> Bidang Pendidikan<br/> : Seri Kompilasi<br/> Perundangan<br/> Terlengkap dan<br/> Terbaru.<br/> Yogyakarta:<br/> Pustaka Yustisia.</i><br><br><b>Materi:</b> Memahami<br>pentingnya mata<br>kuliah dasar- dasar<br>pendidikan dan<br>konsep dasar<br>pendidikan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Referensi yang<br/> relevan dengan<br/> karakteristik dan<br/> profesi lulusan di<br/> jurusan/program<br/> studi masing-<br/> masing.</i> | 100% |

|   |  |  |        |        |  |      |
|---|--|--|--------|--------|--|------|
| 2 |  | <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:</p> <p>Aktifitas<br/>Partisipatif,<br/>Penilaian Hasil<br/>Project / Penilaian<br/>Produk, Penilaian<br/>Portofolio</p> | Luring | Daring | <p><b>Materi:</b> Memahami<br/>hakikat manusia<br/>dan<br/>pengembangannya</p> <p><b>Pustaka:</b> M.V.<br/><i>Roesminingsih dan<br/>Lamijan Hadi<br/>Susarno. 2015.<br/>Teori Dan Praktek<br/>Pendidikan .<br/>Surabaya:<br/>Lembaga<br/>Pengkajian dan<br/>Pengembangan<br/>Ilmu Pendidikan<br/>Fakultas Ilmu<br/>Pendidikan<br/>Universitas Negeri<br/>Surabaya<br/>kerjasama dengan<br/>Penerbit Bintang.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami<br/>hakikat manusia<br/>dan<br/>pengembangannya</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim<br/><i>Redaksi Pustaka<br/>Yustisia. 2009.<br/>Kompilasi<br/>Perundangan<br/>Bidang Pendidikan<br/>: Seri Kompilasi<br/>Perundangan<br/>Terlengkap dan<br/>Terbaru.<br/>Yogyakarta:<br/>Pustaka Yustisia.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami<br/>hakikat manusia<br/>dan<br/>pengembangannya</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Referensi yang<br/>relevan dengan<br/>karakteristik dan<br/>profesi lulusan di<br/>jurusan/program<br/>studi masing-<br/>masing.</i></p> | 100% |
|---|--|--|--------|--------|--|------|

|   |  |  |   |        |  |  |      |
|---|--|--|---|--------|--|--|------|
| 3 | Memahami Hakikat Manusia dan Pengembangannya |  | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                       | Luring |  | <b>Materi:</b> Memahami Hakikat Manusia dan Pengembangannya<br><b>Pustaka:</b> M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i> . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.<br><br><b>Materi:</b> Memahami Hakikat Manusia dan Pengembangannya<br><b>Pustaka:</b> Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. <i>Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru</i> . Yogyakarta: Pustaka Yustisia.<br><br><b>Materi:</b> Memahami Hakikat Manusia dan Pengembangannya<br><b>Pustaka:</b> Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing. | 80%  |
| 4 |  |  | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Luring |  | <b>Materi:</b> Memahami Hakikat Pendidikan<br><b>Pustaka:</b> M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i> . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.   | 100% |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>Materi:</b> Memahami Hakikat Pendidikan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</i></p>  |
|  |  |  |  | <p><b>Materi:</b> Memahami Hakikat Pendidikan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.</i></p>   |
|  |  |  |  | <p><b>Materi:</b> Memahami pentingnya mata kuliah dasar-dasar pendidikan dan konsep dasar pendidikan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>M. V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.</i></p> |
|  |  |  |  | <p><b>Materi:</b> Memahami pentingnya mata kuliah dasar-dasar pendidikan dan konsep dasar pendidikan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</i></p>   |

|   |  |  |  |        |  |   |      |
|---|--|--|--|--------|--|---|------|
| 5 |  |  | <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:</p> <p>Aktifitas<br/>Partisipatif,<br/>Penilaian Hasil<br/>Project / Penilaian<br/>Produk, Penilaian<br/>Portofolio</p> | Luring |  | <p><b>Materi:</b> Memahami<br/>Pendidikan<br/>Sebagai Sistem<br/><b>Pustaka:</b> M.V.<br/><i>Roesminingsih dan<br/>Lamijan Hadi<br/>Susarno. 2015.<br/>Teori Dan Praktek<br/>Pendidikan .<br/>Surabaya:<br/>Lembaga<br/>Pengkajian dan<br/>Pengembangan<br/>Ilmu Pendidikan<br/>Fakultas Ilmu<br/>Pendidikan<br/>Universitas Negeri<br/>Surabaya<br/>kerjasama dengan<br/>Penerbit Bintang.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami<br/>Pendidikan<br/>Sebagai Sistem<br/><b>Pustaka:</b> Tim<br/><i>Redaksi Pustaka<br/>Yustisia. 2009.<br/>Kompilasi<br/>Perundangan<br/>Bidang Pendidikan<br/>: Seri Kompilasi<br/>Perundangan<br/>Terlengkap dan<br/>Terbaru.<br/>Yogyakarta:<br/>Pustaka Yustisia.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami<br/>Pendidikan<br/>Sebagai Sistem<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Referensi yang<br/>relevan dengan<br/>karakteristik dan<br/>profesi lulusan di<br/>jurusan/program<br/>studi masing-<br/>masing.</i></p> | 100% |
|---|--|--|--|--------|--|---|------|

|   |  |  |  |        |        |  |    |
|---|--|--|--|--------|--------|--|----|
| 6 |  |  | <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:</p> <p>Aktifitas<br/>Partisipatif,<br/>Penilaian Hasil<br/>Project / Penilaian<br/>Produk, Penilaian<br/>Portofolio</p> | Luring | Daring | <p><b>Materi:</b> Memahami Sistem Pendidikan Nasional</p> <p><b>Pustaka:</b> M.V. <i>Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami Sistem Pendidikan Nasional</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim <i>Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundungan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundungan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami Sistem Pendidikan Nasional</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.</i></p> | 0% |
|---|--|--|--|--------|--------|--|----|

|   |  |  |   |        |        |   |      |
|---|--|--|---|--------|--------|---|------|
| 7 |  |  | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas<br>Partisipatif,<br>Penilaian Hasil<br>Project / Penilaian<br>Produk, Penilaian<br>Portofolio | Luring | Daring | <b>Materi:</b> Memahami<br>landasan<br>pendidikan<br><b>Pustaka:</b> M.V.<br><i>Roesminingsih dan<br/>           Lamijan Hadi<br/>           Susarno. 2015.<br/>           Teori Dan Praktek<br/>           Pendidikan .<br/>           Surabaya:<br/>           Lembaga<br/>           Pengkajian dan<br/>           Pengembangan<br/>           Ilmu Pendidikan<br/>           Fakultas Ilmu<br/>           Pendidikan<br/>           Universitas Negeri<br/>           Surabaya<br/>           kerjasama dengan<br/>           Penerbit Bintang.</i><br><hr/> <b>Materi:</b> Memahami<br>landasan<br>pendidikan<br><b>Pustaka:</b> Tim<br><i>Redaksi Pustaka<br/>           Yustisia. 2009.<br/>           Kompilasi<br/>           Perundangan<br/>           Bidang Pendidikan<br/>           : Seri Kompilasi<br/>           Perundangan<br/>           Terlengkap dan<br/>           Terbaru.<br/>           Yogyakarta:<br/>           Pustaka Yustisia.</i><br><hr/> <b>Materi:</b> Memahami<br>landasan<br>pendidikan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Referensi yang<br/>           relevan dengan<br/>           karakteristik dan<br/>           profesi lulusan di<br/>           jurusan/program<br/>           studi masing-<br/>           masing.</i> | 100% |
|---|--|--|---|--------|--------|---|------|

|   |  |  |  |        |        |   |      |
|---|--|--|--|--------|--------|---|------|
| 8 |  |  | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas<br>Partisipatif, Tes | Luring | Daring | <b>Materi:</b> UTS<br><b>Pustaka:</b> M.V.<br><i>Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.</i><br><hr/> <b>Materi:</b> UTS<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</i><br><hr/> <b>Materi:</b> UTS<br><b>Pustaka:</b><br><i>Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.</i> | 100% |
|---|--|--|--|--------|--------|---|------|

|   |  |  |   |        |        |  |    |
|---|--|--|---|--------|--------|--|----|
| 9 |  |  | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipatif | Luring | Daring | <p><b>Materi:</b> Memahami konsep Guru sebagai profesi</p> <p><b>Pustaka:</b> M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i>. Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami konsep Guru sebagai profesi</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. <i>Kompilasi Perundungan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundungan Terlengkap dan Terbaru</i>. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami konsep Guru sebagai profesi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing</i>.</p> | 0% |
|---|--|--|---|--------|--------|--|----|

|    |  |  |   |             |        |   |    |
|----|--|--|---|-------------|--------|---|----|
| 10 |  |  | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas<br>Partisipatif,<br>Penilaian Hasil<br>Project / Penilaian<br>Produk, Penilaian<br>Portofolio | Luring<br>D | Daring | <b>Materi:</b> Memahami<br>Permasalahan<br>pendidikan<br><b>Pustaka:</b> M.V.<br><i>Roesminingsih dan<br/>           Lamijan Hadi<br/>           Susarno. 2015.<br/>           Teori Dan Praktek<br/>           Pendidikan .<br/>           Surabaya:<br/>           Lembaga<br/>           Pengkajian dan<br/>           Pengembangan<br/>           Ilmu Pendidikan<br/>           Fakultas Ilmu<br/>           Pendidikan<br/>           Universitas Negeri<br/>           Surabaya<br/>           kerjasama dengan<br/>           Penerbit Bintang.</i><br><hr/> <b>Materi:</b> Memahami<br>Permasalahan<br>pendidikan<br><b>Pustaka:</b> Tim<br><i>Redaksi Pustaka<br/>           Yustisia. 2009.<br/>           Kompilasi<br/>           Perundungan<br/>           Bidang Pendidikan<br/>           : Seri Kompilasi<br/>           Perundungan<br/>           Terlengkap dan<br/>           Terbaru.<br/>           Yogyakarta:<br/>           Pustaka Yustisia.</i><br><hr/> <b>Materi:</b> Memahami<br>Permasalahan<br>pendidikan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Referensi yang<br/>           relevan dengan<br/>           karakteristik dan<br/>           profesi lulusan di<br/>           jurusan/program<br/>           studi masing-<br/>           masing.</i> | 0% |
|----|--|--|---|-------------|--------|---|----|

|    |  |  |   |             |        |   |      |
|----|--|--|---|-------------|--------|---|------|
| 11 |  |  | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Luring<br>D | Daring | <p><b>Materi:</b> Memahami Permasalahan pendidikan</p> <p><b>Pustaka:</b> M.V. <i>Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami Permasalahan pendidikan</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim <i>Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundungan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundungan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami Permasalahan pendidikan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.</i></p> | 100% |
|----|--|--|---|-------------|--------|---|------|

|    |  |  |   |          |        |  |      |
|----|--|--|---|----------|--------|--|------|
| 12 | Memahami Inovasi pendidikan di Indonesia |  | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Luring D | Daring | <p><b>Materi:</b> Memahami Permasalahan pendidikan</p> <p><b>Pustaka:</b> M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i>. Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami Permasalahan pendidikan</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. <i>Kompilasi Perundungan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundungan Terlengkap dan Terbaru</i>. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami Permasalahan pendidikan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing</i>.</p> | 100% |
|----|--|--|---|----------|--------|--|------|

|    |  |  |   |          |        |  |      |
|----|--|--|---|----------|--------|--|------|
| 13 | Memahami Inovasi pendidikan di Indonesia |  | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Luring D | Daring | <p><b>Materi:</b> Memahami Permasalahan pendidikan</p> <p><b>Pustaka:</b> M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i>. Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami Permasalahan pendidikan</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. <i>Kompilasi Perundungan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundungan Terlengkap dan Terbaru</i>. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami Permasalahan pendidikan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing</i>.</p> | 100% |
|----|--|--|---|----------|--------|--|------|

|    |  |  |   |        |        |  |      |
|----|--|--|---|--------|--------|--|------|
| 14 |  |  | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipatif | Luring | Daring | <p><b>Materi:</b> Memahami Pendidikan karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i>. Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami Pendidikan karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. <i>Kompilasi Perundungan Bidang Pendidikan</i> : Seri Kompilasi Perundungan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami Pendidikan karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.</i></p> | 100% |
|----|--|--|---|--------|--------|--|------|

|    |  |  |   |        |        |  |      |
|----|--|--|---|--------|--------|--|------|
| 15 |  |  | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipatif | Luring | Daring | <p><b>Materi:</b> Memahami Pendidikan karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i>. Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami Pendidikan karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. <i>Kompilasi Perundungan Bidang Pendidikan</i> : Seri Kompilasi Perundungan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Memahami Pendidikan karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.</i></p> | 100% |
|----|--|--|---|--------|--------|--|------|

|    |  |  |   |        |        |   |      |
|----|--|--|---|--------|--------|---|------|
| 16 |  |  | <b>Bentuk Penilaian</b><br>: Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio | Luring | Daring | <b>Materi:</b> UAS<br><b>Pustaka:</b> M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang. | 100% |
|    |  |  |   |        |        | <b>Materi:</b> UAS<br><b>Pustaka:</b> Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.  |      |
|    |  |  |   |        |        | <b>Materi:</b> UAS<br><b>Pustaka:</b> Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.  |      |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi                                   | Percentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 606.64%    |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 306.64%    |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 316.64%    |
| 4. | Tes  | 50%        |
|    |  | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 03:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa